



Center City
Public Charter Schools

Character, Excellence, Service

ሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤ

የተማሪ +

ቤተሰብ

መመሪያ

1ተልዕኮ + ባህል

3 የትምህርት ፕሮግራም

15 ግንኙነት + የቤተሰብ ተሳትፎ

30 ጤና፣ ደህንነት + ከባድ የሆነ የአየር ሁኔታ

34 የተማሪ ድጋፍ አገልግሎቶች

47 አስተዳደር

54 ተደጋግመው የሚነሱ ጥያቄዎች

መመሪያው ማሻሻያ ሊደረግበት ይችላል

ተልዕኮ እና ራዕይ

ተልእኮ

የማዕከላዊ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሥነ ምግባር ባሕርይን በመገንባት፣ የትምህርት ሊቀትን በማስተዋወቅ፣ እና በዋሽንግተን ዲሲ ባሉት አከባቢ በሙሉ የሕዝብ አገልግሎትን በማዘጋጀት ተማሪዎቻችን እና ቤተሰቦቻቸውን ለሕይወት ዘመናቸው ስኬት ያበቃሉ።

ራዕይ

በባህሪ፣ ልህቀት እና አገልግሎት አዳተመራ ሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች (Center City Public Charter Schools) የሚከተሉትን ለማድረግ ይጥራል፡

የአድሜዝስትሬሽን ተማሪ የሆነ ማህበረሰብ ማጎልበት፤

ወደ ኮሌጅ ለመግባት እና በኮሌጅ ውስጥ ለማለፍ ዝግጁ የሆኑ

ተማሪዎችን ማስመረቅ፣ እና የቀድሞ ተማሪዎችን በ21ኛው ክፍለ

ዘመን ሌሎችን እንዲያገለግሉና እንዲመሩ ማዘጋጀት።

ዋና ዋና ዕሴቶች፡ ባህሪ፡ በልብ ማሳካት። ልህቀት፡ በታላቅነት ማሳካት።

አገልግሎት፡ ሌሎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት ማሳካት።

አጠቃላይ ማብራሪያ

ሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ለቅድመ አጻጻፊ ህጻናት ተማሪዎች - የእንግሊዝኛ ክፍል ደረጃ አጠቃላይ የጽሁፍ አርትና የሰብአዊ ስርዓት ትምህርት ያስተምራል። ባህሪ፣ ልህቀት እና አገልግሎት ላይ እናምናለን፤ እናስተምራለን እንዲሁም እንኖራለን። ለእያንዳንዱ ተማሪ የንቃት ህሊና፣ አካላዊ፣ የሞራልና የስነ ልቦና ደህንነት በቁርጠኝነት ከመስራት ባሻገር እያንዳንዱ ህጻን እንዲሟማር፣ እንዲያገለግልና እንዲመራ እናምናለን። የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የትምህርት ሞዴል የተገነባው ተማሪዎችን በትምህርታቸውና ማህበረሰባቸው ለልህቀት እንዲነሳሱ በሚያበረታታ የሥርዓተ ትምህርት መቼትን መሰረት አድርጎ ነው።

የአክብሮት ደንብ

የማዕከላዊ የከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤት ሁሉም ዋጋ የተሰጣቸው እና መማር የሚችሉ መልካም አመለካከት ያለው ማሳበረሰብን ለመገንባት እና ለመፍጠር እያንዳንዳችን ኃላፊነት አለብን ብሎ ያምናል። እያንዳንዱን የትምህርት ቤታችንን ማሳበረሰብ፣ ተማሪዎቻችንን አካቶ፣ ለራሱ ወይም ለራስዋ ድርጊቶች ተጠያቂ መሆን እንዳለባቸው እንጠይቃለን። በእነዚህ ዓረፍተነገሮች በኩል ከዋና አሴቶቻችን ጋር በወጥነት ለመኖር እና ለመስራት ራሳችንን እንሰጣለን፡

ዛሬ መልካም ባሕርይን፣ የትምህርት ሊቀትን፣

እና አገልግሎት መስጠትን፡ ሁሉንም በአክብሮት

እና በትህትና በማስተናገድ፤

በሁሉም ማስተማር ውስጥ

በንቃት በመሳተፍ፣ እና እና

አከባቢዬን በመንከባከብ እና

በመጠበቅ አሳያለሁ።

የፀረ-አድልዎ እና የፀረ-ክብረት ነክ

የማዕከላዊ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሁሉም ግለሰቦች በአክብሮት እና በትህትና የሚስተናገዱበትን ሁኔታ ለማዘጋጀት ይሰራሉ። አያንዳንዱ ተማሪ እኩል ዕድሎች በሚሰጥበት እና አድልዎ የሆኑ ተግባሮች፣ የሰውን ክብር መንካት አካቶ በሚከለክልበት አከባቢ ውስጥ የመማሪያ መብት አለው። የሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት በአውነተኛ ወይም በሚታሰብው ዘር፣ የቆዳ ቀለም፣ የእምነት ቀኖና፣ ሃይማኖትን፣ ጾታን፣ የትውልድ አገርን፣ ዕድሜን፣ የሰውነት አካላዊ ገጽታን፣ የግብረሰጋ ግንኙነት ዝንባሌን፣ የጾታን ምንነት ወይም አገላለጹን፣ የቤተሰቡን ደረጃ፣ የቤተሰቡን ኃላፊነቶች፣ የፖለቲካ አመለካከቱን፣ የአካል ፖዳቱን፣ የዘር መረጃውን፣ በቤተሰቡ ውስጥ ቁጣን የሚቀሰቀስ የጥቃት ሁኔታን፣ የመኖሪያ ቦታን፣ ወይም በሕግ በተደነገገው መሠረት ማንኛውንም የተከለከሉ ባሕርያቶችን መሠረት በማድረግ አድልዎ አያደርግም።

የትምህርት ፍልስፍና

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ውስጥ፣ ሁሉም ተማሪዎች ራሳቸውን እና ማህበረሰባቸውን የሚያኮሩ ጠንካራ፣ ነገሮችን ለማወቅ የሚጓጉ እና ተሳታፊ ዜጎች ሊወጣቸው እንደሚችሉ እናምናለን። ስለሆነም፣ ጠንካራ፣ ለህብረተሰብ-ጠቃሚነት ያለው ስርዓተ-ትምህርት እና አገልግሎቶች እየሰጡ የመማር ዕድሎችን የሚያጠቃልሉ የተለያዩ ልምዶችን ለተማሪዎች ለመስጠት እንተጋለን። እነዚህን ልምዶች ካገኙ፣ ተማሪዎቻችን ነገሮችን በጥልቅ የሚያስቡ፣ ትርጉም ያላቸው ውሳኔዎችን የሚወስኑ፣ እና ምርታማ፣ ፍትሃዊ፣ እና ሰላማዊ ለሆነ ዓለም አቀፍ ማህበረሰብ አስተዋፅኦ ማድረግ የሚችሉ የራስ መተማመን እና ጠንካራ የሆኑ የወጣት ጎልማሳ ይወጣቸዋል ብለን እናምናለን።

በተጨማሪም፣ የትንሽ ትምህርት ቤት የሚመስል አንድነት በመያዝ በተቻለ መጠን ከምንም የተሻለ አጠቃላይ ትምህርት በመስጠት እናምናለን። ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት (ELA) እና ለሂሳብ፣ የሚቀጥለው ትውልድ የሳይንስ መመዘኛዎች፣ እና ኮሌጅ፣ የሙያ ዘርፍ፣ እና የሲቪክ ሕይወት አወቃቀር (C3) ለ 'ኮመን ኮር ስቴት ስታንዳርድስ' ሙሉ በሙሉ ተመዝግቦናል። ተማሪዎቻችን በእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጥበባት (ELA)፣ በሰብአዊነት (ሂዩማኒቲስ)፣ በሂሳብ እና በሳይንስ ትምህርቶች ላይ በዋና ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ ብቻ ሳይሆን፣ እንደመደበኛ የጊዜ ሰሌዳው አንድ አካል እንደ አካላዊ ትምህርት (PE)፣ ስፓርትስ፣ ስነ ጥበብ፣ ሙዚቃ፣ ዳንስ፣ ኤስ/ቲኢ/ኤም፣ እና ድራማ በመሳሰሉት የማበልጸገያ እድሎች ላይ ይሳተፋሉ (ማበልጸገያዎች እንደ ካምፓሱ ይለያያሉ)። ይህ ተማሪዎቻችን ተወዳዳሪ ወደሆኑ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ወደ ኮሌጅ እንዲገቡ እና በመረጧቸው የስራ ዘርፎች እንዲሰማሩ ከሚያዘጋጁባቸው ከመደበኛ ትምህርት ውጭ ያሉ እና የክለሶች እድሎች ከማሳተፍ በተጨማሪ ነው። የተወሰኑ የፕሮግራም አቅርቦቶች ከዚህ በታች በዝርዝር ተገልጾታል።

ሰብአዊነት

የሰብአዊነት ሥርዓተ ትምህርታችን ሙሉ በሙሉ ከጋራ ዐቢይ የግዛት ደረጃዎች ጋር የተቀናጁ አጠቃላይ ምርምር ተኮር የማንበብና መጻፍ ፕሮግራምን እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ አርቶች (ELA) ሥርዓተ ትምህርትን ይይዛል። ከአፀደ ህጻናት-3ኛ ክፍሎቻችን ውስጥ ሴንተር ሲቲ/ Center City ተማሪዎቻችን በፎካስ፣ የፎካስ ግንዛቤ፣ የንባብ ቅልጥፍና፣ የቃላት አገባብ፣ የአጅ ጽሁፍና

አጻጻፍ ላይ መሰረታዊ ክህሎቶችን እንዲገነቡ ለመርዳት የWilson FUNdations ፕሮግራም ይጠቀማል። በተጨማሪም ከአፀደ ህጻናት-2ኛ ክፍል ተማሪዎች የGeodes ፕሮግራምን የምንጠቀም ሲሆን ይህም በቡድን የንባብ መመሪያ አሰጣጥ ስር የከፍተኛ ፍላጎት ሊተረጎሙ የሚችሉ ጽሁፎችን ይደዛል።

በሁሉም ከአፀደ ህጻናት-8ኛ ክፍሎች ውስጥ ተማሪዎች በአራት የትምህርት ጭብጥ ክፍሎች ላይ በሚያሳትፋቸው ምርምር ተኮር የELA ሥርዓት ትምህርት በሆነው Wit & Wisdom አማካኝነት በተረጋገጠ፣ የከፍተኛ ፍላጎት የሰነ ጽሁፍ እና የእደታ አርቶች ላይ ይሳተፋሉ። እያንዳንዱ ሞጁል የንድፍ ጽሁፍ፣ ሰፊ የተጨማሪ ልብ ወለድና ኢ-ልብ ወለድ ጽሁፎች ምርጫ፣ እና የእደታ አርቶችን ይደዛል። ሥርዓት ትምህርቱ የጽሁፍ መመሪያ አሰጣጥን በየዕለት ደረጃ የሚያቀናጅ ከመሆኑም ባለፈ እያንዳንዱ ክፍል የሚያበቃው በአፈፃፀም ተግባር ነው።

ማህበራዊ ጥናቶች

ከአፀደ ህጻናት-4ኛ ክፍል ስር ተማሪዎች ውስብስብ ኢ-ልብ ወለድ ጽሁፍ ከመጀመሪያና ሁለተኛ ደረጃ ምንጮች በማንበብ ወደ Wit & Wisdom የታሪክ ደዘት በጥልቀት ዘልቀው የሚገቡበት እድል ይሰጣቸዋል። ከ5-8ኛ ክፍሎች ስር ተማሪዎች የታሪክና ማህበራዊ ሳይንስ የትንተና ክህሎቶቻቸውን እያሳደጉ ሲሄዱ በተጨማሪም በሚያሳትፋቸው የመጠየቅ ዲዛይን ሞዴልን በሚከተል አራሱን የቻለ የማህበራዊ ጥናቶች ትምህርት ላይ ይሳተፋሉ። ስርዓት ትምህርታችን የተዘጋጀው በሙያተኛ መምህራን ከመሆኑም በተጨማሪ ከኮሌጅ፣ የሙያና የሲቪክ አኗኗር (C3) መዋቅር እና ከአዲሱ የዲሲ የማህበራዊ ጥናቶች ደረጃዎች ጋር የተቀናጀ ነው።

የሴንተር ሲቲ/ Center City ማህበራዊ ጥናቶች መመሪያ አሰጣጥ ተለዋዋጭ ነው። ተማሪዎቻችን በማህበራዊ ጥናቶች ያጠናሉ። ተማሪዎቻችን የምንጮችን አስተማማኝነትና ተአማኒነት ይገመግማሉ፣ የተለያዩ አመለካከቶችን ከሚደዙ የተለያዩ ምንጮች መረጃ ይሰበስባሉ፣ ስላለፈ ጊዜ የተመለከቱ ክርክሮች ላይ ትንተናና ትችት መስጠት ያካሂዳሉ፣ እንዲሁም በምክንያታዊነትና ተገቢ ማስረጃ የተደገፉ ማጠየቂያዎችን ለማቅረብ የተማሩትን ትምህርት ይጠቀማሉ። ተማሪዎቻችን መከራከሪያዎቻቸውን በማቅረብ ዋና ዋና ባለድርሻ አካላትን ያሳትፋሉ፣ ለቸግሮች መፈርተሃዎችን ይነድፋሉ እንዲሁም ማህበረሰቦቻቸውን ለመቀየር የለውጥ ወኪሎች ይሆናሉ። ያለፈ ጊዜን በአሁኑ ላይ ለመሰማራትና ወደ ወደፊት ለመሸጋገር እንደ አንድ መሳሪያ እንጠቀማለን።

ሒሳብ

ሴንተር ሲቲ ከ K-8 የሚጠቀመው የኢዩሪካ ስኩዌርድ ሂሳብ የትምህርት መርሃ ግብርን ነው። የኢዩሪካ የትምህርት መርሃ ግብር በ ሞዴል የደዘት ማእቀፍ እንደተገለጸው በእያንዳንዱ ክፍል ላሉት ዋና ዋና ሥራዎች ቅድሚያ ያደሰጣል። ተማሪዎች በከፍተኛ ደረጃዎች ባሉ የሒሳብ ሥራ ላይ ከፍተኛ የሆነ ጊዜ ያውላሉ - ይህም መልመጃዎችን ለመስራት፣ የተለያዩ የሂሳብ ስልቶችን በመጠቀም ምክንያታዊ ለመሆን እና በስህተቶች ላይ፣ በአሰራሮች ላይ እና መፍትሄዎች/መልሶች ላይ አስተያየት ለመስጠት ነው። እያንዳንዱ ክፍል ለተማሪዎች ለመሰረታዊ የሂሳብ ደዘት ጠንካራ የሆነ ጽንሰ ሃሳብን ለመረዳት የአሰራር ክህሎቶችን እና ብቃትን ለማዳበር እድሎችን ያካትታል። የደዘቱን ጽንሰ ሃሳብ ጥልቅ በሆነ መንገድ መረዳት መቻል እና የ “ኮመን ኮር

ስታንዳርድስ ፎር ማትማቲካል ፕራፕቲስስ” በየቀኑ ተግባራዊ ለማድረግ እድሉ ከኖረ፤ ተማሪዎች በሂሳባዊ ውይይቶች ላይ ለመሳተፍ ይበረታታሉ እንዲሁም እስከ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ድረስ የሚያዘልቃቸው የሂሳብ ብቃት እንዲገነቡ ያደርጋቸዋል።

ሳይንስ

ከK-4ኛ ክፍል ሴንተር ሲቲ የPhD ሳይንስን ማለትም ከሰብአዊነት ስርአተ ትምህርታችን እና ከNGSS ጋር የሚጣጣመው የGreat Minds ስርአተ ትምህርትን ተግባራዊ አድርጓል። ተማሪዎች በተግባር በሚሰሩ ሙከራዎች፣ የአነስተኛ ቡድን ትብብር እና ኢ-ልቦለድ ጽሁፎች አማካኝነት የሳይንሳዊ ሁኔታ ምርመራ ያካሂዳሉ።

ሴንተር ሲቲ ከ5-8ኛ ክፍል የአምፕሊፋይ ስርአተ ትምህርትን አዳጅቶ ያደረገ ሲሆን። አምፕሊፋይ ተማሪዎች ሳይንስን በሂሳባዊ አስተሳሰብ እና በንቃት በመመርመር እንዲማሩ የሚያስችል በቴክ ላይ የተመሰረተ እና እራሱን በቻለ የተመሰረተ አካሄድ ይጠቀማል። አምፕሊፋይ ከቀጣዩ ትውልድ የሳይንስ ደረጃዎች (NGSS) ጋር የተጣጣመ እና የተማሪዎችን ሁለቱንም የሳይንስ እና የምህንድስና ፅንሰ-ሀሳቦችን የመማር አቅምን በማሳደግ ምድርን፣ ህይወትን እና ፊዚካል ሳይንስን በሁሉም የክፍል ደረጃዎች ያዋህዳል።

ስነጥበባት

የሚሰጡት የስነጥበባት ትምህርቶች በሴንተር ሲቲ ካምፓሶች የተለያዩ ናቸው። በዚህም የተነሳ፣ ተማሪዎች የእይታ ጥበባት፣ ሙዚቃ፣ ዳንስ፣ ድራማ፣ እስፓኒሽ፣ ወይም ኤስቲኢኤምን በሚያዳብሩ ፕሮግራሞች በሳምንት ለበርካታ ሰዓታት የመካፈል እድሉ ይኖራቸዋል። በትምህርት አመቱ በሙሉ ተማሪዎች ችሎታቸውን ወይም ስራዎቻቸውን ሊያሳዩባቸው የሚችሉባቸው በርካታ አጋጣሚዎች ሲኖሩ በነዚህም ላይ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ወይም በአውራጃ ደረጃ ሊሳተፉ ይችላሉ።

የሰውነት ማጎልመሻ እና የጤና ትምህርት

ተማሪዎች በሳምንት ቢያንስ ሁለት የጤናና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት (PE) ክፍለ ጊዜዎች ይኖራቸዋል። የሰውነት ማጎልመሻ ፕሮግራሞችን መሰረታዊ የሆኑ የሰውነት እንቅስቃሴዎችን እንዲሁም በህብትና በግል የሚሰሩ ስፖርቶችን ያካትታል። የተለያዩ ስፖርታዊ እንቅስቃሴዎችን ማድረግና ጤናማ የሆኑ ባህሪያት ተማሪዎች የተስተካከለ ተክለሰውነት እንዲኖራቸው የሚያበረክቱት አስተዋፅኦ ላይ እናተኩራለን። እንደመተባበር፣ ርህራሄ፣ መረዳዳት፣ ግብረ ገብና መከባበር ያለ አብይ እሴቶችን በማከለ ሁኔታ በህብረት መስራትና ስፖርቶችን እንገነባለን።

ሴንተር ሲቲ በተጨማሪም ከK-8ኛ ክፍል የዲሲ የጤና ትምህርት ደረጃዎች መስፈርቶችን ለማሟላት Health Smart, 2nd Edition ስርአተ ትምህርትን ይጠቀማል። ከK-4ኛ ክፍል ተማሪዎች የየሚከተሉትን በሚዳሰሱ የትምህርት ክፍለ ጊዜዎች ላይ ይሳተፋሉ፡ ስነ ልቡናና የአክሱም ጤና፣ የግል ጤናና ደህንነት፣ ጉዳትና ጥቃትን መከላከል፣ አመጋገብና የአካል እንቅስቃሴ፣ እንዲሁም ትምባሆ፣ የአልኮል መጠጥና እጾችን መከላከል። ከ5-8ኛ ክፍል ተማሪዎች እነዚህን ርዕሰ ጉዳዮችን ማጥናታቸውን ይቀጥላሉ እንዲሁም ስለ ጤናማ

ግንኙነቶችና ጤናማ ጾታዊ ግንኙነት መወያየት ይጀምራሉ። ስለ ዲሲ የጤና ትምህርት ደረጃዎች በተመለከተ የበለጠ ለማወቅ እባክዎ osse.dc.gov/publication/2016-health-education-standardsን ይጎብኙ።

የሥርዓተ-ትምህርት ቁሳቁሶች እና የተማሪን ስኬት መለኪያ

ቀጣዮቹ ጥናት ላይ የተመሰረቱ ፕሮግራሞች እና መመዘኛዎች በአኛ ዋና የትምህርት ዘርፎች ላይ (ሰብአዊነት፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ) አገልግሎት ላይ ይውላሉ፡

በክፍል ደረጃ እና በደዘቱ የሥርዓተ ትምህርቱ ምንጮች

ከቅድመ ኬ3-ኬ4 ክፍሎች	ቁልፍ ምንጮች፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ነው የአፕልትሪ ስርዓተ-ትምህርት ነው
ኬ-2 ክፍሎች	ማንበብ እና መጻፍ፡ Wilson FUNdations, Wit & Wisdom, Geodes ሂሳብ፡ ዩሪካ ካራ ሂሳብ ሳይንስ እና ሰብአዊነት፡ Great Minds PhD Science
3-4 ክፍሎች	ማንበብ እና መጻፍ፡ ቀልድ እና ጥበብ ሂሳብ፡ ዩሪካ ካራ ሂሳብ ሳይንስ፡ Great Minds PhD Science ሰብአዊነት፡ ቀልድ እና ጥበብ እና ደጋፊ የትምህርት ቁሳቁሶች
5-8 ክፍሎች	ማንበብ እና መጻፍ፡ ቀልድ እና ጥበብ ሂሳብ፡ ዩሪካ ካራ ሂሳብ ሳይንስ፡ 0ምፕሊፋይ ሰብአዊነት፡ ቀልድ እና ጥበብ እና ደጋፊ የትምህርት ቁሳቁሶች ማህበራዊ ጥናቶች፡ የመጀመሪያና ሁለተኛ ደረጃ ምንጮች የኦንላይን የመረጃ ቋቾች፤ ተጨማሪ የትምህርት መርጃዎች

ግምገማዎች

የትምህርት መሻሻል መለኪያዎች (MAP)	የቅድመ ትምህርት ክህሎቶች ዳይናሚክ አመልካቾች (DIBELS)	ጽሁፍ ማንበብ እና መገንዘብ (TRC)
በኮምፒውተር ተስማሚ ምዘና፣ በዓቱ መጀመሪያ ላይ የሚሰጥ እና የተማሪን የሂሳብ፣ የኢ-ኤል.ኤ እና ኤም.ኤስ ሳይንስ የአድገት ሁኔታ የሚለካ። (ከ6ኛ-8ኛ ክፍሎች ብቻ)	የፊኔል ገበታን የአነባበብ መርሐ አውቀት፣ ፍሰት፣ ቃላት፣ እና ከንባብ የውጡ ጥያቄዎችን ዕውቀት የሚለካ የንባብ መሠረታዊ ክህሎቶች ግምገማ	የምንባብ ንባብ ግምገማ የተማሪዎችን ምንባብን በፍጥነት እና በትክክል የማንበብ፣ ታሪክን እንዲያውቁ መናገር እና ስለ ምንባቡ የተጠየቁትን ጥያቄዎች በትክክል የመመለስ ችሎታቸውን ለመለካት ለግለሰብ ዕድል ይሰጣል። የተማሪዎችን ተአዛዛዊ እና በግል “የንባብ ደረጃዎችን ከ U - T ይሰጣል።
የሚሰጥባቸው ክፍሎች ከኬጂ ክፍል	ከኬጂ-3ኛ ክፍሎች ድረስ በዓመት ሶስት ጊዜ ይሰጣል	ከኬጂ-3ኛ ክፍሎች ድረስ በዓመት ሶስት ጊዜ ይሰጣል

ዲሲ CAPE

ከ3-8ኛ ክፍል ያሉ ሁሉም ተማሪዎች በኮምፒውተር ላይ የተመሰረተ፣ የዲሲ CAPE ምዘና የዓመቱ መጨረሻ (EOY) ግምገማ አድርገው ይወስዳሉ። ELA/ማንበብና መጻፍ EOY በማንበብ መረዳት ላይ ያተኩራል። የሒሳብ EOY ተማሪዎች ስለ ክፍል/ኮርስ ዋና ደዘት እና ተጨማሪ እና ደጋፊ ደዘት እንዲሁም የሒሳብ ቅልጥፍና ያላቸውን ግንዛቤ እንዲያሳዩ ጥሪ ያደርጋል።

የአፕልትሪ ጥምረት

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ከአፕልትሪ ኢንስቲትዩት ጋር በጥምረት ይሰራል። ከመደበኛ ፕሮግራሙ ጋር አንድ አካል ሆኖ የልጅዎ መምህራን የልጅዎን የትምህርት እና ማህበራዊ ጉዳይ ብቃቶች ይገመግማሉ። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት በውስጡ ከልጅዎ መምህር ጋር በመሆን መመሪያዎችን ለማሻሻል ይህንን መረጃ ይመረምራል። የተገኙ መረጃዎች ከቢሮ ሰራተኞች ጋር፣ ከአማካሪዎች ጋር፣ ከአስተማሪዎች ጋር እና በትምህርታዊ ዘገባዎች ጋር እንዲገጥሙ ይደረጋሉ። በዚህ ጥምረት የተነሳ አፕልትሪ ኢንስቲትዩት ከትምህርት ቤቱ እንቅስቃሴዎች ጋር በተገናኘ ወይም ትምህርት ቤቱን እና የትምህርት ቤቱን እንቅስቃሴዎች ለማስተዋወቅ፣ በዜና ለማሰራጨት ወይም ለማብራራት ይረዳ ዘንድ ተማሪዎችን፣ የትምህርት ክፍሉን፣ የቢሮ ሰራተኞችን፣ የትምህርት ቁሳቁሶችን፣ ፎቶ የማንሳት ወይም ቪዲዮ የመቅረጽ መብት አለው። እነዚህ ፎቶዎች በተለያዩ አሁን ባሉ እና ወደፊትም ሊፈጠሩ በሚችሉ የተለያዩ ቅርጾች (ፎርማት) እና የሜዲያ አይነቶች ሊወጡ ይችላሉ። ይህም የሚከተሉትን ያካተተ ሲሆን እነዚህ ብቻ ናቸው ማለት ግን አይደለም፡ ታትሞ፣ በዜና ማሰራጨት፣ በቪዲዮ ቴፕ፣ በኤሌክትሮኒክስ አንላይን መገናኛዎች ላይ። ልጆቻቸው ከላይ በተጠቀሱት መንገዶች እንዳይጠቃለሉ የሚፈልጉ ወላጆች ለትምህርት ቤቱ ሃላፊ በጽሁፍ ማስታወቅ አለባቸው።

የቤት ስራ መመሪያዎች

በሴንተር ሲቲ የቤት ስራን ቀጣይነት ላለው የተግባር ሙከራ፣ ገለጻና ቀጣይ ትምህርት እንደ አጋጣሚ አድርገን

እንመለከተዋለን። የቤት ስራ የሚሰጥበት አላማ የግል የኃላፊነት ስሜትን ለመፍጠር፣ የግል ስነ ምግባርን ለማሳደግ እና ተማሪዎችን ለኮሌጅና ከዚያ በላይ ትምህርት በማዘጋጀት ረገድ እራሳቸውን ችለው የሚሰሩበት ልማድ ለማሳደግ ነው። የቤት ስራ ለተግባር ትምህርት ጥቅም ላይ በሚውልበት ወቅት የተማሪዎችን የንድፈ ሀሳብ እና በክፍል ውስጥ ትምህርት የተገኙ ክህሎቶች ግንዛቤ ሊያጠናክር ይችላል።

የቤት ስራ ምንድን ነው?

የቤት ስራ በመምህራን ለተማሪዎች ከመደበኛ የትምህርት ሰአቶች ውስጥ እንዲሰሩ የሚሰጡ ተግባሮች ተብሎ ይገለጻል። የቤት ስራ ምሳሌዎች በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰኑ የሚከተሉትን ሊያጠቃልሉ ይችላሉ፦

- ምርኪሺቶችን ማጠናቀቅ
- ሙዚየሞችን ወይም ሌሎች ትምህርት ላይ የሚያተኩሩ ቦታዎችን መጎብኘት
- አጭር ጽሁፎችን፣ ግጥሞችን ወይም የጋዜጣ አምዶችን መጻፍ
- ልብ ወለዶችን፣ ጋዜጦችን ወይም መጽሔቶችን ማንበብ (ዲጂታል እና የታተሙ)
- ዮፕሮጀክት የምርምር ጥናት ማካሄድ እና/ወይም በመምህር የሚሰጡ ሌሎች ተግባሮችን ማከናወን።

የቤት ስራ በምን ያህል የጊዜ ልዩነት ይሰጣል?

የቤት ስራ በእያንዳንዱ ቀን አይሰጥም። ከዚያ ይል መምህሩ የቤት ስራ መስጠት ተገቢ ነው ብሎ ሲያምንበት ይሰጣል። የቤት ስራ ለተማሪዎች በተጨማሪ የተግባር ሙከራ ማዳበር የሚኖሩባቸውን ክህሎቶች እንዲያዳብሩ ወይም ወደፊት ቀድመው የመማሪያ መጻፋቸው ላይ ጽሁፍ እንዲያነቡ ሊሰጥ ይችላል። የቤት ስራው መጠን በእያንዳንዱ እራብ አመት ድግግሞሹ ሊለያይ ይችላል።

ተማሪዬ የቤት ስራ እንዲተሰጠው እንዴት ማወቅ እችላለሁ?

እያንዳንዱ ካምፓስ እና/ወይም የክፍል ደረጃ ተማሪዎችን ከትምህርት ቤት ውጭ ከቤተሰብ ጋር ሲሆኑ እና/ወይም ከወላጆቻቸው ጋር በሚገናኙበት ወቅት የቤት ስራ ለመስራት የተደራጁ ስርአት እንዲጠቀሙ ይፈልጋሉ። ተማሪዎች የቤት ስራዎችን እያንዳንዱ ክፍለ ጊዜ እንዳበቃ በራሪ ጽሁፍ ወይም በክፍል መምህሩ የሚሰጥ መሳሪያ በመጠቀም መመዝገብ ይጠበቅባቸዋል። የተለመዱ መመዝገቢያ መሳሪያዎች የመማሪያ ደብተርን፣ የአገልግሎት መዝገብን ወይም በትምህርት ቤት የሚሰጥ ቅጽን ሊይዙ ይችላሉ። ወላጆች የተማሪን የተደራጁ ስርአቶች እንዲቆጣጠሩ እና የቤት ስራን የተመለከተ ጥያቄ በሚኖራቸው ወቅት ሁሉ የልጆቻቸውን መምህራን እንዲያናግሩ ይበረታታሉ።

ምን ያህል የቤት ስራ መጠበቅ እንችላለን?

የቤት ስራ በሚሰጥበት ጊዜ መምህራን የቤት ስራውን ለማጠናቀቅ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያስፈልግ ማረጋገጥ አለባቸው። የቤት ስራው የሚወስደው ጊዜ ለዝግጅት ተገቢ ከሆኑ መመሪያዎች ጊዜ አይበልጥም።

እነዚህ መመሪያዎች የሚከተሉት ናቸው፡

ቅድመ ኬ3-ኬ4	በሳምንት 20-30 ደቂቃዎች
መዋእለ ህፃናት	በሳምንት 20-30 ደቂቃዎች
1ኛ ክፍል	በቀን 10 ደቂቃዎች
2ኛ ክፍል	በቀን 20 ደቂቃዎች
3ኛ ክፍል	በቀን 30 ደቂቃዎች
4ኛ ክፍል	በቀን 40 ደቂቃዎች
5ኛ ክፍል	በቀን 50 ደቂቃዎች
6ኛ ክፍል	በቀን 60 ደቂቃዎች
7ኛ ክፍል	በቀን 70 ደቂቃዎች
8ኛ ክፍል	በቀን 80 ደቂቃዎች

ለቤት ስራ እንዴት ውጤት መስጠት እና የክፍል ውስጥ ትምህርት ድጋፍ እንዲሰጥ መጠቀም ይቻላል? የቤት ስራ በሚሰጥበት ጊዜ መምህራን ለተማሪዎቻቸው ለክፍል ደረጃዎቻቸው የተቀመጡ ደረጃዎች ጋር እስከሚደርሱ ድረስ አፈጻጸማቸውን ማሻሻላቸውን እንዲቀጥሉ ለማበረታታት ወቅታዊና ትኩረት የተደረገበት ግብረ መልስ መስጠት አለባቸው። የተሰጠ የቤት ስራ በተከታታይ አለመስራት በሪፖርት ካርድ ላይ ዝቅተኛ የባህሪና የተሳተፎ ውጤት ሊያሰጥ ይችላል እና/ወይም በመምህሩና በትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ በሚገለጸው መሰረት ሌሎች እርምጃዎችን ሊያስከትል ይችላል። አንድ ተማሪ በተከታታይ የሚሰጠውን የቤት ስራ የማይሰራ ከሆነ ወላጆች ከመምህሩና የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ጋር ለሚካሄድ ውይይት ሊጠሩ ይችላሉ።

የቅድመ አፀደ ህፃናት 3 እና 4 የውጤት መስጫ ስርአት

በእድሜ አነስተኛ የሆኑ ህፃናት ተማሪዎች በትምህርት አቀራረብ፣ የአካል እድገት፣ ንባብ፣ ጽሁፍና የቁጥር ጽንሰ ሀሳቦች የመከታተል ችሎታዎቻቸው እና እውቀት/ክህሎቶቻቸው ላይ ተመስርቶ ውጤት ይሰጣቸዋል። ተማሪዎቹ ከላይ ለተመለከቱት ለእያንዳንዱ መስኮች በተጨማሪም ወግ ላይ ተመስርቶ በሚከተለው ቅደም ተከተል ማለትም፡ እያደገ የሚሄድ (ኢኤም)፣ አቀራረብ (ኤፒ)፣ መሻሻል (ፒኦር)፣ እውቀት (ኤምኤ) ወይም መጎልበት (ኢኤክስ) መሰረት ውጤት ይሰጣቸዋል። እነዚህ ህጎች በሁሉም ህፃናት ዝግጁነት (ኢሲኦር) ህግ ላይ የተመሰረቱ ናቸው። ለተማሪዎቹ የመሻሻል ሪፖርቶች ሳይሆኑ የአረብ አመት ሪፖርት ካርዶች የሚሰጣቸው ቢሆንም አስፈላጊ ከሆነ በዳታ ላይ ተመስርቶ በግማሽ አመት ስብሰባዎች ላይ ሊሳተፉ ይችላሉ።

ከአፀደ ህጻናት – 2ኛ ክፍል የውጤት መስጫ ስርአት

ከአፀደ ህጻናት አስከ 2ኛ ክፍል ተማሪዎች ተማሪዎቹ በክፍል ደረጃዎቻቸው ላይ እንዴት እድገት እያመጡ እንደሆነ እና እንዴት የክፍል ውስጥ ስራዎቻቸውን ማጠናቀቅ እንደሚችሉ የተመለከተ ዝርዝር ማብራሪያ የሚደረግ የዕረብ ዓመት የሪፖርት ካርዶች ይሰጣቸዋል። ከዚህ በተጨማሪም ለወላጆች ምዘናዎቹ በሚካሄዱበት በእያንዳንዱ ዕረብ ዓመት ውስጥ እንደ የሪፖርት ካርድ አባሪ የDIBELS እና TRC ምዘናዎችን የተመለከተ መረጃ ይሰጣቸዋል።

ከ3-8ኛ ክፍል የውጤት መስጫ ስርአት

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለምናገለግላቸው ተማሪዎች ጽኑ የትምህርት ልምድ እንሰጣለን። ወላጆችና ቤተሰቦች በልጆቻቸው የትምህርት መሻሻል ሂደት ላይ እንዲሳተፉ ድጋፍ ለማድረግ ትክክለኛ፣ ፍትህዊና ግልጽ የደረጃ/ውጤት አሰጣጥ ፖሊሲ እንጠቀማለን።

ከ3-8ኛ ክፍል የዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ምዘናዎች ምድብ

ዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ሂሳብን፣ ስብእናን (የተቀናጁ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ኪነ ጥበቦችና ማህበራዊ ጥናቶች)፣ እና ሳይንስን ይደዛሉ። ማብቃት እና ሌሎች መሰረታዊ ያልሆኑ የትምህርት አይነቶች የሰውነት ማጎልመሻን (ፒኢ)፣ ጤናን፣ ስነ ጥበብን፣ ሙዚቃን፣ ድራማን፣ ዳንስን፣ ስፓሪንግና ኤስቲኢኤምን ሊደሉ ይችላሉ። የተማሪ በክፍል ደረጃዎች የመሻሻል ዋና የውጤት መስጫዎች የሚከተሉትን መመሪያዎች በመጠቀም ይሰላሉ፡

ምድብ የውጤት/ደረጃ አሰጣጥ መመዘኛዎች - ለሁሉም የትምህርት አይነቶች

	በመቶ ኛ	የስራው ዝርዝር መግለጫ
ወላጅ የክህሎት ምዘና	30%	የርእስ ጉዳይ መልመጃ፣ አጫጭር ጽሁፎች ወይም የጽፈት ረቂቆች፣ አጭር ፕሮጀክቶች፣ ወዘተ
የክፍል ውስጥ ስራ	30%	መደበኛ ያልሆነ ጽሁፍ፣ የየአለት ተግባሮች፣ የውይይት ተግባሮች፣ ችግር ማዘጋጀት
ጥቅል ምዘና	40%	የሞጁልና የግማሽ ሞጁል ማጠናቀቂያ ምዘናዎች፣ የአፈጻጸም ተግባሮች፣ ጠቅላላ ፕሮጀክቶች፣ ገለጻዎች፣ ወዘተ

ተማሪዎች አብዛኛውን ጊዜያቸውን የሚሰጡት በመምህራኖቻቸው መሪነት በክፍል ውስጥ ለክፍል ደረጃቸው የተቀመጡ ደረጃዎችን ለማሳካት በመሞከር እንደመሆኑ መጠን በዝቅተኛ የቋንቋ ክህሎት ምዘናና በክፍል ውስጥ ስራ ምድቦች የበለጡ ተጨማሪ ውጤቶች ሊሰጡ/ ሊመዘገቡ ይችላሉ።

በተጨማሪም የዝቅተኛ የቋንቋ ክህሎት ምዘናዎች የሚካሄዱባቸው በርካታ አጋጣሚዎች አሉ፣ ሆኖም ውጤቶቹ እንደ ውጤት አይመዘገቡም። ጥቅል ምዘናዎች በተለምዶ «ፈተናዎች» ብለን የምናስባቸውን የሚደረግ ሲሆን አልፎ አልፎ ይሰጣሉ። መምህራን በአንድ የውጤት መስጫ ጊዜ ውስጥ ቢያንስ 2 ጥቅል ምዘናዎችን ለመስጠት ማቀድ አለባቸው።

መምህራን ሁሉንም ምዘናዎች፣ የአፈጻጸም ተግባሮች፣ የክፍል ውስጥ ስራና ፕሮጀክቶች መስፈርት እና/ወይም ህጎች ላይ የተመሰረተ መስፈርትን ተጠቅመው ከጠቅላላ እይታ አንጻር መመርመር እና ውጤት መስጠት፣ እንዲሁም ውጤቶቹን ወዲያውኑ በስኩል ፓወር ላይ መጫን ይጠበቅባቸዋል። የክፍል ስራና ሌሎች የተግባር ስራዎች የብቃት ደረጃዎችን፣ የቡድን ውጤትን እና የእድሜ እኩያ ውጤትን መሰረት በማድረግ ወዲያውኑ ሊመዘኑ ይችላሉ።

ከ3-8ኛ ክፍል የዋና የትምህርት አይነት የሪፖርት ማቅረቢያ መስፈርቶች

መምህራን ለእያንዳንዱ ተማሪ የተባረ ውጤቶችን በውጤት መስጫ ቅጽቸው ላይ መመዝገብ እና ሪፖርት ማድረግ ይጠበቅባቸዋል። ለሁሉም ከኬ-8 ደረጃዎች መምህራን የስብእና፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ፣ ፒኢ እና ማንኛውንም የማብቂያ ትምህርት ውጤቶች ሪፖርት ያደርጋሉ።

ዋናዓደረጃ መስጫ መለኪያ የክፍል ደረጃ 3-8

ፊደል	መቶኛ
A+	97 ወይም ከዚህ በላይ
A	93-96
A-	90-92
B+	87-89
B	83-86
B-	80-82
C+	77-79
C	73-76
C-	70-72
D	60-69
F	59 ወይም ከዚህ በታች

ከ3-8ኛ ክፍል ዝቅተኛ ውጤት ሪፖርት አደራረግ

የአውቀት/ክህሎት ውጤቶች የተማሪውን ትክክለኛ አፈጻጸም የሚወክሉ መሆናቸውን ለማረጋገጥ እና ተማሪዎች በማስጠንቀቂያ የማለፍ ውጤት አሰጣጥ ፖሊሲን መጠቀም የማይችሉ መሆናቸውን ለማረጋገጥ የሚመዘገበው ዝቅተኛ ውጤት 40% ነው። አንድ ተማሪ

የተግባር/የቤት ስራ ስላለፈው 40% ውጤት የሚሰጠው ከሆነ በፓወር ስኩል ላይ የተመዘገበው ውጤት ተማሪው የተግባር/የቤት ስራ ያለፈው በመሆኑ ምክንያት የተሰጠ መሆኑን ለወላጅ ለማመልከት ውጤቱ ላይ «ኬም» የሚል ምልክት መደረግ አለበት። በተጨማሪም የተግባር/የቤት ስራዎች ላይ አለመገኘት የተሳተፎ ውጤቶች ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ያስከትላል።

ከ3-8ኛ ክፍል የተሳተፎ ውጤቶች

የሪፖርት ካርዱ ከእያንዳንዱ ዋና ዋና የመምህር ደዘት የተለየ የተሳተፎ ውጤቶችን ይይዛል። የተሳተፎ ውጤቶች ከዚህ በታች በተመለከተው መልኩ ይመደባሉ። ውጤቶቹ መምህር በተማሪዎች ላይ በሚያደርጋቸው ምልክታዎች ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት። የተሳተፎ ውጤቶች በሚከተሉት አመለካኾች መሰረት ይሰጣሉ፡-

- የክፍል ስራ/ፕሮጀክት ማጠናቀቅ
- በክፍል ስራዎች እና በተግባር ውይይቶች ላይ መሳተፍ
- የቤት ስራ ማጠናቀቅ
- ጥረት እና ተሳትፎ

ከ3-8ኛ ክፍል የባህሪ ውጤቶች

በተጨማሪም ለእያንዳንዱ ተማሪ የባህሪ ውጤቶች ይሰጣሉ። እነዚህ ውጤቶች በእያንዳንዱ የተማሪዎች የቡድን መምህራን የሚሰጡ ሲሆን ውጤቶቹ በየአረብ አመቱ በሙሉ በተማሪው ላይ በሚካሄዱ ምልክታዎች ላይ ተመስርተው መሰጠት አለባቸው። የእያንዳንዱ ባህሪ ውጤት በሚከተሉት አመለካኾች ከታች በሰንጠረዥ ላይ በተመለከተው መሰረት ይሰጣሉ፡-

- ሁሉንም ሰው ማክበር
- ኃላፊነትን መቀበል
- በአግባቡ እራስን ችሎ መስራት
- ከቡድኖች ጋር በትብብር መስራት
- ከቡድኖች ጋር በትብብር መስራት

የልዩ ተማሪዎች የውጤት አሰጣጥ ፖሊሲ

ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በIEP ወይም የ504 እቅዳቸው ስር የተገለጹ የክፍል ደረጃን መሰረት ያደረጉ አገልግሎቶችና ማሻሻያዎች ይቀርቡላቸዋል። ለእነግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ለተማሪዎቹ የቋንቋ እውቀት ደረጃ አግባብነት ያላቸው የክፍል ደረጃቸውን መሰረት ያደረጉ አገልግሎቶች ይቀርቡላቸዋል። ለተማሪዎቹ ለጠቅላላ ትምህርት ተማሪዎች ከሚያገለግሉት ጋር ተመሳሳይ የሪፖርት ካርድ የሚሰጣቸው ሲሆን ካርዱ ተማሪዎች በክፍል ደረጃ መለኪያዎቻቸው ላይ ያመጡትን መሻሻል ያሳያል። ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በዓመት አራት ጊዜያት የIEP የመሻሻል ሪፖርቶች ይሰጣቸዋል። በተጨማሪም ለእነግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ተማሪዎቹ

በቋንቋ አውቀት ግቦቻቸው ላይ ያመጡትን እድገት የሚገልጹ የዕረብ ዓመት የመሻሻል ሪፖርቶች ይሰጧቸዋል። የልዩ ትምህርት ተማሪዎች ውጤት አሰጣጥ የሚከተሉትን መመሪያዎች ያካትታል፡

· ለመጀመሪያ ጊዜ ወደ ዩኤስ ትምህርት ቤቶች የመጡ እና ዝቅተኛ የቋንቋ ክህሎት ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች (ደረጃ 1 እና 2) ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ክህሎቶች ከግዛት እና/ወይም የአካባቢ ፈተና ነጻ ከሆኑ እና መሰረታዊ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ክህሎቶችን ማሳየት የማይችሉ ከሆነ እስከ አንድ አመት ተፈጻሚ አይሆንም (ኤን/ኤ) የሚሉ ውጤቶች ይሰጧቸዋል።

· ከአደዲኢኤ በታች ወይም ርእስ III ውጤቶች የሚሰጡት ተማሪ የቡድን ስብሰባ ሳይካሄድ (ዲ) ወይም (ኤፍ) ውጤት አይሰጠውም። ቡድኑ የትምህርት ቤት መሪን፣ የጠቅላላ ትምህርት መምህርን፣ የትምህርት ቤት አማካሪን፣ የአካቶ መምህርን እና ቤተሰብን መያዝ አለበት። ቡድኑ ውጤቱ ተገቢ ስለመሆኑ አለመሆኑ ይመረምራል።

የመሻሻል ሪፖርቶች

ለወላጆች እና ቤተሰቦች ከአመቱ መጀመሪያ አንስቶ የትምህርት መሻሻል ላይ በበለጠነት ተሳታፊ እንዲሆኑ ተጨማሪ ድጋፍ ለመስጠት ትምህርት ቤቶች ከአጻጺ 3-8ኛ ክፍል ድረስ ለሁሉም ዋና ዋና የትምህርት አይነቶች የውጤት ዝርዝሮችን (የመሻሻል ሪፖርቶችን) አዘጋጅተው ያሰራጫሉ። የእያንዳንዱ የትምህርት አይነት የውጤት ዝርዝር ሪፖርቶች በመምህሩ የተገመገመ እያንዳንዱን ሙከራ እና የተገኘውን ውጤት ይዘረዝራሉ። እነዚህ የመሻሻል ሪፖርቶች ታትመው በልጆቻቸው አማካኝነት ለወላጆች ይላካሉ።

ትምህርት ቤቶች የእያንዳንዱን ሪፖርት ሁለት ኮፒዎች መላክ ሊመርጡ የሚችሉ ሲሆን በዚህ ጊዜ አንደኛው ኮፒ በወላጅ እንዲያገዝ እና ሁለተኛው ኮፒ በወላጅ ተፈርሞ ለትምህርት ቤት እንዲመለስ ይሰጣል። ወላጆች በተጨማሪም የተማሪን በትምህርት መሻሻል በፓወር ስኩል ፕላትፎርም ላይ በመመዝገብ መቆጣጠር ይችላሉ።

የተጠቃሚ አደዲና ፓስዎርድ ያስፈልጋል። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ የልጅዎን መምህር ወይም የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ ያነጋግሩ።

የመንፈቅ አመት 4 ሪፖርት ካርድ በሰኔ ወር መጨረሻ ላይ ለቤተሰብ ይላካል። ሁሉም ሌሎች የዕረብ አመት የሪፖርት ካርዶች በቤተሰብ የውደደት ቀናት በተማሪዎችና አሳዳጊዎቻቸው እንዲወሰዱ ይቀርባሉ።

ከዚህ በተጨማሪም አራት የግማሽ ዓመት የቤተሰብ-ትምህርት ቤት ኮንፍረንሶች ያሉ ሲሆን እነዚህም በ፡ ጥቅምት 11, 2023 ዓ.ም፣ ታህሳስ 13, 2023 ዓ.ም፣ መጋቢት 13, 2024 ዓ.ም እና ግንቦት 22, 2024 ዓ.ም ይካሄዳሉ።

ወላጆች/አሳዳጊዎች ከ4ኛ እረብ አመት በስተቀር ሁሉንም የሪፖርት ካርዶች እና የመሻሻል ሪፖርቶች ፈርመው መመለስ ይጠበቅባቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች በተጨማሪም በሁሉም የዕረብ አመት ስብሰባዎች ላይ መገኘት ይጠበቅባቸዋል እንዲሁም ስብሰባዎች ቤተሰቦችና

መምህራንን በታዩ መሻሻሎች፣ ማሻሻል የሚፈልጉ ቦታዎች እና በጠንካራ ጎኖች ላይ ሀሳብ እንዲለዋወጡ ስለሚያስችሏቸው በሁሉም የግማሽ አመት ስብሰባዎች ላይ እንዲገኙ ይበረታታሉ።

የመቆየት ፖሊሲ

ተማሪዎች ለአድጋታቸው ተገቢ የሆነ የትምህርት መሻሻል እንዲያመጡና የትምህርት አድጋታቸውን ከአድሜ አኩዮቻቸው አኩል ይዘው እንዲቀጥሉ ማስቻል የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ግብ ነው። በክፍል ደረጃ ላይ መቆየት እና የክፍል ደረጃን ማለፍ የትምህርት ችግሮችን ለመቅረፍ ተገቢ መፍትሄ እንዳልሆኑ የተማሪዎችን የረጅም ጊዜ የትምህርት ውጤቶች ሊገድቡ የሚችሉ ተጽእኖዎችን ሊፈጥሩ እንደሚችሉ እንገነዘባለን። በተመሳሳይ ጊዜ አንድን ተማሪ የመቆየት ወይም የማሳለፍ ውሳኔ የሚጠይቁ ጥቂት አጋጣሚዎች አሉ።

ከመንፈቅ አመት 1-3 ባለው ዳታ ላይ ተመስርቶ ሁሉንም የሚከተሉትን መስፈርቶች የሚያሟሉ ተማሪዎች የመድገም ስጋት ያጋጥማቸዋል፡

1. ከ3-8ኛ ክፍል ተማሪዎች፡ በኢኤልኤ ወይም ሂሳብ ዲ ወይም ኤፍ ውጤት ማምጣት
2. ከK አስከ 2ኛ ክፍል ተማሪዎች፡ ለክፍል ደረጃቸው በተለዩ የELA እና ሂሳብ ደረጃዎች 50% በታች የብቃት ደረጃ የሚያሳዩ እና በNWEA MAP ምዘና በሚመዘነው መሰረት ከግማሽ አመት ያነሰ የንባብና ሂሳብ አድጋታ የሚያመጡ ተማሪዎች።
3. ለሁሉም ተማሪዎች፡ ችግር በተሳየቸው ቦታዎች ላይ በመደበኛ የኤስቲኤቲ ሂደት አማካኝነት ጣልቃ ገብነቶች የተደረጉላቸው መሆን፤ **በተጨማሪም ተጨማሪ የባህሪና የትምህርት ዳታ ከግምት ውስጥ ይገባል።
4. ለሁሉም ተማሪዎች፡ ለ15 ወይም ከዚያ በላይ ይቅርታ የሚያሰጡ ወይም ይቅርታ የማያሰጡ ጊዜያት ከትምህርት የቀረ ተማሪ ያገኘው ውጤት ምንም ይሁን ምን ይቆያል።

ወላጅ ወይም አሳዳጊ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ የጽሁፍ ደብዳቤ በመስጠት ልጁ እንዲደግም/እንዲቆይ ሊጠይቅ የሚችል ቢሆንም የመጨረሻ የመቆየት ውሳኔው የሚተላለፈው በትምህርት ቤቱ ቡድን ነው።

የግል ትምህርት ፕሮግራሞች (አይኢፒዎች)፣ 504ቶች፣ የኢኤልኤል አገልግሎት አቅዶች ለሚከታተሉ ተማሪዎች እና የተማሪ መምህር እገዛ ቡድን አቅድ (ኤስቲኤቲ) ላላቸው ተማሪዎች የክፍል መድገም መስፈርት ምርመራ በሚደረግበት ወቅት የሚከተሉት ከግምት ውስጥ መግባት አለባቸው፡-

1. ተማሪው በአይኢፒ ግቦች ላይ ያሳየው መሻሻል;
2. በመሻሻል መቆጣጠሪያ መሳሪያዎች መሰረት ተማሪው ያመጣው አድጋታ;
3. አይኢፒ በትክክል ስለ መተግበር አለመተግበሩ;
4. የተማሪው የግል ምደባ ተማሪው በቂ የትምህርት መሻሻል እንዲያመጣ ስለ ማገድ አለማገዱ.

እባክዎ ያስታውሱ፡ ሁሉም ደዘ መቀጠሎች/ማዘጋጃቸው በልዩ ሁኔታዎች/በጥንቃቄ ታስቦባቸውና በቡድን ውሳኔ መሰረት ይካሄዳሉ።

ወደ ስምንተኛ ክፍል ማለፊያ ፖሊሲ

የስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች የክፍል ደረጃውን ለማለፍ ዋና ዋና የትምህርት አደነቶችን በስኬት ማለፍ ሁሉንም አመታዊ ፕሮጀክቶችና የተግባር ሙከራዎች ማጠናቀቅ አለባቸው። ተማሪው በቤተሰቦቹ ድጋፍ እየተደረገለት ሁሉንም የማለፊያ መስፈርቶች የማሟላት ኃላፊነት አለበት። በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የማለፊያ ተግባሮች ላይ ለመሳተፍ ተማሪው በጥሩ የባህሪ አቋም ላይ መገኘት እና በየትኛውም የሚከተሉት የትምህርት አደነቶች ማለትም (ሁሉንም የማብቂያ የትምህርት አደነቶች ጨምሮ በስብከት፣ ሂሳብና ሳይንስ) ከ70 ወይም ከዚያ በታች አማካኝ ውጤት አለማምጣት አለባቸው።

የካምፓስ ተኮርና የዲስትሪክት ተኮር የ8ኛ ክፍል የትምህርት ተግባሮች በአማራጭነት የሚያዙ ሲሆን ተሳትፎ የሚወሰነው በካምፓሱ አስተዳዳሪ ነው። በተጨማሪም የክፍል ማለፊያ ተግባሮችን ጨምሮ መርሀግብር በተያዘላቸው የአመቱ መጨረሻ የ8ኛ ክፍል ተግባሮች ላይ ለመሳተፍ ተማሪው በትምህርት አመቱ 2.0 ጂፒኤ ማምጣት እና በጥሩ የባህሪና ትምህርት አቋም ላይ መገኘት አለበት።

የአያንዳንዱ የስምንተኛ ክፍል ደረጃ ከፍተኛና ሁለተኛ ከፍተኛ ውጤት በዋና ዋና የትምህርት አደነቶች ያመጣውን ጂፒኤ በማስላት ይወሰናል። የአያንዳንዱ ካምፓስ ርዕሰ መምህር በ6ኛ፣ 7ኛ እና 8ኛ ክፍል ልዩነት ጂፒኤ ስለ መሰላት አለመሰላቱ ወይም 8ኛ ክፍልን ብቻ መሰረት አድርጎ ስለመሰላት አለመሰላቱ ይወሰናል። በዚህ የስሌት ዘዴ የሚገኙት ሁለት ከፍተኛ ጂፒኤዎች ብቻ እውቅና ይሰጣቸዋል። አንድ ተማሪ ከፍተኛ ውጤት በማምጣት እውቅና ለማግኘት ቢያንስ 3.0 ውጤት ማግኘት አለበት።

የቤተሰብ ተሳትፎ

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ቤተሰቦች ለተማሪዎች ስኬታማ መሆን ወሳኝ እንደሆኑ እና ውጤታማ የቤተሰብ ተሳትፎ የወላጅ እርካታን እንዲያሳድግ እና ለትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ባህል ድጋፍ እንዲያደርግ እናምናለን። የተማሪዎች ስኬታማ መሆን መሰረቱ ግንኙነት መመስረት ነው።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ሙያተኞች ከቤተሰቦች ምን ይጠብቃሉ	ቤተሰቦች ከሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ምን መጠበቅ ይችላሉ
ከልጆቻቸው ከፍተኛ ሁኔታዎችን እንዲጠብቁ (የወላጅ ጉባኤዎች) የልጆቻቸውን አፈጻጸም እንዲቆጣጠሩ (የወላጅ ፖርታል - ፓወር ስኩል) አዎንታዊ የመማሪያ ቦታ መኖርን ያረጋግጡ (የበጎ ፍቃደኛ ዕድሎች፣ ግልጽ የባህሪ የሚጠበቁ ሁኔታዎች፣ የቤተሰብ ዳሰሳ ጥናት ተሳትፎ) ለህፃናት ጥብቅና ይቀሙ (የቤተሰብ/ማህበረሰብ ዝግጅቶች እና የትምህርት የወላጅ-መምህር ቡድኖች) በቋሚነት በተማሪዎች ቦርሳዎች እና ማህደሮች ላይ ማጣሪያ እንዲያደርጉ እና የትኛውም አስፈላጊ ሰነዶች ላይ እንዲፈርሙ። በመደበኛነት የኢሜይልና የድምጽ መልእክት እንዲያዩ።	በስልክና የኢሜይል መልእክት ቋሚ ግንኙነት እንዲያደርጉ። (ሌሎች የካምፓስ የመገናኛ መሳሪያዎች) የካምፓስ ዜና መጽሔቶች እና ሌሎች የግንኙነት ዘዴዎች። ዜና መጽሔቶች/መጽሔቶች ስለ ካምፓሱ የስራ እንቅስቃሴዎችና ፕሮግራሞች መረጃ ሊሰጡ እንዲሁም ወሳኝ ማብራሪያዎችና መረጃ ሊሰጡ ይችላሉ። የጥሩ ዜናዎች የስልክ ጥሪዎች እና የግንኙነት ግንባታ ጉብኝቶች። መምህራን በበጋ ወራት የግንኙነት መመስረቻ ጉብኝቶች የጊዜ ሰሌዳ ለመያዝ ቤተሰቦችን ይጎበኛሉ። የግንኙነት አድራሻዎን የሚቀይሩ ከሆነ አባባዎ ይህን በአስቸኳይ ለካምፓስዎ ዋና ጽህፈት ቤት ያሳውቁ።

የትምህርት የወላጅነት ሞዴላችን (ኤፒቲቲ፣ ጂኤስፒቲሲ፣ ኤስኤልሲ) የተማሪዎችን ዳታ ለማጋራት፣ የተማሪዎች ግቦችን ለማዘጋጀት እና በቤት ውስጥ ለልጆቻቸው የመሰረት ክህሎቶችን እንዲያገኙ መስራት ያለባቸውን ተግባሮች እንዲሰጧቸው የሚያስችሉ ስትራቴጂዎችን ይደዛል። ቤተሰቦችን የትኛውንም ሊኖሩ የሚችሉ ስጋቶችን ለመፍታት በእያንዳንዱ ራብ አመት በሚካሄዱ የአጋርነት ስብሰባዎች ላይ እና በመንፈቅ ዓመት በሚዘጋጁ ስብሰባዎች ላይ እንዲሳተፉ እናበረታታሉ። ሁሉም የትምህርት ቤት ሰራተኞች የኢሜይል አድራሻዎች ያሏቸው ሲሆን በተቻለ መጠን የወላጆች/አሳዳጊዎች ክትትል ለማድረግ ጥረት

ያደርጋሉ። እባክዎ መልስ ለመስጠት ቢያንስ ሁለት የትምህርት ቀወናት ይፍቀዱ። ለእነዚህና መመሪያ እባክዎ የካምፓሶቹን ዋና ጽህፈት ቤት ያናግሩ።

የቤተሰብ ተሳትፎ እድሎች ምሳሌዎች በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰኑ የሚከተሉትን ያጠቃልላሉ (ዝርዝር መረጃ ከካምፓስዎ ማግኘት ይቻላል)፡

የካምፓስ ክብረ በአሎችና ፕሮግራሞች (የክብር ሽልማት መስጫ ጉባኤዎች፣ የበጋ ወራት ኮንሰርቶች፣ ወዘተ) ማህበረሰብ አቀፍ ዝግጅቶች

የግንኙነት መመስረቻ የቤተሰብ ጉብኝቶች የትምህርት ወላጅ መምህር ቡድኖች (ኤፒቲቲ) የግብ ማዘጋጃ የወላጅ መምህር ጉባኤዎች (ጂኤስፒቲሲ)

በተማሪ የሚመሩ ጉባኤዎች (ኤስኤልሲ)

የትምህርት አፈጻጸም ቁጥጥር

የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ ሂደት የመማሪያ ክፍል/ሻጽ (ለዝርዝር መመሪያና ቀጠሮ የዊንግ ቪሲትስ ላምፓስ ሊደርገን ይመልከቱ) በጎ ፍቃድኝነት (ለተጨማሪ ዝርዝር የካምፓስ ኦፕሬሽኖች ስራ አስኪያጅን ያናግሩ)

የቤተሰብ የሥነ ምግባር ደንብ

ተማሪዎቻችን፣ ፋካልቲው እና ሰራተኞች በጥሩ ባህሪ፣ ሙያዊነት እና አገልጋይነት እንዲሰሩ እንጠብቃለን እንዲሁም ይህን ከወላጅ/አሳዳጊ/ቤተሰብ ማህበረሰባችን እንጠብቃለን። ከተማሪዎቻችን ጋር በየአለቱ የሚገናኙ አዋቂ ሰዎች ንግግር፣ ድርጊቶችና ልዩ ባህሪያት (አለባበስ) በተማሪዎቻችን ላይ ተጽእኖ ይፈጥራሉ። ሁሉም ሰው ለሰላማዊና ምቹ የትምህርት ሁኔታ ድጋፍ ማድረግ ይኖርበታል።

ካምፓሶቻችንን በሚጎበኙበት ወቅት በንግግሮቻችን እና ድርጊቶቻችን ላይ ሁሉ ለወጣት የወደፊት መሪዎቻችን ሞዴል ሊሆኑ የሚችሉ መሆን እንዳለባቸው ማወቅ እንዳለብን በትህትና እንጠይቃለን። ይህን ለማሳካት ወላጆችና አሳዳጊዎችን ጨምሮ በትምህርት ቤት ወይም ከትምህርት ቤት ውጭ ተማሪዎችን በሚረብሹ፣ በሚፈታተን ወይም ያልተገባ ባህሪ ላይ መሳተፍን የሚመርጡ የትኛውም የትምህርት ቤት ጎብኚዎች፣ ሰራተኞች ወይም ሌሎች የማህበረሰብ አባላት በቋሚነት ወደ ትምህርት ቤቱ ህንጻዎችና ሁሉም ከትምህርት ቤቱ ጋር ተያያዥነት ባላቸው ዝግጅቶች ላይ እንዳይገቡ ይታገዳሉ።

የሚከተሉት (በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን) የእነዚህ ባህሪያት ምሳሌዎች ናቸው፡-

· የካምፓሱን የጸጥታ ሥነ ሥርዓቶች መጣስ

- ያልተገባ ማህበራዊ ሚዲያን ስም ለማግኘት መጠቀም
- የጥቃት ወይም የዛቻ ኢሜይሎች፣ የጽሁፍ መልእክት፣ የድምጽ መልእክት ወይም ሌላ የጽሁፍ ግንኙነት
- ሀይል በመጠቀም ወይም ለመጠቀም በመዛት የሌላን ሰው አካላዊ ደህንነት አደጋ ላይ መጣል
- የአልኮል መጠጥ/አጽ ተጠቅሞ መገኘት
- ለሲቲ ሴንተር አሴቶች እና የሚጠበቁ ባህሪያት ሞዴል መሆን እና መደገፍ አለመቻል
- በክፍለ ጊዜ ወቅት የመማሪያ ክፍልን ማስተጓጎል
- የትምህርት ቤቱን ህንጻ ወይም የመማሪያ ክፍል ለቀው እንዲወጡ ሲጠየቅ ፍቃደኛ አለመሆን
- ከራስ ልጅ ውጪ ስለ ሌላ ተማሪ መናገር
- ረብሻ የሚፈጥር ከመጠን ያለፈ ድምጽ ማውጣት
- በየትኛውም ህገ ወጥ ድርጊቶች ላይ መሳተፍ

የቤተሰብ የዳሰሳ ጥናት

ወላጆች/አሳዳጊዎች የትምህርት አጋሮቻችን ናቸው። አጋርነት የፈጠርነው እያንዳንዱ ተማሪ ስኬታማ እንዲሆን ለማረጋገጥ እንደመሆኑ ለሚሰጡን ግብረ መልስ ዋጋ አለን። ቤተሰቦች በዓመታዊ ድርጅታዊ የቤተሰብ የዳሰሳ ጥናታችን ላይ እና በትምህርት ዓመቱ ውስጥ በሙሉ በሚፈጠሩ በየትኛውም ሌሎች እድሎች ላይ እንዲሳተፉ ይበረታታሉ።

በጎ ፍቃደኝነት

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ወላጆችና አሳዳጊዎችን ጨምሮ ሁሉም በጎ ፍቃደኞች ትምህርት ቤታችንን መርዳት ከመጀመራቸው በፊት የግል መረጃ ማረጋገጫ እንዲያቀርቡ ይጠይቃል። የግል መረጃ ማረጋገጫ ቅጾችን ከትምህርት

ቤቱ ጽህፈት ቤት ማግኘት ይቻላል። ሴንተር ሲቲ የግል መረጃ ማረጋገጫ ውጤቶችን በተቆጣጣሪነት ወይም በጎ ፍቃደኝነት ችሎታ ለማሳተፍ ለሚወስናቸው ውሳኔዎች እንዲረዱት የመጠቀም መብት አለው።

በጎ ፍቃደኞች የተማሪን ስነ ምግባር መቆጣጠርም ሆነ በድንገተኛ ጊዜ ካልሆነ በስተቀር የመጀመሪያ ህክምና እርዳታ መስጠት አይፈቀድላቸውም። በጎ ፍቃደኞች የተማሪን የሚስጥር መረጃ መመርመር፣ መግለጽ ወይም መጠቀም አይፈቀድላቸውም እንዲሁም የተማሪ የሚስጥር መረጃ በሚገለጽባቸው ውይይቶች ላይ መሳተፍ አይፈቀድላቸውም። እያንዳንዱ በጎ ፍቃደኛ በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የበጎ ፍቃድ ስራ በሚሰራባቸው ወቅት ተማሪዎችን ወይም ሰራተኞችን በተመለከተ ያወቃቸውን በሚስጥር የሚያዙ መረጃዎች በጥብቅ ሚስጥራዊነት መያዝ አለበት።

ሁሉም በጎ ፍቃደኞች የበጎ ፍቃደኝነት ስራ በሚሰሩበት ወቅት በሲቲ ሴንተር ፒሲኤስ ስፖንሰር በተደረጉ የመስክ ጉዞዎች ላይ የሚከፍሏቸውን ክፍያዎች ወይም የምግብ ወጪዎች ጨምሮ የትኛውንም ወጪዎቻቸውን የመሸፈን ኃላፊነት አለባቸው። ልዩ መረጃ፣ የሚጠበቁ ሁኔታዎችና መመሪያ ለማግኘት ከካምፓስዎ ያረጋግጡ።

የመስክ ጉዞዎች

የመስክ ጉዞዎች ለተማሪዎች ከመደበኛ የክፍል ውስጥ ትምህርት በተጨማሪ የትምህርትና የመዝናኛ እድሎችን ለመፍጠር አመቱን በሙሉ መርህ ግብር ይያዝላቸዋል። ተሳታፊ ተማሪዎች የተሞላ የመስክ ጉዞ ፍቃድ ስሊጥ ማስረከብ አለባቸው። እነዚህ ቅጾች ለወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ ጉዞው አላማ፣ መዳረሻ፣ ቀንና ሰአት፣ የትራንስፖርት አይነት እና በአንድ ተማሪ የሚከፈለውን ወጪ በተመለከተ መረጃ እንዲያገኙ ያስችላቸዋል። ተማሪዎች በመዝገብ የተመዘገበ የሲሲፒሲኤስ ፍቃድ ቅጽ ከሌላቸው በስተቀር በየትኛውም የመስክ ጉዞ ላይ መሳተፍ አይፈቀድላቸውም። ተማሪው መሳተፍ የሚፈቀድለት ለመሆኑ ለመወሰን ባህሪና በየእለቱ ሰአት አክብሮ መገኘት ከግምት ውስጥ ይገባሉ። የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች አንድ ተማሪ ለመስክ ጉብኝት ብቁ ስለመሆኑ በተመለከተ የመጨረሻ ውሳኔ ይወስናሉ። በልዩ ሁኔታዎች አንዳንድ ተማሪዎች በወላጅ/አሳዳጊ መታጀብ ያስፈልጋቸዋል። በጎ ፍቃደኞች ህጻናት ወይም ሌላ የቤተሰብ አባል ይዘው መምጣት አይፈቀድላቸውም። የግል መረጃ ማረጋገጫ መስፈርትን በተመለከተ ከካምፓስዎ ያረጋግጡ።

የአትሌቲክስና ከትምህርት ተጨማሪ ተግባሮች

የሁለቱም ጾታዎች የስፖርት ፕሮግራሞች በትምህርት አመቱ በሙሉ ለተማሪዎች ይሰጣሉ። በእነዚህ ላይ ለመሳተፍ ተማሪዎች በጥሩ የትምህርትና የባህሪ አቋም ላይ መገኘት አለባቸው። ወላጆች/አሳዳጊዎች ተግባራዊ የሚደረግ ከሆነ የተሞላ የምዝገባ ቅጽና የተግባር ክፍያ ማቅረብ አለባቸው። ስለሚቀርቡ የአትሌቲክስና ከትምህርት ተጨማሪ ተግባሮችን እና ተጓዳኝ መርህ ግብሮችን የተመለከተ ተጨማሪ ግንኙነት ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር ይደረጋል። ማስታወሻ፡ በእነዚህ ተግባሮች ላይ የሚሳተፉ የአንድ ቤተሰብ ልጆች ለበኋላ እንክብካቤ ካልተመዘገቡ በስተቀር ተግባሮቹ ካብቁ በኋላ መወሰድ አለባቸው።

ስልክ መጠቀም

ተማሪዎች በጽህፈት ቤት ካልተፈቀደላቸው በስተቀር ስልክ መደወል አይፈቀድላቸውም። የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች በድንገተኛ ጊዜዎች የስልክ ጥሪዎችን ያደርጋሉ። ተማሪዎች ለትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ለሚደረግ የስልክ ጥሪዎች መልስ ለመስጠት ከመማሪያ ክፍል መውጣት አይፈቀድላቸውም ሆኖም ዋና ጽህፈት ቤቱ ለተማሪዎች በክፍል ውስጥ እንዳሉ የድንገተኛ ጊዜ መልእክት ይልክላቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች የካምፓሱን ልዩ ፕሮቶኮሎች ማክበር ይጠበቅባቸዋል።

የግል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ፖሊሲ

በትምህርት ቤት ውስጥ ከእንክብካቤ በፊት እና ከእንክብካቤ በኋላን ጨምሮ በየትኛውም ጊዜ የሞባይል ስልኮችና ስማርት ሰዓቶችን ጨምሮ የግል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎችን መጠቀም በጥብቅ የተከለከለ ነው። ተማሪዎችን እና የሞባይል ስልኮችን የተመለከቱ ፖሊሲዎች የሚከተሉት ናቸው፡

የግል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች በዕለቱ መጀመሪያ ላይ (ወይም በሚገለጸው የካምፓስ ፕሮቶኮል መሰረት) መዘጋት እና ለቢሮ መረከብ አለባቸው።

በተማሪው እጅ ላይ ወይም ዴስክ/እቃ ማስቀመጫ/ቁምሳጥን ውስጥ የሚገኙ የግል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች ይነጠቁ እና ለወላጅ/አሳዳጊ ብቻ ሊመለሱ ይችላሉ።

ተደጋጋሚ ጥሰቶች መሳሪያው እንዲወረስ እና ተማሪው መሳሪያውን ወደ ትምህርት ቤት ይዞ የማምጣት መብቱን እንዲያጣ ያደርጋሉ።

Center City PCS ለሚጠፉ፣ ለሚጎዱ ወይም ለሚሰረቁ የግል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች

ኃላፊነት አይወስድም። ሌሎች የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች

በእጅ የሚያዙ የሙዚቃ ማጫወቻዎች፣ አፕል ሰዓቶች፣ አይፖዶች፣ ፓዶች፣ ካሜራዎች፣ የኤሌክትሮኒክስ ጌሞች፣

ሌዘር ፖይንተሮች፣ ታብሌቶች እና ሌሎች የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች እንዲሁም የትምህርት ወይም ከትምህርት ውጭ የሚካሄድ ፕሮግራም አካል ያልሆኑ አሻንጉሊቶች በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ካምፓሶች አይፈቀዱም። የትኛውም በትምህርት ቤት የሚገኙ/ጥቅም ላይ የሚውሉ እነዚህ እቃዎች ይወረሱ እና ለወላጅ/አሳዳጊ ብቻ ይመለሳሉ። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለየትኛውም እነዚህ እቃዎች መጥፋት፣ መጎዳት ወይም መሰረቅ ኃላፊነት አይወስድም።

ማህበራዊ ሚዲያና ኃላፊነት የሚቀበል ቴክኖሎጂ የመጠቀም ፖሊሲ

ተማሪዎች የኢንተርኔት ክፍለ ጊዜ ለክፍል ውሥት ምርምርና ጥናት ይጠቀማሉ። የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የኮምፒውተር ሲስተሞችና ኔትወርኮች የየትኛውም ሀርድዌር፣ ሶፍትዌር እና ለእነዚህ አላማዎች የሚቀርቡና ጥቅም ላይ የሚውሉ የኤን ላይን አገልግሎቶች ጥምረት ነው። የእነዚህ ግብአቶች አጠቃቀም እና ለኢንተርኔት ተደራሽ መሆን ቅደም ተከተል እንጂ መብት አይደለም።

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪዎችን የኢንተርኔት አጠቃቀም ይቆጣጠራል። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በትምህርት ቤቱ የኢንተርኔት መስመር አማካኝነት ለሚሰራጭ ለየትኛውም መረጃ ወይም ጽሁፎች ኃላፊነት አይወስድም። በትምህርት ቤት ውስጥ ያልተፈቀዱ የኢንተርኔት መረጃዎችን ማውረድ ማንኛውንም ተቀባይነት የሌላቸውን ቁሶች ወደ ትምህርት ቤት ይዞ እንደ መምጣት ይቆጠራል። እያንዳንዱ ተማሪ የትምህርት ቤቱን የኮምፒውተር ቴክኖሎጂና የኢንተርኔት መስመር በሚጠቀምበት ወቅት ሙሉ ኃላፊነትና ተጠያቂነት ይወስዳል።

ተቀባይነት የሌላቸው አጠቃቀሞች

ተማሪዎች ከዚህ በታች የተመለከቱትን ለማግኘት፣ ለማየት፣ ለመጫን፣ ለማውረድ፣ ለማስቀመጥ፣ ለማተም፣ ለመላክ፣ ለማሰራጨት፣ ወይም ለመቀበል የትምህርት ቤቱን ሲስተሞች መጠቀም አይችሉም፡-

- የሌላን ሰው ሞራል የሚነኩ፣ የወሲብ ወይም ወሲብ ቀስቃሽ መልእክቶች ወይም ስእሎች
- የሌላን ሰው ክብር የሚነኩ፣ ተንኳሽ፣ የስድብ፣ አጻጻፊ፣ ክብርን የሚያጎድፍ ወይም ወሲብ ቀስቃሽ ቋንቋ
- ለትምህርት ቤት ሁኔታ ተገቢ ያልሆኑ ወይም የትምህርት ሂደቱን የሚረብሹ ቋንቋዎች ወይም ምስሎችን የሚጠቀሙ መረጃዎች
- በትምህርት ሂደቱ ላይ ጉዳት የሚያደርሱ ወይም የማስተጓጎል አደጋ የሚፈጥሩ መረጃዎች ወይም ጽሁፎች
- በሌሎች ሰዎች ላይ አመጽ ወይም ማግለልን የሚሰብክ ወይም ትንኮሳ ወይም ማግለልን

የሚያስከትል ቋንቋን ወይም ምስሎችን የያዙ ጽሁፎች (የጥላቻ ጽሁፍ)

- ማንጓጠጥ፣ ትንኮሳ፣ ስድብ ወይም ሌሎች ላይ የሚሰነዘር ዛቻ
- የሚዲያ ገጾችን ለግል አላማ መጠቀም (ፌስ ቡክ፣ ትዊተር፣ ወዘተ)
- ሆን ብሎ ኮምፒውተር እና/ወይም የኔትወርክ መሳሪያዎች ላይ ውድመት ማድረስ
- የቅጂ መብት ህጎች የመጠቀሚያ ፍቃድ ስምምነቶችን መጣስ
- ከኢንተርኔት ላይ ሰነዶችን ወስዶ እንዲተማሪ የግል ስራ አድርጎ ማቅረብ (ስርቆት)

የሚከተሉትን በማድረግ ሚስጥራዊነትን አደጋ ላይ መጣል፡

- የሌላ ሰው መግቢያ እና/ወይም የሚሰጥር ኮድ መጠቀም
- የሚሰጥር መግቢያን ለሌሎች ተማሪዎች አሳልፎ መስጠት
- የግል መለያ መረጃን ይፋ ማድረግ (ለምሳሌ፡ የራስ ወይም የሌሎች ሰዎች ስልክ ቁጥር፣ ስም ወይም አድራሻ)
- የሌላ ተማሪ ወይም ሰራተኛን ፎልዲር፣ ስራ ወይም ፋይሎች ያለ ፍቃድ ማየት፣ ማሻሻል ወይም መሰረዝ
- ኢንተርኔት ወይም ሌሎች የትምህርት ቤቱን የኮምፒውተር ግብአቶች ለንግድ ወይም የፖለቲካ አላማዎች መጠቀም
- በትምህርት ቤቱ የዲስትሪክት የመረጃ ቴክኖሎጂ መምሪያ ቁጥጥር የሚደረግባቸውን የቴክኖሎጂ የመከላከያ መሳሪያዎች (ለምሳሌ፡ የደዘት ማጣሪያ፣ አንቲ ቫይረስ፣ ወዘተ) አሳልፎ መስጠት ወይም እንዳይሰሩ ማድረግ

ማስታወሻ፡ ተጨማሪ በካምፓስ የሚጠበቁ ሁኔታዎችን ከካምፓስ መሪ ያረጋግጡ።

የደንብ ልብስ ፖሊሲ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ተማሪዎች የትምህርት ቤታቸው አምባሳደር በሚያደርጋቸው አቀራረብ በመቅረባቸው ኩራት ይሰማዋል። ለበለጠ ዝርዝር ከካምፓስ አስተዳደር ጠይቀው ያረጋግጡ

ሸሚዞች/ከላይ የሚደረጉ ልብሶች	በቀዝቃዛ የአየር ጸባይ ተማሪዎች ወፍራም (ዲዛይን ወይም ህትመት የሌለው) ሰማያዊ፣ ወይም ቀይ ረጅም እጅጋ ያላቸው ሸሚዞችን ከሰማያዊ/ቀይ ሲሲፒሲኤስ ሸሚዞቸው ስር መልበስ አለባቸው። ተማሪዎች በተጨማሪም ልሙጥ ወይም ሰማያዊ ወይም ጥቁር ባለጸጉር ሹራቦች ወይም ጃኬት ሊለብሱ ይችላሉ። ቅድመ ኬ3 -5ኛ ክፍል · ነጭ ወይም የባህር ሀይል ፖሎ ስታይል አይነት የCenter City PCS አርማ የተለጠፈበት ወይም ያልተለጠፈበት ሸሚዝ · ነጭ የኦክስፎርድ ስታይል ዘለበት ያለው የCenter City PCS አርማ የተለጠፈበት ረቸኛ ሸሚዝ (ቤተሰቡ ደህ አልባስ ካለው) ከቀይ ካራባት ጋር · የባህር ሀይል አይነት ሰማያዊ የCenter City ቲሽርት ከ6ኛ-8ኛ ክፍል · ቀይ ፖሎ ስታይል አይነት የCenter City PCS አርማ የተለጠፈበት ወይም ያልተለጠፈበት ሸሚዝ · ቀይ የCenter City ቲሽርት · ነጭ የኦክስፎርድ ስታይል ዘለበት ያለው የCenter City PCS አርማ የተለጠፈበት ረቸኛ ሸሚዝ (ቤተሰቡ ደህ አልባስ ካለው) ከቀይ ካራባት ጋር
ከታች የሚለበሱ ልብሶች	· ኔቪ ፓንቶች/ ቁምጣዎች ወይም ኔቪ/ፕሌይድ ፖርቶች · ሁሉም ፖርድ ቀሚሶችና ቁምጣዎች ተገቢው ቁመት ሊኖረውና ከጉልበት በላይ መሆን አለበት። · ምንም ዓከርኃ ፓንቶች፣ ረጅም ልብሶች፣ የሚሳሳቡ ልብሶች፣ ጂንሶች፣ የሚጎተቱ ልብሶች ወይም እግርን የሚያሳዩ ልብሶች አይፈቀዱም። · *ከታች የሚለበሱ የደንብ ልብሶች ከመጠን ያለፈ ሰውነት ላይ የሚጣበቁ መሆን የለባቸውም። የትኛውም ከጉልበት በላይ ከሁለት ኢንች በላይ የሆኑ ከታች የሚለበሱ ልብሶችን መልበስ የደንብ ልብስ አለባቸውን ይጥሳሉ።
ጫማዎችና ካልሲዎች	· ለጫማ ፖሊሲ የካምፓሱን አስተዳዳሪ ያማክሩ · የባህር ሀይል ወይም ነጭ ካልሲዎች ወይም ታይቶች (ምንም ዲዛይን መያዝ የለባቸውም/ልሙጥ የባህር ሀይል ወይም ነጭ መሆን አለባቸው) · ምንም ክፍት ጫማዎች፣ ሸበጦች፣ ከፍ ያለ ተረከዝ ያላቸው ጫማዎች አይፈቀዱም።

የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት የደንብ ልብስ	ተማሪዎች የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ከፍለ ጊዜ በሚኖራቸው ቀናት የሚከተሉትን ልብሶች መልበስ አለባቸው፡- · የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ ግራጫ ቲ ሸርት · የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ የባህር ሀይል ወንፊት ቁምጣዎች · የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ ግራጫ ሸሚዝ · የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ የባህር ሀይል ፓንቶች
ቀበቶዎች	· ልሙጥ ጥቁር፣ የባህር ሀይል ወይም ቡናማ ቀበቶ

ጌጣ ጌጥ፣ የጭንቅላት ልብስ፣ መዋቢያ፣ የፊት መዋቢያ፣ እና ሌሎች ትምህርትን የሚያስተዳጉሉ ነገሮች የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች አለባቸው ለትምህርት ቤት ተገቢ ስለመሆኑ እና የዲስትሪክት ህጎችን የሚያከብር ስለመሆኑ ይወስናሉ፡-

ማስታወሻ፡ እባክዎ ካምፓስ ተኮር የሚጠበቁ ሁኔታዎችን ከካምፓስ

መሪ ያረጋግጡ። ያለባቸው ደንብን መግስ የሚያስከትላቸው

አርምጃዎች

ተማሪዎች በካምፓስ አስተዳዳሪያቸው በሌላ መልኩ ካልተገለጸላቸው በስተቀር በየትኛውም ጊዜያት ከላይ የተገለጸውን

የአለባበስ ደንብ ማክበር አለባቸው።

· ቀላል ጥፋቶች የሚፈጸሙት ተማሪዎች የትምህርት ቤቱን የደንብ ልብሶች በአግባቡ ሳይለብሱ ሲቀሩ ነው (ያልተተኮሰ ሸሚዝ፣ ፓንቶችን ማውለቅ፣ ያልተስተካከሉ ኮሌታዎች፣ ወደ ላይ የተጠቀሰው ፓንቶች፣ ወዘተ)። እነዚህ ጥሰቶች በትምህርት ቤት የተሰጡ ፍቃድ ሊያስከለክሉና ከተደጋገሙ ሊያሳስሩ ይችላሉ።

· ከባድ የአለባበስ ደንብ ጥሰት የሚፈጠረው ተማሪዎች የትክክለኛ የደንብ ሎብስ የተወሰኑ ክፍሎችን ሳይለብሱ ሲቀሩ ወይም የደንብ ልብስ ያልተሟላ ሲሆን ወይም ለትምህርት ቤት አለባበስ ያልተገባ ሲሆን ነው ተማሪዎች በትምህርት ቤት የደንብ ልብስ በአግባቡ ከብሰው የማይገኙ ከሆነ ወደ ማቆያ ሊወሰዱ ይችላሉ።

የዴስክ/ሎከር/መደርደሪያ አጠቃቀም ፖሊሲ

ለሁሉም ተማሪዎች የየራሳቸው ዴስክ፣ መደርደሪያ እና/ወይም ሎከር ይሰጣቸዋል። ልጅዎ ትምህርቱን እንዲያከታተልበት ካምፓስና እንዲያረጋግጥበት የትምህርት ደረጃ ላይ ተመስርቶ ሎከር ሊሰጥም ላይሰጥም ይችላል። በካምፓሶቻችን ለሚማሩ ተማሪዎች ግልጋሎት ሎከሮች ለመመደብ ፍቃደኛ ብንሆንም ሎከሮች የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ንብረት አለመሆናቸውን እና የትምህርት ፕሮግራማችን አስፈላጊ ክፍሎች ያልሆኑ ቅደም ተከተሎች መሆናቸውን

መገንዘብ ያስፈልጋል። ተማሪዎች ሎከሮች የሚመደቡላቸው ከሆነ የሚከተሉትን ማድረግ ይጠበቅባቸዋል፡-

- ሎከሩን በጽዳት መያዝ እና የትኛውንም ለሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የትምህርት ፕሮግራም ደጋፊ ያልሆኑ እቃዎች አለመክተት
- ሌሎች ተማሪዎች የተመደበላቸው ሎከሮች እንዳይጠቀሙ መከልከል የሌሎችን ተማሪዎች ቁልፍና ሎከር ለመጠቀም ፍቃደኛ አለመሆን
- ሎከራቸው ላይ የሚያጋጥሙ ችግሮችን በአስቸኳይ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ማሳወቅ።

የዴስክ፣ ሎከርና መደርደሪያ ህጎች

ተማሪዎች ለየትኛውም የተሰረቁ ወይም የተጎዱ እና በዴስካቸው፣ ሎከራቸው ወይም መደርደሪያቸው ላይ ተቀምጠው ለሚገኙ የትምህርት ቤቱ እቃዎች ተጠያቂ ይሆናሉ፤ ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተጠረጠሩ የኮንትሮባንድ እቃዎችን መውረስን ወይም ለጤናና ደህንነት ምክንያቶችን ጨምሮ የትኛውንም ዴስክ፣ መደርደሪያ ወይም ሎከር በየትኛውም ጊዜ በየትኛውም ወይም ያለ ምንም ምክንያት የመፈተሽ መብት አለው። አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ፍተሻውን ለማካሄድ ቁልፍ ሊሰጥ ይችላል። ተማሪዎች በሎከሮቻቸው፣ ዴስኮቻቸው፣ መደርደሪያዎቻቸው እና/ወይም ቁልፎቻቸው የትኛውም ክፍል ላይ የትኛውንም ቋሚ ምልክቶች ወይም ስቲከሮች መለጠፍ አይፈቀድላቸውም። ተማሪዎች ዴስኮቻቸውን፣ ሎከሮቻቸውንና መደርደሪያዎቻቸውን በየጊዜው ማጽዳት እና በውስጣቸው የሚቀመጡ የትምህርት ቤቱ እቃዎች ወይም ንብረትን በጥንቃቄ መያዝ አለባቸው።

ተጨማሪ የሎከር ህጎች

ተማሪዎች ለሎከሮቻቸው የራሳቸውን ቁልፎች ያመጣሉ። ትምህርት ቤቱ ተማሪው ቁልፍ ማምጣት የማይችል ከሆነ ቁልፍ ለመስጠት ሊመርጥ ወይም ላይመርጥ ይችላል። ተማሪዎች በሎከሮቻቸው ላይ የሚያጋጥሙ ችግሮችን በአስቸኳይ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ሪፖርት ያደርጋሉ። ተማሪዎች የትምህርት አመት ሲያበቃ በሚገለጽላቸው የጊዜ ገደብ ውስጥ ሎከሮቻቸውን ባዶ ማድረግ አለባቸው። ለሚጎዱ ሎከሮች \$100 ቅጣት ይከፈላል። የሎከር ፖሊሲዎችን መጣስ በተማሪዎች የስነ ምግባር ደንብ መሰረት ያስቀጣል።

በህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ድርጅት የሚጠየቁ ሪፖርቶች አቀራረብ

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ሰራተኛና የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የረጅም ጊዜ በጎ ፍቃደኛ «ኃላፊነት የተሰጠው ሪፖርት አቅራቢ» ነው እንዲሁም የትኛውንም የተጠረጠረ ጥቃት ወይም መዘንጋት ለዲሲ የህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጀንሲ (ሲኤፍኤስኤ) ሪፖርት ማድረግ ይጠበቅበታል። ከዚህ በታች የተመለከቱት የሴንተር ሲቲ ሰራተኞች እና በጎ ፍቃደኞች መካከል የሚገባቸው ሂደትና መመሪያዎች ናቸው።

የትኛውም እድሜያቸው ከ18 አመት በታች በሆኑ ህጻናት እንክብካቤና አያያዝ ላይ የሚሳተፍ ሰው «ኃላፊነት የተሰጠው ሪፖርት አቅራቢ» ተደርጎ የሚቆጠር ሲሆን የህጻናት ጥቃት ወይም መዘንጋት ጉዳይን ሪፖርት ማድረግ ይጠበቅበታል። በዲሲ ህግ 2-1357 መሰረት የትኛውም

ሪፖርት የማያደርግ ኃላፊነት የተሰጠው ሪፖርት አቅራቢ በገንዘብ ወይም የእስር ቅጣት ይቀጣል። የትኛውም የሚጠረጠር የህጻናት ጥቃት ወይም መዘንጋት ካለ ኃላፊነት የተሰጣቸው ሪፖርት አቅራቢዎች ምንም እንኳን የተሟላ መረጃ ባይገኝም ወዲያውኑ ለዲሲ የህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር (ሲኤፍኤስኤ) በሪፖርት ማቅረቢያ ሆትላይን በ (202) 671-ኤስኤፍኤ (671-7233) ደውለው ማሳወቅ አለባቸው።

የሚጠየቅ ከሆነ ሪፖርት አቅራቢዎቹ በመቀጠል የጽሁፍ ሪፖርት እንዲያቀርቡ ሊጠየቁ ይችላሉ። አንዴ የጥቃት ሪፖርት ከተመዘገበ በኋላ ሲኤፍኤስኤ ጉዳዩን ተመልክቶ ምርመራ ያደርጋል። ሲኤፍኤስኤ የህጻን ጥቃቱን ባህሪ፣ ይዘትና መንስኤ ይወስናል እንዲሁም ህጻኑ በሁኔታው ውስጥ የሚተው ከሆነ ሊያስከትል የሚችለውን ስጋት ያጠናል። እባክዎ የተጠረጠረ ጥቃት ወይም መዘንጋትን ሪፖርት የሚያደርጉ ሰራተኞች ሪፖርቱን ለወላጅ ወይም አሳዳጊ መግለጽ እንደማይፈቀድላቸው ይገንዘቡ።

የትምህርት መዘንጋት

የትምህርት መዘንጋት የወላጅ/አሳዳጊ ልጃቸው ትምህርቱን በህጉ መስፈርቶች መሰረት እየተከታተለ ስለመሆኑ አለማረጋገጥ ሲሆን ይህም እድሜው ለትምህርት የደረሰ ህጻንን ወደ ትምህርት ተቋም ወስዶ አለማስመዝገብን ወይም ተገቢ የግል መመሪያ አለመስጠትን፣ የተለመደ ከትምህርት ቤት መቅረትን መፍቀድን፣ ለልዩ ትምህርት ፍላጎቶች ትኩረት አለመስጠትን፣ የተመከሩ የመፍትሄ ትምህርት አገልግሎቶችን አለመፍቀድን ወይም አለመጠቀምን ወይም ህክምና ወይም ሌሎች የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ያለ ምንም አሳማኝ ምክንያት አለመውሰድን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን ያጠቃልላል። እባክዎ በትምህርት መዘንጋት ጉዳዮች ላይ ከሲኤፍኤስኤ ጋር ግንኙነት ማድረግ እንደሚቻል ይገንዘቡ።

የትምህርት መከታተል ፖሊሲ

ሁሉም ተማሪዎች ለገጽ ለገጽ የተመደቡም ይሁን በቨርፔዋል በሁሉም የትምህርት የካላንደር ቀናት ትምህርታቸውን ይከታተላሉ ተብሎ ይታሰባል። በቋሚነት ትምህርትን መከታተል ለተማሪዎች እድገትና በትምህርት ስኬታማ መሆን ወሳኝ ነው። ሴንተር ሲቲ በጤና ችግሮች ወይም ሌሎች ሁኔታዎች የተነሳ አንዳንድ በትምህርት ላይ ያለመገኘት ሁኔታዎች ማስቀረት የማይቻሉ እንደሆኑ ይገነዘባል። ሆኖም ተማሪዎች ብዙ የትምህርት ሰአታቸው ላይ ካልተገኙ በምክንያት ወይም ያለ ምክንያት በትምህርታቸው ወደ ኋላ ሊቀሩ እንደሚችሉ እንገነዘባለን።

የትምህርት ሰአቶች ከ8:30 am እስከ 3:30 pm. ሰአት ናቸው። ተማሪዎች ከየቀኑ ትምህርት 80% ያህሉን ጊዜ በትምህርት ላይ መገኘት ያለባቸው ሲሆን ይህን ካላደረጉ ከታች በህጋዊ ላይ እንደተገለጸው ቀሪ ይደረጋሉ። በዲሲ የትምህርት መከታተል ህጎች መሰረት ከትምህርት ቀን ከ20% በላዩን ጊዜ በትምህርታቸው ላይ የማይገኙ ተማሪዎች «ግማሽ ቀን ቀሪ» የሚል ምልክት ይደረግባቸዋል። ለሪፖርት አቅራቢ አላማዎች ግማሽ ቀን ቀሪ እንደ ሙሉ ቀን ቀሪ ተደርጎ ይወሰዳል። ማስታወሻ: አንድ ተማሪ ከ9:55 ሰዓት በኋላ የሚመጣ ወይም ከ2:55 ሰዓት በፊት የሚመለስ ከሆነ በተማሪው ላይ በከፊል ትምህርትን መከታተል ተግባራዊ ይሆናል።

ማርፈኛ

ተማሪዎች የቀኑ ትምህርት ከሚጀምርበት ከጠዋቱ 8:30am በፊት ቀድመው በትምህርት ቤት ውስጥ መድረስ አለባቸው። የትምህርት ቤት በሮች ከጠዋቱ 8:15am ጀምሮ ይከፈታሉ። ከጠዋቱ 8:30am በኋላ ዘግይቶ የሚመጣ ማንኛውም ተማሪ ወደ ጠዋቱ ስብሰባ ወይም ቀጣይ የትምህርት ክፍል ከመግባታቸው በፊት የመዘግየት ስሌት ለመውሰድ ለትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ሪፖርት ማድረግ አለባቸው። ማርፈኛ በተማሪዎች የመሻሻል ሪፖርትና የሪፖርት ካርድ ላይ ይመዘገባል። ከመጠን ያለፈ ማርፈኛ የትምህርት ቤት አመራር እና/ወይም የዲስትሪክት ድርጅቶች ጣልቃገብነትን ይፈልጋል።

ከትምህርት ቤት መውሰድ

ተማሪዎች እንዴት ከትምህርት ቤት እንደሚወሰዱና በማን እንደሚወሰዱ የሚገልጹትን የመዝገብ ላይ ከትምህርት ቤት የመውሰድና ትራንስፖርት ቅጾችን መፈረም አለባቸው። ተማሪው የተለየ ከትምህርት ቤት መውሰድ የሚያስፈልገው ከሆነ በወላጅ/አሳዳጊ የጽሁፍ ማስረጃ መቅረብ አለበት። ተማሪው የትምህርት ሰአት ከማብቃቱ በፊት መሄድ የሚኖርበት ከሆነ የተሻሻለ ማስታወቂያ መሰጠት አለበት። ወላጆች የትምህርት ሰአት ከማብቃቱ ከአንድ ሰአት ልጃቸውን ለመውሰድ የሚመጡ ከሆነ አንድ ሰአት እንዲጠብቁ ይጠየቃሉ። ከመጠን ያለፈ ተማሪን የትምህርት ሰአት ከማብቃቱ በፊት መውሰድ በተማሪው የመመሪያ መስጫ ጊዜ ላይ ተጽእኖ የሚፈጥር ከመሆኑም በተጨማሪ ከመቅረትና ማርፈኛ ጋር በተመሳሳይ ይታያል።

ወላጅ/አሳዳጊ ወይም ሌላ የተደቀደለት አሰናባቸው ወገን በድንገተኛ ሁኔታ ምክንያት ሊያረፍ ይችላል፤ እባክዎ በአስቸኳይ በከትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ጋር ግንኙነት ያድርጉ። ትራፊክ የማህበረሰባችን የቀጠለ ተግዳሮት ነው - እባክዎ ጥንቃቄ፣ ስልጡንነትና ታጋሽነት ያሳዩ። አንድ ተማሪ ከቀኑ 3:45pm ከትምህርት ቤት ካልተወሰደ (ለሲሲፒሲኤስ ከትምህርት በኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ካልተመዘገበ በስተቀር) ከህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎት ድርጅት (ሲኤፍኤስኤ) እና ፖሊስ ጋር ግንኙነት ይደረጋል። በተጨማሪም ዘግይቶ የመውሰድ ክፍያ ይወሰናል። በብሔራዊ የጤና አስቸኳይ ጊዜ (COVID-19) ውስጥ እያንዳንዳቸው ካምፓሶች የመድረሻና መውጫ ፕሮቶኮሎችና የሚጠበቁ ሁኔታዎችን ይወስናሉ።

ከትምህርት ቤት መቅረት

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በሰአቱ በሁሉም ተማሪዎች ላይ የሰአት ቁጥጥር ለመውሰድ በቁርጠኝነት ይሰራል። በህጉ የተማሪዎች የሰአት መቆጣጠሪያ መውሰድ አስፈጻሚ ነው። ተማሪዎች ይቅርታ ከሚያሰጥ ከትምህርት መቅረት በስተቀር በትምህርት ቤት ውስጥ መገኘት ይጠበቅባቸዋል።

የመቅረት አይነት	ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ምላሽ
ይቅርታ የሌለው ከትምህርት ቤት መቅረት	የትኛውም ከተዘረዘሩት ምድቦች ውስጥ በአንዱ ስር የማይካተቱ ከትምህርት መቅረቶች ወይም የትኛውም ወላጅ/አሳዳጊ ተማሪው ወደ ትምህርት ቤት ከተመለሰ በኋላ በ3 ቀናት ውስጥ አሳማኝ የጽሁፍ ማስረጃ የማያቀርብበት ከትምህርት መቅረት ይቅርታ እንደሚያሰጥ ከትምህርት መቅረት ተደርጎ ይቆጠራል። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪዎችን መገኛ ቦታ ማወቅ እንዲችል ለማረጋገጥ ይቅርታ ለማያሰጡ ከትምህርት መቅረቶች በምላሽነት የሚከተሉት ደረጃዎች ይወሰዳሉ፡-

1ኛ	ትምህርት ቤቱ በሮብኮል አማካኝነት የጽሁፍ ማስረጃ ለመጠየቅ ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር ግንኙነት ያደርጋል (ወላጆች ተማሪው የቀረባቸውን ምክንያቶች በጽሁፍ ማስረጃ የሚያቀርቡባቸው 5 ቀናት ይሰጣቸዋል)
5ኛ	ትምህርት ቤቱ በሁለት ቀናት ውስጥ ተማሪውን ወደ ተማሪ መምህር እገዛ ቡድን (ኤስቲኤቲ) የሚመራ ሲሆን ኤስቲኤቲ፡- ከተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ ጋር ግንኙነት ለማድረግ እና ትብብር ለማድረግ አሳማኝ ጥንቃቄ የተሞላባቸው ጥረቶች ያደርጋል፤ የተማሪውን የሰአት መቆጣጠሪያ ይመረምር እና ይቅርታ የማያሰጥ ከትምህርት መቅረቱን ዋነኛ ምክንያት ይወስናል፤ ውሳኔውን ለተማሪው አይኢፒ ቡድን ያሳውቃል እንዲሁም ይተባበራል (ተፈጻሚ ከሆነ)፤ የተማሪውን ትክክለኛ ባህሪ በተመለከተ ወቅቱን የጠበቀ ምላሽ ይሰጣል፤ የትምህርት፣ መፍትሄ ወይም ማህበራዊ አገልግሎቶች ምክረ ህሳቦች ይሰጣል፤ የተማሪውን በትምህርት ላይ መገኘት ለማሻሻል የማህበረሰብ ተኮር ድርጅት ካለ ወደዚህ መምራትን ጨምሮ የትምህርት ቤትና የማህበረሰብ ግብአቶችን ይጠቀማል፤ እንዲሁም ከተማሪው እና የተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ ጋር በመመካከር የተግባር እቅድ አዘጋጅቶ ተግባራዊ ያደርጋል።
7ኛ	ወላጅ/አሳዳጊ ከትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ/ተወካይ እና የትምህርት ቤቱ አማካሪ ጋር ግንኙነት ለማድረግ እና ከትምህርት ለመቅረቱ መፍትሄ የሚሆን የተግባር እቅድ ለማዘጋጀት በአካል መገኘት አለባቸው።

10 ኛ	እድሜያቸው ከ5-13 አመት ለሆኑ ህፃናት ከህፃናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ጋር ግንኙነት ይደረጋል። በኦኬስኬስኪ የሚዘጋጅ ከትምህርት መቅረትን መከላከያ ግብአት ኮፒ ለወላጅ ይሰጣል።
20 ኛ	እድሜው 14 አመትና ከዚያ በላይ የሆነ ተማሪ ወደ ዲሲ ጠቅላይ ፍርድ ቤት የፍርድ ቤት ማህበራዊ አገልግሎቶች ምድብ እና ወደ ጠቅላይ አቃቤ ህግ ጽህፈት ቤት የወጣት ጥፋተኛ ክፍል ይመራል።

Center City PCS በካምፓሱ ውሳኔ ምህረት የሚያሰጥ መቅረትን የማረጋገጥ መብት አለው። ከዚህ በታች የተዘረዘሩት አሳማኝ ደቅርታ የሚሰጥባቸው ከትምህርት ቤት መቅረት ናቸው፡

- ተማሪው ላይ የሚከሰት ህመም ወይም ሌላ ህጋዊ የጤና/ህክምና ምክንያት
- በኳራንታይን፣ ተላላፊ በሽታዎች፣ ኢንፌክሽን፣ መመረዝ ወይም ተማሪውን ከሌሎች ተማሪዎች መነጠል የሚጠይቁ ሌሎች የህክምና ምክንያቶች በዲሲ ባለስልጣናት ትእዛዝ የሚደረግ ማስወጣት
- የተማሪ ቤተሰብ አባል በሞት መለየት
- ተማሪው የድርጊት ወይም ምስክርነት አካል በሆነባቸው የፍርድ ቤት ወይም አስተዳደራዊ ክርክሮች ምክንያት የተማሪው መገኘት አስፈላጊ ሲሆን
- በሀይማኖታዊ ክብረ በአል ላይ መገኘት
- በትምህርት ቤት ባለስልጣናት የሚወሰድ ህጋዊ ማገድ ወይም ማስወጣት
- የትምህርት ቤት አገልግሎቶች ወይም የክፍል ትምህርት በአደገኛ የአየር ጸባይ፣ ህጋዊ ስራዎች፣ የበአል ቀናት፣ የመሳሪያ ብልሽት፣ ደህንነቱ ባልተጠበቀ ወይም ጽዳት በጎደላቸው
- ሁኔታዎች፡ ወይም ሌሎች የትምህርት ቤት መዘጋትን ወይም የክፍል ትምህርትን መቋረጥ በሚጠይቁ ሁኔታዎች ወይም ድንገተኛ ሁኔታዎች ምክንያት በጊዜያዊነት መዘጋት ወይም መቋረጥ፡
 - ዲሲ የተማሪ ትራንስፖርት የማቅረብ ህጋዊ ኃላፊነት የሚጣልበት ከሆነ በዲሲ የትራንስፖርት አገልግሎት አለማቅረብ ምክንያት
 - ተማሪው የሀኪም ወይም የጥርስ ሀኪም ቀጠሮ የሚኖረው ከሆነ
 - የተማሪዎች ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች የመከላከያ አገልግሎት የሚሰጡ ከሆነ ወደ ስምሪት ከመሄዳቸው በፊት፣ ስምሪት ላይ እያሉ ወይም ከስምሪት በኋላ ተማሪዎች እነርሱን ማግኘት እንዲችሉ ከትምህርት ሲቀሩ
 - በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ አስተዳዳሪዎች የተፈቀዱ ድንገተኛ ወይም ሌሎች ሁኔታዎች።

ተጨማሪ የቁጥጥር ጣልቃገብነቶች

- ከአምስት ተከታታይ ከትምህርት ቤት መቅረት በኋላ የቤተሰብ ጉብኝት ሊደረግ ይችላል
- ከአስራ አምስ ወይም ከዚያ በላይ ከትምህርት መቅረት በኋላ (ደቅርታ የሚያሰጥ ወይም የሚያሰጥ) ተማሪው ያገኘው ውጤት ምንም ይሁን ምን የአሁኑን የክፍል ደረጃ ይደግማል። ከልክ ያለፈ ማርፈድና ከትምህርት መቅረት የመያዝ ውሳኔ ለመወሰን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

· ከሀያ ተከታታይ ከትምህርት መቅረት በኋላ ተማሪው ከሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ትምህርቱን እንዳቋረጠ ተቆጥሮ በ20ኛው ቀን ከትምህርት ቤቱ ይሰረዛል። በሌላ ኤልኤኤ የመመዝገብ ማስረጃ ይጠየቃል።

· ፐቅአጳ3 ወይም ቅአጳ4 ስር የተመዘገበ በሴሚ1 ወይም ሴሚ2 ውስጥ ተማሪ 75% ወይም ከዚ በታች የአሰት መቆጣጠሪያ ውጤት ያለው ተማሪ የመዝገብ አጽል ሊከለከል ይችላል።

እባክዎ አንድን ተማሪ የሳምንት ትምህርት እንዲያመልጠው የሚያደርጉ የጉዞ አቅጾች አይበረታቱም። ከትምህርት የሚቀርባቸው ጊዜያት ይቅርታ አያሰጡም።

የተማሪ መዝገቦች ፖሊሲ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪን ግላዊነት በተመለከተ ሁሉንም የፌዴራል እና የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ደንቦች ያከብራል። የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት ህግ (ኤፍኢኤርፒኤ) ለወላጆች የልጆቻቸውን የትምህርት መዝገቦች በተመለከተ የተወሰኑ መብቶችን ይሰጣል። የኤፍኢኤርፒኤ ተገቢ ክፍሎች በተጨማሪ ዝርዝር ህላይ ተካተዋል። አሁን ያሉ ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች የትምህርት ቤቱን ጽ/ቤት ወይም በማእከላዊ ጽ/ቤት የሚገኘውን የኤፍኢኤርፒኤ አስተዳዳሪ በመጠየቅ የልጆቻቸውን ማህደር ማየት ይችላሉ። የተማሪዎቻቸውን መዝገቦች ኮፒዎች ለመውሰድ እባክዎ ቢያንስ የ5 (አምስት) የሰራ ቀናት ማስታወቂያ ያቅርቡ።

የሚዲያ፣ ፎቶግራፎችና ህትመቶች ፖሊሲ

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ እና በየትኛውም በትምህርት ቤቱ የተፈቀደለት አጋር (የሶስተኛ ወገን ተቋም) የሚሰጥን የሚዲያ መግለጫ ለማግኘት፣ የተማሪዎቻችንን ፎቶግራፎችና ቪዲዮዎች ወስዶ ለመጠቀም ፍቃድ ማግኘት ያስፈልጋል። ፎቶዎችና ቪዲዮዎች በማህበራዊ ሚዲያ፣ ድረገጽ፣ ማስታወቂያዎች እና ሌሎች የማስታወቂያ መሳሪያዎች ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ። እነዚህ መሳሪያዎች በትምህርት ቤታችን የሚካሄዱ የመማር ማስተማር ተግባሮች በማስተዋወቅ እና መረጃችንን ለወላጆች፣ እጩ መምህራን እና የውጭ ባለድርሻ አካላት በማስተዋወቅ ትምህርት ቤታችንን ተጠቃሚ

ያደርጋሉ። እንደ ምዝገባ ሂደት አንድ ክፍል ሁሉም ወላጆች ልጆቻቸው ፎቶ እንዲነሱ ወይም ቪዲዮ እንዲቀረጹ መፍቀዳቸውን ለማረጋገጥ የሚዲያ መግለጫ ቅጽን መሙላት አለባቸው።

የምዝገባ ምርጫ

ሴንተር ሲቲ 4 የምዝገባ ምርጫዎችን በሚከተለው ቅደም ተከተል ያስተናግዳል፡

1. የአንድ ቤተሰብ ልጆች መከታተል - ትምህርታቸውን እየተከታተሉ የሚገኙ የአንድ ቤተሰብ ልጆች

2. ለአንድ ቤተሰብ ልጆች እድል መስጠት - ምንም የአንድ ቤተሰብ ልጆች ትምህርታቸውን እየተከታተሉ ካልሆነ፤ ሆኖም የወንበር እድል ከተሰጣቸው
3. ዝውውር - ከሌላ የሴንተር ሲቲ ትምህርት ቤት የሚደረግ ዝውውር
 - a. የዝውውር ጥያቄዎች በየትኛውም ጊዜ My School DCን በማነጋገር ሊጠየቁ ይችላሉ
 - b. አንዱ ዝውውሩ ከተፈቀደ በኋላ ተማሪው በካምፓሱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ይገባል
 - c. ወንበር ከተገኘ/በሚገኝ ጊዜ ይህ ለወላጅ ይገለጻል
4. በየትኛውም የሴንተር ሲቲ ትምህርት ቤት የትርፍ ሰአት ወይም የሙሉ ሰአት የሆነ ሰራተኛ ልጅ

ምርጫዎች ምደባን አያረጋግጥም። የሚፈለገው ውጤት የሚገኝበትን እድል ለማሳደግ እባክዎ የምርጫ ጥያቄዎን ከአመታዊ የMSDC ሎተሪ ማብቂያ ቀን በፊት ያስገቡ።

ከትምህርት በፊት እና በኋላ የእንክብካቤ አገልግሎት

የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት በክፍያ ላይ የተመሰረተ የጠዋት የልጆች እንክብካቤ ፕሮግራም ነው። ፕሮግራሙ ከቀድመ ኬጂ3 እስከ 8ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች ክፍት ነው።

ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት

ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት የሚሰጠው ከሰኞ - አርብ ከጠዋቱ 7:00am ጀምሮ ነው። ተማሪዎችን ከ7:00-7:30am በማንኛውም ሰዓት ማምጣት ይቻላል። ተማሪዎችን ከ7:00AM በፊት ማድረስ ወይም ከህንጻው ውጭ ትቶ መሄድ አይቻልም። ይህንን ማድረግ ለሲ.ኤፍ.ኤስ.ኤ (CFSA) ሪፖርት መደረግን ወይም ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት መባረርን ሊያስከትል ይችላል። ከ7:30am በኋላ የደረሱ ተማሪዎች ወደ ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት እንዲገቡ አይፈቀድላቸውም። ስለዚህ ልጆቻቸውን ከ7:30AM በፊት ማድረስ የማይችሉ ከሆነ ሌላ አማራጭ ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት አማራጮችን ማዘጋጀት የወላጆች ግዴታ ነው። ከጠዋቱ 7:30am በፊት እንክብካቤ ሁሉም ተማሪዎች እንደ የቤት ስራ ለመስራት እርዳታ ማድረግ፣ የጠዋት ማነቃቂያዎች እና የኢንተርኔት ጣልቃገብነቶቻችንን መጠቀሚያ ጊዜ ያሉ ቢያንስ የ30 ደቂቃዎች የትምህርት ፕሮግራሞች ማግኘት ይችላሉ። ወላጆች ልጆቻቸውን እስከ ትምህርት ቤቱ ህንጻ ማድረስ እና ከትምህርት በፊት እንክብካቤ እንዲፈረትሙ ማድረግ አለባቸው።

ከትምህርት በኋላ የእንክብካቤ አገልግሎት

በክፍያ ላይ የተመሰረተው የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የበኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ሰኞ፣ ማክሰኞ፣ ሀሙስና አርብ ከቀኑ 3:30 ሰአት - 6:00 ሰአት እና ረቡዕ ከምሽቱ 1:30 ሰአት - 6:00 ሰአት ይካሄዳል። የዚህ ትኩረት የቤት ስራን ማጠናቀቅ እና በካምፓሱ አስተዳዳሪ የሚወሰኑ ሌሎች ጣልቃገብነቶች ናቸው። በዚህ ፕሮግራም ስር ተማሪዎች በአንድ ሳምንት ውስጥ በትንሹ 120 ደቂቃዎች የቤት ስራ ማጠናቀቂያ ጊዜ ይሰጣቸዋል።

በከትምህርት ሰአት በኋላ እንክብካቤ የቤት ስራ ማጠናቀቅ

የቤት ስራ ማጠናቀቂያ የበኋላ እንክብካቤ ሰራተኛና የወላጆች የጋራ ጥረት መሆን እንዳለበት እናምናለን። የሚጠበቀው ሁኔታ ተማሪዎች በበኋላ እንክብካቤ ጊዜ ውስጥ የቤት ስራቸውን እንዲያጠናቅቁ ማድረግ ብቻ አይደለም። በዋናነት የቅድመ አጻጻ ህጻናት- 2ኛ ክፍል ተማሪዎች በቀን ለተመደበላቸው የቤት ስራ ከ30-60 ደቂቃዎች የሚሰጧቸው ሲሆን ከ3ኛ-6ኛ ክፍል ተማሪዎች በቀን ለተመደበላቸው የቤት ስራ ከ40-75 ደቂቃዎች ይሰጣቸዋል። አብዛኞቹ ተማሪዎች በበኋላ እንክብካቤ ወቅት የተሰጣቸውን የቤት ስራ ከ30-45 ደቂቃዎች ውስጥ መጨረስ ይችላሉ። ወላጆች የከሰከት በኋላ ልጆቻቸውን ማድረሻ መፈረም እና የልጆቻቸውን መረጃ

መፈረም አለባቸው። ዘግይቶ የመውሰድ ፖሊሲ

ምሽት 6:00pm ሰከት ላይ ልጆቻቸውን ከትምህርት ሰከት በኋላ እንክብካቤ የማይወስዱ ወላጆች ከ6:00PM በኋላ

ልጆቻቸውን ለማይወስዱበት ለእያንዳንዱ ደቂቃ በአንድ ልጅ \$2 ቀጣት ይከፍላሉ። ይህ ህግ በጥብቅ ተፈጻ ይሆናል።

ሁሉንም የመውሰድ መዘግየት ክፍያዎች አለመክፈል እና ከመክፈያ ጊዜው ዘግይቶ መክፈል ልጅዎ ክፍያው እስከሚከፈል እና ሂሳቡ \$0 እስከሚሆን ድረስ ልጅዎን ከፕሮግራሙ እንዲባረር ያደርጋል። ልጅን ከምሽቱ 12:15 ሰከት በኋላ መውሰድ ለህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጀንሲ (ሲኤፍኤስኤ) ሪፖርት እንዲደረግ እና ከ3ኛ ዘግይቶ መውሰድ በኋላ ልጅዎን እስከ ቀጣዩ የትምህርት አመት ድረስ ከፕሮግራሙ እንዲባረር ያደርጋል።

ከትምህርት ሰከት በፊትና በኋላ እንክብካቤ ክፍያ ፖሊሲ

የእያንዳንዱ ተጨማሪ የቀን ፕሮግራም ክፍያ በእያንዳንዱ ወር በ15ኛው ቀን መክፈል አለበት። ክፍያውን በወቅቱ አለመክፈል ሂሳቡ \$0 እስከሚሆን ድረስ የአገልግሎቶቹ አቅርቦት እንዲታገድ ያደርጋል። ይህ በተጨማሪም ልጅዎ የፕሮግራሙ የተወሰኑ ክፍሎች እንዲያልፉት ያደርጋል። ልጅዎ በተከፈለበት ወር ውስጥ አለመገኘትን፣ መቀጣትን ወይም መውጣትን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን በፕሮግራሙ ላይ ለማድረሳቸው ጊዜያት ምንም ታሳቢ ወይም ተመላሽ ክፍያ አይኖርም።

አንድ ህጻን ክፍያ ባለመክፈሉ ምክንያት በበኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ላይ የማይሳተፍ ከሆነ ለሲኤፍኤስኤ ጥሪ ይደረጋል። ህጻኑ ክፍያ ባለመክፈሉ ምክንያት በበኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ላይ የማይሳተፍ ከሆነ ተማሪው ወደ ትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ይላካል እንዲሁም ተማሪው ከትምህርት ቤት ከተባረረ በኋላ በ30 ደቂቃዎች ውስጥ የማይወሰድ ከሆነ ለሲኤፍኤስኤ ይደውላል።

የበፊትና የበኋላ እንክብካቤ ክፍያ ምን ያህል ነው?

ከትምህርት ሰከት በፊት እንክብካቤ ከሰ-አ ብቻ: \$80
በአንድ ህጻን በወር ከትምህርት ሰከት በኋላ እንክብካቤ
ፈቡሶ ብቻ: \$65 በአንድ ህጻን በወር ከትምህርት ሰከት

በኋላ እንክብካቤ ከሰ-አ ብቻ: \$175 በአንድ ህጻን በወር
ከትምህርት ሰአት በፊት እና በኋላ እንክብካቤ: \$190
በአንድ ህጻን በወር

ከአንድ ቤተሰብ ለመጡ ልጆች ለተጨማሪ ቀን ቅናሽ ይደረጋል?
በተመሳሳይ ፕሮግራም ውስጥ ለሚመዘገብ ለእያንዳንዱ ተጨማሪ ልጅ የአስር ፐርሰንት (5 %)
ቅናሽ የሚደረግ ይሆናል።

ለተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ተቀባይነት ያላቸው ምን ዓይነት ክፍያዎች ናቸው?

የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ሁሉንም ዋና ዋና ክሬዲት ካርዶች እና የዴቢት አካውንት
ክፍያዎች ይቀበላል። ጥሬ ገንዘብ፣ ቼክ፣ የገንዘብ ትእዛዝ፣ ወይም የካሸር ቼክ በምንም ዓይነት
ሁኔታ ተቀባይነት የላቸውም። ሁሉም ክፍያዎች
www.ezchildtrack.com/parentportal/?c=centercitypcs ላይ በሚገኘው የኢ.ዜ.ክ.ፍ.ቻ ይደረጋል
ትራክ ሊንካችን በኩል መፈጸም አለባቸው። የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት
ለፕሮግራሙ የሰብሲዲ ቫውቸሮችን እንደ ክፍያ አይቀበልም።

ልጄ ለተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች ለተወሰኑ ቀናት ብቻ መመዝገብ ይችላል?
ልጅዎ የበኋላ እንክብካቤን በተወሰነ ወጪ ረቡዕ ብቻ እንዲከታተል ሊመርጡ ይችላሉ። ከዚህ
ውጭ ምዝገባው የሙሉ ወር ነው። ምንም ማቋረጥ የማይፈቀድ ሲሆን ክፍያዎች
በማንኛውም ምክንያት አይቀነሱም። ለወቅታዊ የክፍያ ዝርዝር እባክዎ የማእከላዊ ጽህፈት
ቤትን ያናግሩ።

ልጄን እንዴት ለተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች ማስመዝገብ እችላለሁ?
ሁሉም በተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ የሚፈልጉ ቤተሰቦች ምዝገባውን በኢ.ዜ.ክ.ፍ.ቻ
ይደረግ ትራክ (www.ezchildtrack.com/parentportal/?c=centercitypcs)። አማካኝነት
መሙላት አለባቸው። በምዝገባ ሂደቱ ላይ ተጨማሪ እገዛ የሚያስፈልግዎ ከሆነ እባክዎ
የካምፓሶቹን የኦፕሬሽኖች ስራ አስኪያጅ ያናግሩ እና እነርሱ እንደ ተግባራዊነቱ በስልክ
መመሪያ ይሰጣሉ። ቤተሰቦች በእያንዳንዱ ወር የልጆቻቸውን በፕሮግራሙ ውስጥ መመደብ
ለማስቀጠል ወርሀዊ ክፍያውን በወቅቱ የመክፈል ኃላፊነት አለባቸው።

ልጄን ከተጨማሪ የቀን ፕሮግራም እንዴት ማስወጣት እችላለሁ?
በማንኛውም የተራዘመ ቀን ፕሮግራም የልጃቸውን ተሳትፎ ማቋረጥ የሚፈልጉ ቤተሰቦች
የአገልግሎት ስረዛ ቅጽ መሙላት አለባቸው። ቅጹን በድረ-ገጻችን https://centercitypcs.org/families/before_aftercare/ ላይ ይገኛሉ ሁሉም የአገልግሎት ለውጦች መሰረዝ ከሚፈልጉት ወር
በፊት ባለው በወሩ 15ኛ ቀን ላይ (ለምሳሌ አገልግሎቶችን ኦክቶበር፣ ለመሰረዝ) አለባቸው።
የአገልግሎቱ ለውጥ እስከ ሴፕቴምበር 15 ድረስ መቅረብ አለበት) ለሚመጣው ወር ክፍያን
ለማቆም በ15ኛው ቀን የአገልግሎት ስረዛ ቅጹ ያላቀረቡ ቤተሰቦች ሂሳቡን ለመዝጋት \$20.00
የማስኬጃ ክፍያ ይጠየቃሉ። ትምህርት ቤት ከተዘጋ፣ ከዘገየ ወይም ቀደም ብሎ ከተቋረጠ
ከእንክብካቤ በፊት ወይም በኋላ አለ? ትምህርት ቤቶች ሲዘገዙ ወይም በዓላት ሲኖሩ

ፕሮግራሞች አይሰጡም። ዐርፍጾ ሲጀመር፣ ቢፎር ኬር የለም ነገር ግን አፍተር ኬር ይኖራል። በአየር ሁኔታ ወይም በድንገተኛ አደጋዎች የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ሲዘጉ አፍተር ኬር አይሰጥም።

ትምህርት ቤት ከተዘጋ፣ ከዘገየ ወይም ቀድሞ ከተቋረጠ በኋላ የበሬትና የበኋላ እንክብካቤ አለ? ፕሮግራሞቹ ትምህርት ቤት በሚዘጋባቸው ጊዜያት ወይም በበአላት አይኖሩም። ትምህርት ቤት ዘግይቶ የሚከፈት ከሆነ የበሬት እንክብካቤ ባይኖርም የበኋላ እንክብካቤ ብቻ ይኖራል። በአየር ጸባይ ወይም ድንገተኛ ሁኔታዎች ምክንያት ትምህርት ቤት ቀድሞ የሚዘጋ ከሆነ የበኋላ እንክብካቤ አይኖርም።

ቁርስ ወይም መክሰስ ታቀርባላችሁ?

ለበሬት እንክብካቤ ቁርስ አይቀርብም። ቁርስ የሚቀርበው መደበኛ የትምህርት ቀን መጀመሪያ ላይ ነው። ለበኋላ እንክብካቤ በፕሮግራሙ ላይ መክሰስ ይቀርባል።

ቫውቸሮችን እንቀበላለን?

ለተራዘመ ቀን ፕሮግራም ቫውቸሮችን እንቀበልም። ግባችን ክፍያችንን በተመጣጣኝ ዋጋ ማቆየት ነው። ለምናቀርባቸው ተግባራት ቤተሰቦች ምንም ተጨማሪ ክፍያ አይጠየቁም።

ለተመላሽ አመልካቾች የተለየ አቀባበል ይደረጋል?

አይደረግም፤ ሁሉም አመልካቾች ባመለከቱበት ቅደም ተከተል መሰረት ይስተናገዳሉ። ፕሮግራሙ አቅም የሚኖረው ከሆነ ልጅዎ በተጠባባቂ ዝርዝር ላይ ይያዛል።

የተራዘመ ቀን መመሪያን ይመልከቱ (ከድረገጽ ወይም ከካምፓስ ማግኘት ይቻላል)

የሕመምና ሕክምና ፖሊሲ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ጤናማና ምቹ የትምህርት ቤት መቼት ለማቅረብ ይተጋል።

ወላጆች/አሳዳጊዎችን ልጆቻቸውን እንደ ጉንፋን፣ ጉሮሮ መሰርሰር፣ ፈንጣጣ፣ ተቅማጥ፣ የወፍ በሽታ፣ ኮሶ፣ የቆዳ ህመም ወይም ላሽ ባሉ ተላላፊ በሽታዎች ተይዘው ባሉበት ሁኔታ ወደ ትምህርት ቤት እንዳይልኩ እንጠይቃለን። ልጅዎ በአንዱ ተላላፊ በሽታ ተይዞ ህክምና ከተደረገለት እባክዎ ይህን በአግባቡ ያሳውቁን። የትኛውም የእነዚህ ተላላፊ በሽታዎች ምልክቶች የሚታዩባቸው ተማሪዎችን ከበሽታው እስከሚድኑ ድረስ ወደ ቤት መልስን እንልካለን።

ወላጆች ልጆቻቸው በተላላፊ በሽታዎች እንደታመሙ በተገለጸላቸው በሁለት ሰአት ውስጥ ልጆቻቸውን መውሰድ አለባቸው። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ወላጅ/አሳዳጊን ልጆቹ ከተላላፊ በሽታ እንደተፈወሰ የሚያስረዳ የሀኪም መረጃ እንዲያቀርቡ ሊጠይቅ ይችላል። ልጅዎ በተላላፊ በሽታ እንደተያዘ ካወቁ እባክዎ ይህን ለፊት ለፊት ጽህፈት ቤት ያሳውቁ።

ህጻናት 100 ዲግሪ ወይም ከዚያ በላይ በሆነ ትውከት ወይም ትኩሳት ባጋጠማቸው በ24 ሰአት ውስጥ ትምህርታቸውን መከታተል የለባቸውም። ተማሪዎች የአንቲባዮቲክስ መድሀኒት መውሰድ በጀመሩ ከ24-36 ሰቶት አስከሚሞላቸው ድረስ ወደ ትምህርት ቤት መመለስ የለባቸውም።

አንድ ተማሪ የሚታመም ከሆነ በሚቀጥለው ቀን ትምህርት ቤት መምጣት አይፈቀድለትም። አባክዎ በሚከተሉት ሁኔታዎች ልጅዎን ጠዋት ላይ ወደ ትምህርት ቤት አይላኩ፡

- 100 ዲግሪ ወይም ከዚያ በላይ በሆነ ትኩሳት ከተያዘ
- ከባድ የራስ ምታት እንደተያዘ ምልክት ከታየ፣ የማያቋርጥ ሳል ወይም የፖሮሮ መከርከር ከጀመረው
- ትውከት ወይም ተቆማጥ ከተያዘ፣ የቆዳ ማሳከክ ምልክት ከታየበት
- በተላላፊ በሽታ ከተያዘ (ለምሳሌ፡ የወፍ በሽታ፣ የጭንቅላት ላሽ፣ ትኋን)

ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት ከመመለሳቸው በፊት ባሉት 24 ሰአቶች ውስጥ ከበሽታ ምልክቶች ነጻ መሆን አለባቸው።

ላሽ

ልጁ ላሽ ከያዘው በአግባቡ መታከም እንዳለበት እንጠይቅዎታለን። ወደ ትምህርት ቤት በሚመለስበት ወቅት በድጋሚ ወደ ትምህርት ክፍሉ ከመመለሱ በፊት በድጋሚ በአኛ በተመደበ ሰራተኛ መመርመር ያስፈልገዋል። ተጨማሪ ነፍሳት/እንቁላሎች የሚገኙ ከሆነ ልጁ ለተጨማሪ ህክምና ወደ ቤት መመለስ አለበት። ላሽን ለማጥፋት እጅግ ውጤታማ ስለሆነ ህክምናዎች በተመለከተ እባክዎ የልጅዎን ህኪም ያማክሩ።

ትኋን

ትኋኖች ደም የሚመጡ ጥገኛ ህዋሳት ሲሆኑ ሙሉ በሙሉም ባይሆን በዋናነት ምሽት ላይ ይመጣሉ። የተለመዱት ትኋኖች የሰው ደም መምጣት የሚመርጡ ሲሆን ሳይታዩ በአንቴናቸው ደም ይመጣሉ። ትኋኖች በሽታ የማያስተላልፉ ቢሆንም በብዙ ሰዎች ላይ ጭንቀት እና የጤና ችግሮች ይፈጥራሉ። የትኛውም በተማሪ ላይ በትኋን መነደፍ እና/ወይም የትኋን ምልክት የሚያይ ሰራተኛ ተማሪውን ወደ ትምህርት ቤቱ ነርስ/ዋና ጽህፈት ቤት መላክ አለበት። የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ከተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ ጋር ግንኙነት ያደርጋል።

የትኛውም በቤቱ ውስጥ ትኋን እንዳለ ወይም ደዘ እንደመጣ የሚጠረጠር ተማሪ በጥንቃቄ፣ ክብርና አክብሮት ህክምና ይደረግለታል። ዲስትሪክቱ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ የምክር አገልግሎት ያቀርብለታል።

አካላዊ ደህንነት

ወደ እያንዳንዱ ካምፓስ መግባት የሚፈቀደው ለትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ የተመዘገቡ ተማሪዎች እና ለተፈቀደላቸው እንግዶች ብቻ ነው። መግባትና ቁጥጥር በሚከተሉት ስርአቶች አማካኝነት ይከናወናል፡-

- መግባት የሚቻለው በተቆለፉ የመግቢያ በሮች በኤሌክትሮኒክ የቁልፍ መክፈቻ ሲስተሞች አማካኝነት ነው። እያንዳንዱ መግባት ይመዘገባል።

- እያንዳንዱ ካምፓስ መግባትን፣ መውጣትን እና ሌሎች ከፍተኛ የሰው እንቅስቃሴ ያለባቸውን ቦታዎች መቆጣጠሪያ የቪዲዮ ቅኝት መሳሪያ አለው።
- እያንዳንዱ ካምፓስ ከትምህርት ሰአት በኋላ ለሚደረጉ ያልተፈቀዱ መግባቶች ማስጠንቀቂያ የሚሰጥ አላርም ሲስተም አለው። ሁሉም ሲስተሙን የማሰራትና የማቆም ክስተቶች ይመዘገባሉ እንዲሁም ቁጥጥር ይደረግባቸዋል።

የትንንሽ ልጆች የመጽዳዳት ቤት ህጎች

ተማሪዎች በሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ውስጥ ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት 77 መጠቀም የሚችሉ መሆኑን አለባቸው። ታዲያ ተማሪዎችን መጽዳጃ ቤት በአግባቡ መጠቀም ካለመቻላቸው ጋር በተያያዘ አደጋ ሊያጋጥማቸው እንደሚችል ብናውቅም፣ ልብስን በመቀየር እና በከፍተኛ ውስጥ ያሉ የሁሉንም ተማሪዎች የመጽዳጃ ቤት ፍላጎቶች በማሟላት ወርቃማ የትምህርት ጊዜን ማጥፋት አንችልም። ሁሉም የቅድመ ኬጂ3 እና የቅድመ ኬጂ4 ከፍሎች በየቀኑ በርካታ የመጽዳጃ ቤት የአረፍት ጊዜ እና መጽዳጃ ቤት ለመጠቀም ተደጋጋሚ እድሎችን ቀኑን ሙሉ ይሰጣሉ። ነገር ግን፣ ተማሪዎቻችን በሚያድጉበት ወቅት አልፎ አልፎ አደጋ ያጋጥማቸው ይሆናል። በዚህ ምክንያት፣ ሁሉም ቤተሰቦች በዚህ ለውጥ ወደ ትምህርት ቤት ለቅያሪ የሚሆን ሁለት (2) የትምህርት ቤት ደንብ ልብሶችን እንዲልኩ እንጠይቃለን። አንዱ ተቀያሪ ልብስ በልጅዎት ቁምሳጥን ውስጥ ወይም በቦርሳው/ዋ ውስጥ ይቀመጣል። በትምህርት ቤት ውስጥ ለተማሪዎች ተጨማሪ ልብሶችን አንሰጥም። ተማሪው/ዋ አደጋ ቢያጋጥመው/ማት እና ተቀያሪ ልብስ ከሌለው/ላት፣ ወደ ቤተሰብ አባል በመደወል ተገቢውን ልብስ ይዘው እንዲያመጡ ይጠራሉ። አደጋዎች የሚያጋጥሙት አልፎ አልፎ ብቻ መሆን አለበት።

ተማሪዎቻችን በተደጋጋሚ የመጽዳጃ ቤት የመጠቀሚያ ጊዜ የሚሰጣቸው ሲሆን አብዛኞቹ መማሪያ ከፍሎቻችን በውስጣቸው የተገጠሙ መጽዳጃ ቤቶች አላቸው። በተደጋጋሚ ችግር የሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ቤተሰቦች በጉዳዩ ዙሪያ ለመነጋገር ከትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ጋር እንዲገናኙ ይጠየቃሉ። ተደጋጋሚ አደጋዎች የሚያጋጥማቸው ተማሪዎች (በወር 5 ጊዜ ወይም ከዛ በላይ) በትምህርት ቤት ውስጥ ተጨማሪ የቤተሰብ እርዳታ ያስፈልጋቸዋል ወይም ደግሞ 77 መጠቀም በደንብ እንዲለማመዱ እቤታቸው እንዲቆዩ ይደረጋል።

አደጋ በሚያጋጥምበት ወቅት፣ መምህራኑ ለልጆቹ ከቁምሳጥናቸው/ ከቦርሳቸው ውስጥ ቅያሪ ልብስ፣ የተበላሸውን ልብስ የሚከቱበት ቦርሳ፣ የሰውነት መጠራረጊያ ዋይፕስ እና ፎጣ (እንደ አስፈላጊነቱ) ይሰጧቸዋል። ከዛ በኋላ መምህራኑ፣ ንጹህ ልብሳቸውን እንዲለብሱ እና የተበላሸውን ልብስ በአግባቡ ቦርሳ ውስጥ እንዲከቱ ለተማሪዎቹ መመሪያ ይሰጧቸዋል።

መምህራን ትንንሽ ልጆችን ልብሳቸውን እንዲቀይሩ በሚረዱበት ጊዜ በሚከተለው መልኩ ይሆናል፡ የእጅ ጓንት ካደረጉ በኋላ፣ መምህራኑ የልጆቹን ሱሪ ቁልፍ በመፍታት/በመቆለፍ ያግዟቸዋል። ጫማዎችን እና ካልሲዎችን ያወልቃሉ። ከዛም ሱሪያቸውን ከእግራቸው ጎትተው ያወልቃሉ። መምህራኑ በማንኛውም ሰዓት ቢሆን ሊሸፈን የሚገባውን የልጆቹን የሰውነት ክፍል አይነኩም። እንዲሁም ተማሪና መምህሩ ከውስጥ እያሉ የመጽዳጃ ቤቱን በር በፍጹም አይዘጉትም። ይህ ፖሊሲ ከአካል ጉዳት ጋር ተያያዥነት ያላቸው ምክንያቶች ያሏቸው ተማሪዎችን አያካትትም።

የህክምና ቀጠሮዎች

ወላጆች/አሳዳጊዎች በትምህርት ቀናት ውስጥ የህክምና ቀጠሮዎች እንዲይዙ አይበረታቱም። ተማሪው የግድ የሀኪም ቀጠሮ ላይ መገኘት ካለበት ወላጁ/አሳዳጊው ተማሪውን ትምህርት ቤት መጥተው መውሰድ አለባቸው። ተማሪዎች ወላጅ/አሳዳጊ የትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት መጥቶ ከፈረመ በኋላ እስከሚወስዳቸው ድረስ ከትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ መውጣት አይፈቀድላቸውም።

ተማሪዎች ስላለባቸው አለርጂ ማሳወቅ

ሁሉም ወላጆች/አሳዳጊዎች የተማሪዎች የማይስማሙ ምግቦችን የተመለከቱ አስፈላጊ መረጃዎችና ሰነድ እንዲያቀርቡ ይጠየቃሉ። ለተማሪዎች የማይስማሙ ምግቦችን በተመለከተ በወላጅ/አሳዳጊ የሚሰጥ የትኛውም መረጃ በማህደር ውስጥ ይቀመጣል እንዲሁም ለተማሪዎች መምህራን እና ለካምፓሱ የምግብ አገልግሎት ሰራተኞች ይገለጻሉ።

የህክምና ፖሊሲ አስተዳደር

ተማሪዎች የትኛውንም መድሀኒት በራሳቸው መውሰድ ስለማይፈቀድላቸው በትምህርት ቤት ውስጥ ልጆች በማይደርሱበት ቦታ የተቀመጡ መድሀኒቶች (አይቡፕሮፊን፣ አሴታሚኖፊን፣ ወዘተ) ወይም በሀኪም የታዘዙ መድሀኒቶችን መውሰድ አይፈቀድላቸውም። ትምህርት ቤቱ በድንገተኛ ጊዜ የሰለጠኑና ማስረጃ ያላቸው መድሀኒት የሚሰጡ ሰራተኞችን ይመድባል። የወላጅ/አሳዳጊ ፍቃድ ማግኛ እና የተፈቀደላቸው ሰራተኞች በትምህርት ቤት ውስጥ ለተማሪዎች የታዘዙ መድሀኒቶችን እንዲሰጡ የሚፈቀደውን የሀኪም የመድሀኒት መስጠት ፍቃድ የማግኛ ሥነ ሥርዓት ከዚህ በታች የተገለጸው ነው፡-

- በትምህርት ሰአት ውስጥ ኦቲሲ ወይም በሀኪም የታዘዙ መድሀኒቶችን መውሰድ ያለባቸው ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች ትምህርት ቤቱ የመድሀኒት መውሰድ ፍቃድ መስጠት እንዲችሉ መድሀኒቶቹን በሀኪም ከተዳፈ ማስታወሻ (አርማ ባለው የማዘዣ ወረቀት) ለትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ማምጣት አለባቸው። በጽሁፍ ማስታወሻው ምትክ የተማሪው ሀኪም በቀላል ቋንቋ የትምህርት ቤቱን የመድሀኒት መስጠት እና መፈወስ ፍቃድ ስምምነት ቅጽ ሊሞላ ይችላል።

- ተገቢ የህክምና ፍቃድ ቅጽ (በተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ እና ሀኪም ሳይሰረዝ ወይም ሳይደረግ የተሞላ) ካልተሰጠ በስተቀር የትምህርት ቤቱ ፍቃድ የተሰጠው ሰራተኛ ምንም መድሀኒት ማዘዝ አይችልም

- ወላጅ/አሳዳጊ በእያንዳንዱ የትምህርት አመት ወይም በየትኛውም ጊዜ የመድሀኒት ወይም የመጠን ለውጥ ሲኖር የተሻሻለ ቅጽ ማቅረብ አለበት።

- መድሀኒት የታዘዘው ለተወሰነ ጊዜ ከሆነ መድሀኒቱ በድጋሚ በሚታዘዝበት በየትኛውም ጊዜ የመድሀኒት ጥያቄው መታደስ አለበት።

መድሀኒቱ በመጀመሪያው መያዣ ውስጥ እንዲታሸግና የሚከተሉት ምልክቶች የተደረጉበት መሆን አለበት፡-

- የተማሪው ሙሉ ስምና የክፍል ደረጃ
- የመድሀኒቱ ስም
- በትምህርት ቤት ውስጥ መድሀኒቱ የሚወሰድበት ትክክለኛ መጠን
- የመድሀኒት መጠኑ የሚወሰድበት የጊዜ ልዩነት
- መድሀኒቱ የሚወሰድበት አላማ
- የአደጋ ጊዜ ተጠሪ ሰው መረጃ
- የሀኪሙ የግንኙነት መረጃ
- ልዩ መመሪያዎች ወይም የድንገተኛ ጊዜ ስርዓቶች

በራስ የሚወሰድ መድሀኒት በሚሆንበት ጊዜ ወላጁ ተማሪው ስለመድሀኒቱ ትክክለኛ አወሳሰድ መመሪያ የተሰጠው መሆኑን እና መድሀኒቱን ውጤታማ በሆነ መልኩ በራሱ መውሰድ እንደሚችል እንዳሳየ አስመልክቶ ማረጋገጫ መስጠት አለበት። የትኛውም ተማሪ ትምህርት ቤቱ ለተማሪው ትክክለኛ የመድሀኒት የተግባር እቅድ ከሌለው በስተቀር በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤቱ ስፕሪንግ በተደረጉ ተግባሮች ላይ ወይም በትምህርት ቤቱ ስፕሪንግ በተደረገ ጉዞ ላይ እያለ መድሀኒት ይዞ መገኘት ወይም በራሱ መውሰድ አይፈቀድለትም። ወላጆች የጽሁፍ ፍቃድ እና የትምህርት ቤቱ ባለሙያ ለተማሪው መድሀኒት እንዲሰጥ የሚፈቀደውን ከተጠያቂነት ነጻ ቅጽ መፈረም አለባቸው።

የተማሪዎቻቸው ጤንነት የሚያሳስባቸው ወላጆች/አሳዳጊዎች በጉዳያቸው ላይ ከትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ እና/ወይም የክፍል መምህር ጋር መወያየት አለባቸው።

የምግብ አለርጂ ፖሊሲ

የምግብ አለርጂዎች እየጨመሩ ነው፣ እና የምግብ ደህንነት እና የህዝብ ጤና ስጋቶች በአገር አቀፍ ደረጃ በትምህርት ቤቶች ውስጥ እያደጉ ናቸው። ወደ 5.6 ሚሊዮን የሚገመቱ ህጻናት የምግብ አለርጂዎች አለባቸው እና በየሶስት ደቂቃው የምግብ አለርጂ ምላሽ አንድ ሰው ወደ ድንገተኛ ክፍል ይልካል። የምግብ አለርጂ በጣም የተለመደው ለሕይወት አስፈላጊ የሆኑ ምላሾች መንስኤ ነው፣ በተጨማሪም አናፊላክሲስ በመባልም ይታወቃል። የ epinephrine አፋጣኝ መስጠት ለከባድ የአለርጂ ምላሾች የመጀመሪያው የሕክምና መስመር ነው። የዲስትሪክት ትምህርት ቤቶች የአናፊላክሲስ ድንገተኛ አደጋን ለመቆጣጠር መዘጋጀታቸውን ለማረጋገጥ፣ የዲሲ ካውንስል የ2015 የአደጋ ጊዜ ኤፒኒፍሪንን በትምህርት ቤቶች ማሻሻያ ህግ (ህጉን) አሳልፏል፣ እሱም በኋላ በከንቲባ Mayor Muriel Bowser/ ሙሪየል ቦውሰር በ2016 ተፈርሟል።

ሕጉ እና ተከታዮቹ ደንቦች በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉ የሕዝብ እና የሕዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች እንዲኖራቸው ያዛሉ፡-

የአናፊላክሲስ ድንገተኛ አደጋ በሚከሰትበት ጊዜ የእያንዳንዱ መጠን ቢያንስ ሁለት ያልተመደቡ የኢፒኒፍሪን ራስ-ሰር መርፌዎች ጥቅም ላይ መዋል አለባቸው።

ቢያንስ ሁለት ሰራተኞች ከትምህርት ቤቱ ነርስ ውጭ፣ አናፊላክሲስ ምላሽ እና የኢፒኒፍሪን የድንገተኛ ጊዜ አስተዳደርን ለመለየት የሰለጠኑ።

ሴንተር ከተማ ፒሲኤስ የኢፒኒፍሪን መርፌ ሰርተፍኬትን እንዲያጠናቅቁ እና እንዲጠብቁ ሁሉንም የአስተዳደር ረዳቶች እና ሶፕራቮን ማኔጅሮችን ይፈልጋል።

የመሃል ከተማ ትምህርት ቤቶች የአለርጂን ግንዛቤ እና በት/ቤቶች ደህንነትን በተመለከተ OSSE የሚሰጠውን መመሪያ በተሻለ ሁኔታ ለማክበር ከሶቶሎኒ ነፃ ዘኖች ናቸው። ሶቶሎኒ የያዘ ምግብ ከትምህርት ቤታችን ቁርስ፣ ምሳ እና መክሰስ ተከልክሏል።

የአቅርቦቱ መጠን በግለሰብ ደረጃ ከተከፋፈለ እና እቃው ከሌሎች ተማሪዎች ጋር ካልተጋራ ተማሪዎች ለቁርስ ወይም ለምሳ ዕቃዎችን ወደ ትምህርት ቤት ይዘው መምጣት ይቻላል።

ከአቅራቢዎች ውጭ ያሉ፣ የተማሪ በዓላት፣ ወይም ሌላ ማንኛውም የመመገቢያ ወቅት ሶቶሎኒ

የያዙ ምግቦችን ማካተት የለባቸውም።

ሴንተር ከተማ PCS ለእያንዳንዱ ተማሪ በምዝገባ ወቅት የአለርጂ መረጃን ይሰበስባል። ሁሉም ምክንያታዊ መስተንግዶች መሟላታቸውን ለማረጋገጥ መዝገቦች በመደበኛነት ይገመገማሉ።

መጥፎ የአየር ጸባይ/የትምህርት ቤት መዘጋት

በረዶ፣ ከባድ ዝናብ ወይም ከመጠን ያለፈ ሙቀት ትምህርት ቤት እንዲዘጋ፣ አስቀድሞ እንዲቋረጥ ወይም ዘግይቶ እንዲከፈት ሊያደርግ ይቻላል። ስለ ትምህርት ቤት መዘጋት ወይም ዘግይቶ መከፈት የተመለከተ መረጃ በየትኛውም የሚከተሉት ዘዴዎች ማግኘት ይቻላል፦

የራዲዮ ጣቢያ:	WTOP (103.5)
ቴሌቭዥን:	WRC/NBC News Channel 4 WTTG FOX News Channel 5 WJLA ABC News Channel 7 News Channel 8 WUSA News Channel 9
የትምህርት ቤት ሜሴንጂር/መልእክት መላላኪያ/	የድምጽ/የጽሁፍ/የኢሜይል መልእክቶች (እባክዎ የካምፓሱ የፊት መስመር ጽ/ቤት ስራተኛ ወቅታዊ የግንኙነት አድራሻ ማግኘትዎን ያረጋግጡ)
በኢንተርኔት:	www.centercitypcs.org Facebook- የሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶችን ይፈልጉ Instagram - @centercitypcs

ሴንተር ከተማ ፒሲኤስ የመጀመሪያ ደረጃ ቋንቋቸው እንግሊዘኛ ላልሆኑ ተማሪዎች ሁሉን አቀፍ የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት (ELD) ፕሮግራም ይሰጣል። ተማሪዎች ከቤት ቋንቋ ጥናት መታወቂያ በኋላ ለኤልዲ ፕሮግራም ብቁ ይሆናሉ ከዚያም ደረጃውን የጠበቀ የምደባ ፈተና ይወስዳሉ። ለኤልዲ ፕሮግራም ብቁ የሆነ እያንዳንዱ ተማሪ ግላዊ የእንግሊዘኛ ተማሪ ፕላን (ELP) ይቀበላል። እነዚህ አቅዶች ለእያንዳንዱ ተማሪ የተበጁ ናቸው እና በማዳመጥ፣ በመናገር፣ በማንበብ እና በመፃፍ የቋንቋ ጎራዎች ውስጥ ግቦችን ያካትታሉ። የማካተት

መምህራን ከአጠቃላይ ትምህርት መምህራን ጋር በክፍል ደረጃ ሥርዓተ ትምህርትን ለማስማማት እና የቋንቋ ስኬቶችን በማካተት ትምህርትን ለመለየት እና ለተማሪዎች ግላዊ ድጋፍ ለመስጠት ይሠራሉ። ለጣልቃጉብነት እና የተማሪ-መምህር ድጋፍ ቡድን የተሰጠ ምላሽ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ/Center City PCS በተለያዩ ተያያዥ የድጋፎች ስርዓት/ Multi-Tiered System of Supports (MTSS) አማካኝነት ትምህርቱን እና የተለያዩ ተማሪዎች ፍላጎቶች የሚሟሉበትን ሁኔታ ለማረጋገጥ ድጋፍ ያደርጋል። የትምህርትና የባህሪ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች እነዚህን የፍላጎት መስኮች የሚቀርቡ ጣልቃጉብነቶች የሚደረጉላቸው ከመሆኑም በተጨማሪ በጣልቃ ጉብነት ምላሽ (RTI) ፕሮግራም ከትትል ይደረግባቸዋል። ተማሪዎች የዓመቱ መጀመሪያ መለኪያዎችን፣ ሥርዓተ ትምህርት ተኮር ምዘናዎችን፣ ምልከታ እና በተማሪ የስራ ናሙናዎች ላይ በጥንቃቄ የሚካሄድ ግምገማን ጨምሮ በተለያዩ የማጣሪያ መሳሪያዎች ላይ ተመስርቶ ለጣልቃጉብነት ሪፖርት ይባላሉ። በተጨማሪም ወላጆች የልጆቻቸውን የክፍል መምህር በማነጋገር ተማሪዎችን ሪፖርት ሊሉ ይችላሉ። በእያንዳንዱ ካምፓስ ውስጥ የRTI ፕሮግራም በተማሪ-መምህር ድጋፍ ቡድን/ Student-Teacher Assistance Team (STAT) የሚደረግበት ሆኖ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ቡድኑ በጣልቃጉብነት ባለሙያ ሰብሳቢነት የሚመራ ሲሆን ይህም መምህራንን፣ አስተዳዳሪን፣ እና ተገቢ ሆኖ ከተገኘ የባህሪ ድጋፍ ሰራተኛን እና ተያያዥ አገልግሎት አቅራቢዎችን ያካትታል።

ተማሪዎች ዳታ በቂ መሻሻል እያመጡ እንዳልሆነ የሚያመለክት ከሆነና ቡድኑ መሰረታዊ አካል ጉዳተኝነት አለባቸው ብሎ ከገመተ በሂደት ወደ ልዩ ትምህርት ግምገማ ሪፖርት ይሸጋገራሉ። ተማሪዎች በተጨማሪም ሂደቱ ከመጠናቀቁ በፊት አካል ጉዳት አለባቸው ብሎ ለማመን የሚያበቃ ምክንያት የሚኖር ከሆነ የRTI/STAT ሂደት ጣልቃጉብነቶችን ሳያጠናቅቁ ወደ ልዩ ትምህርት ግምገማ ሪፖርት ይሸጋገራሉ።

የፊደልን ቅርጽ ባለመለየት ምክንያት የሚመጣ የማንበብና መጻፍ ችግር

የፊደልን ቅርጽ ባለመለየት ምክንያት የሚመጣ የማንበብና መጻፍ ችግርን እና ሌሎች የማንበብ ችግሮች ማሻሻያ ህግ 2020ን ለመፍታት በሚገለጹት መስፈርቶች መሰረት ሴንተር ሲቲ/ Center City የትኞቹ ተማሪዎች የማንበብ ችግር ስጋት እንዳለባቸው ለመወሰንና የጣልቃጉብነት ፍላጎቶች መረጃ ለማግኘት የDIBELS ምዘናን እንደ ማጣሪያ መሳሪያ ይጠቀማል። በተጨማሪም የሴንተር ሲቲ/ Center City የመመሪያ አሰጣጥ ሰራተኛ በማንበብ ችግሮች ርዕሰ ጉዳይ ላይ ዓመታዊ ስልጠና ይሰጣል።

የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች

የሴንተር ሲቲ ግብ አካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን በተቻለ መጠን በጠቅላላ ትምህርት የመማሪያ ክፍል ማስተማር ነው። ይህን የማካተት ግባችንን ለማሳካት የልዩና ጠቅላላ ትምህርት መምህራን የትምህርት አቅርቦትን ለማረጋገጥ እና የትምህርት መረጃ መሳሪያዎች የተማሪዎችን የግል ፍላጎቶች ማሟላት በሚችሉበት መልኩ መዘጋጃቸውን ለማረጋገጥ ተቀራርበው ይሰራሉ። ጥልቅ መፍትሄ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በአደራ በሚወሰነው መሰረት የመመሪያቸውን ከፊል ክፍል ከክፍል ውጭ በአነስተኛ ቡድን ወይም ለአንድ ለአንድ ግንኙነት በሚዘጋጁ ቦታ ይወሰዳሉ። ተማሪዎች እድገት ማሳየታቸውን ለማረጋገጥ እና አስፈላጊ

ለውጦችን ለተማሪዎቹ አደራ ለማሳወቅ በሚያሳዩት መሻሻል ላይ በቋሚነት ቁጥጥር ይደረጋል።

በሴንተር ሲቲ ተማሪዎች በኤስቲኤቲ ሂደት አማካኝነት ለልዩ ትምህርት ሂደት ይመራሉ። ወላጆች፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞችና የውጭ ድርጅቶች በአካል ቀርበው ወይም በጽሁፍ የልዩ ትምህርት ግምገማ እንዲደረግ ሊጠይቁ የሚችሉ ሲሆን በዚህ ጊዜ ወላጆች የዳታ ምርመራ እንዲያደርጉ እና የልዩ ትምህርት ግምገማ አስፈላጊ ስለመሆኑ ወይም አለመሆኑ እንዲወስኑ በተለያዩ ሙያተኞች ቡድን (ኤምዲቲ) ስብሰባ ላይ እንዲገኙ ይጋበዛሉ። ግምገማው ከመካሄዱ በፊት የወላጅ ፍቃድ ማግኘት የሚያስፈልገው ሲሆን አስፈላጊ በሆነው መሰረት በሁሉም ችግር የታየባቸው ቦታዎች ላይ በወላጅ ላይ ምንም ወጪ ስለማያስከትል መደበኛ ጥናቶች ይካሄዳሉ። ለልዩ ትምህርት ብቁ የመሆን ውሳኔዎች በኤምዲቲ ውሳኔ አማካኝነት የሚካሄድ ሲሆን ለውሳኔው የተማሪውን ዳታ እና የአደራኢኤ የብቁነት መስፈርትን በጥንቃቄ ማጤን ያስፈልጋል።

ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁ የሆኑ ተማሪዎች በየግል ትምህርት እቅዳቸው (አደራ) ላይ በተገለጸላቸው መሰረት ድጋፎች የሚደረግላቸው ሲሆን ድጋፎቹ ልዩ መመሪያን፣ ተያያዥ አገልግሎቶችን እንዲሁም እንደ ተማሪነታቸው እድገት እንዲያመጡ ለማስቻል የተዘጋጁ ድጋፎችን ይደዛሉ።

የተመዘገቡ የአካል ጉዳቶች ወይም የህክምና ችግሮች ያሉባቸው ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁ ያልሆኑ ተማሪዎች በ1973 የባህሪ ማረሚያ ህግ ስር ለ504 የአገልግሎት እቅድ ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። የ504 እቅድ የአንድ ተማሪ ትምህርት የመቀበል ችሎታዎች ላይ ተጽእኖ የሚፈጥሩ ዝግመቶችን ለመቅረፍ የሚያስፈልጉ ልዩ አገልግሎቶችን ያቀርባል። በካምፓስ ደረጃ የትምህርት ቤት የምክር አገልግሎት ሙያተኛ የ504 ቡድን ሰብሳቢ ሆኖ የሚያገለግል ሲሆን ብቁነትን ለመወሰን የሚካሄዱ ስብሰባዎችን ይመራል እንዲሁም የ504 አገልግሎቶች እቅዶችን ያዘጋጃል፣ ያሻሽላል።

ህጻናትን መፈለግ

ሴንተር ሲቲ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸው ህጻናትን የመለየት፣ የማመልከትና የመገምገም ማህበራዊ ግዴታ አለበት። ወላጆች ሴንተር ሲቲ ተማሪዎችን ወደ ግምገማ እንዲመሩ ግምገማ እንዲካሄድ ጥያቄ ማቅረብ አይጠበቅበትም። አንድ ተማሪ የአካል ጉዳት እንዳለበት እና የልዩ ትምህርት አገልግሎት እንደሚያስፈልገው ለመገመት በቂ ምክንያት ካለ ሴንተር ሲቲ ተማሪው አደራ ወይም የ504 እቅድ የሚያስፈልገው ስለመሆኑ ለመወሰን ተማሪውን ግምገማ እንዲካሄድበት ይመራል።

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለተማሪዎች ስለሚቀርቡ አገልግሎቶች ወይም እንደ ወላጅነትም በክፍል 504 ወይም አደራኢኤ ስር ስለተደነገጉልዎ መብቶች ለተመለከቱ ጥያቄዎች እባክዎ ከዚህ በታች የተጠቀሱትን ያናግሩ፡

ሚያኮዳ አትሲንስ-ሞስ

የልዩ ትምህርት ተባባሪ ዳይሬክተር

mmose@centercitypcs.org

ወላጆች በተጨማሪም በአይዲኤስ ስር ስለተቀመጡላቸው መብቶች በካምፓላቸው አድሚኒስትሬተር ወይም OSSE's website የሚገኘውን የሥነ ሥርዓት ጥበቃ ክፍል ለ በማየት የበለጠ ማወቅ ይቻላል።

እንግሊዝኛ ቋንቋ አድጎት ፕሮግራም

ሴንተር ከተማ ፒሲኤስ የመጀመሪያ ደረጃ ቋንቋቸው እንግሊዝኛ ላልሆኑ ተማሪዎች ሁሉን አቀፍ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አድጎት (ELD) ፕሮግራም ይሰጣል። ተማሪዎች ከቤት ቋንቋ ጥናት መታወቂያ በኋላ ለኤልዲ ፕሮግራም ብቁ ይሆናሉ ከዚያም ደረጃውን የጠበቀ የምደባ ፈተና ይወስዳሉ። ለኤልዲ ፕሮግራም ብቁ የሆነ እያንዳንዱ ተማሪ ግላዊ

የእንግሊዝኛ ተማሪ ፕላን (ELP) ይቀበላል። እነዚህ አቅጦች ለእያንዳንዱ ተማሪ የተበጁ ናቸው እና በማዳመጥ፣ በመናገር፣ በማንበብ እና በመፃፍ የቋንቋ ጎራዎች ውስጥ ግቦችን ያካትታሉ። የማካተት መምህራን ከአጠቃላይ ትምህርት መምህራን ጋር በክፍል ደረጃ ሥርዓት ትምህርትን ለማስማማት እና የቋንቋ ስኬቶችን በማካተት ትምህርትን ለመለየት እና ለተማሪዎች ግላዊ ድጋፍ ለመስጠት ይሠራሉ። የኤልዲ አገልግሎቶች ተጨማሪ የድጋፍ አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች እንደ አስፈላጊነቱ በተማሪዎቹ የቋንቋ ችሎታዎች ላይ ተመስርቶ በዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ላይ ይሰጣሉ። የአካቶ መምህራን የተማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አድጎትን ለሚቆጣጠሩ መምህራንና ቤተሰቦች የአረብ አመት የመሻሻል ሪፖርቶችን ያቀርባሉ እንዲሁም ለተማሪዎች በትምህርት አመቱ ውስጥ ለተማሪዎች ልዩ የቋንቋ ተግባሮች መስጠታቸውን ያረጋግጣሉ።

የቋንቋ ተደራሽነት አስተባባሪዎችን የብዙ ቋንቋዎች ተናጋሪ ቤተሰቦች ለቋንቋ ምርጫ የሚፈልጓቸውን ሁሉንም መረጃዎች ማግኘታቸውን ያረጋግጣል። በቋንቋ ተደራሽነት አስተባባሪዎችን አማካኝነት የስፓኒሽ ቋንቋ ትርጉምና የማስተርጓም አገልግሎቶችን የምናቀረብ ሲሆን አስተባባሪው ብቁና የሰለጠነ የማህበረሰብ አስተርጓሚ ነው። የሌሎች ቋንቋዎች ግንኙነቶች ጥያቄ ሲቀርብ ከአቅራቢዎች ጋር በመነጋገር ይቀርባሉ።

ሴንተር ሲቲ ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎችና ቤተሰቦቻቸው የተለያዩ ተጨማሪ ፕሮግራሞችን ያቀርባል። ከ2012 ጀምሮ ሴንተር ሲቲ ኢኤስኤል አፍተር ፍሪም ስኬት የሚጠራ ከትምህርት በኋላ የቋንቋ አድጎት ፕሮግራም ማቅረብ ጀምሯል። የሴንተር ሲቲ የኢኤስኤል አፍተር ፍሪም ፕሮግራም የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች የትምህርት ውጤትን እንዲያሻሽሉ የተጠቀመበት የፈጠራ ዘዴ በተለያዩ የሀገር ውስጥና አካባቢያዊ ድርጅቶች ተዋውቋል።

የፀረ- አድልዎ እና የፀረ -ከብረ ነክ መመሪያ

የማዕከላዊ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሁሉም ግለሰቦች በአክብሮት እና በትኩረት የሚስተናገዱበትን ሁኔታ ለማዘጋጀት ይሰራሉ። እያንዳንዱ ተማሪ እኩል ዕድሎች በሚሰጥበት እና አድልዊ የሆኑ ተግባሮች፣ የሰውን ክብር መንካት አካቶ በሚከለክልበት አካባቢ ውስጥ የመማሪያ መብት አለው። የሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት በእውነተኛ ወይም

በሚታሰብው ዘር፣ የቆዳ ቀለም፣ የእምነት ቀኖና፣ ሃይማኖትን፣ ጾታን፣ የትውልድ አገርን፣ ዕድሜን፣ የሰውነት አካላዊ ጉዳታን፣ የግብረሰጋ ግንኙነት ዝንባሌን፣ የጾታን ምንነት ወይም አገላለጹን፣ የቤተሰቡን ደረጃ፣ የቤተሰቡን ኃላፊነቶች፣ የፖለቲካ አመለካከቱን፣ የአካል ፖዳቱን፣ የዘር መረጃውን፣ በቤተሰቡ ውስጥ ቁጣን የሚቀሰቀስ የጥቃት ሁኔታን፣ የመኖሪያ ቦታን፣ ወይም በሕግ በተደነገገው መሠረት ማንኛውንም የተከለከሉ ባሕርያቶችን መሠረት በማድረግ አድልዎ አያደርግም፡፡

የተማሪ የስነ ምግባር ደንብ

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪዎች የስነ ምግባር ደንብ የተዘጋጀበት አላማ በኃላፊነት እንድንጠብቅ የተሰጡንን ተማሪዎች ባህሪያቸውን በተመለከተ ኃላፊነት የተሞላበት ምርጫ እንዲመርጡ ለማስቻል እና ምቹና ደህንነቱ የተጠበቀ የትምህርት ቤት ሁኔታ ለመፍጠር ነው፡፡ የምናከናውናቸው ተግባሮች 1) አዎንታዊ ምርጫዎችን ለማድረግ የሚያስችሉና የሚደግፉ፣ 2) የድርጊቶች አሳማኝ ውጤቶችን የሚያረጋግጡ፣ እና 3) ጠቅላላ ማህበረሰቡን የሚያሳትፉ ሁኔታዎችን መፍጠርን የሚጠይቁ ናቸው፡፡ ወላጆች በትምህርት ሂደቱ ላይ አጋር እንደመሆናቸው መጠን የልጆቻቸውን ምግባር በተመለከተ የሚጠብቁቸው ሁኔታዎች ከስነ ምግባር ደንባችን ጋር የተጣጣሙ መሆን አለባቸው፡፡ አንድ ተማሪ በግልጽ የተቀመጠውን የስነ ምግባር ደንብ የሚጥስ ከሆነ ወላጆች ለሚወሰዱ እርምጃዎች ድጋፍ ማድረግ እና የተማሪውን ባህሪ በመቀየር ረገድ ለትምህርት ቤቱ እገዛ ማድረግ አለባቸው፡፡

ወላጆች በተጨማሪም የሴንተር ሲቲን አሴቶችና ባህል የማክበር ኃላፊነት አለባቸው፡፡ ወላጆች «የስነ ምግባር ደንብ» ፖሊሲውን በመፈረም ለልጆቻቸው ከፍተኛ የትምህርት ግቦችን ለማሳካት ከሴንተር ሲቲ ሰራተኞች ጋር ተባብሮ ለመስራት ቃል ኪዳን መግባታቸውን በይፋ ያረጋግጣሉ፡፡

የተማሪዎች የስነ ምግባር ደንብ በአሳማኝ እርምጃዎች፣ ህጎችና የሚጠበቁ ሁኔታዎችን በግልጽ በማሳወቅ፣ እና አዎንታዊ የባህሪ ምርጫዎችን ለማካሄድና ደህንነቱ የተጠበቀ የትምህርት ቤት ሁኔታ ለመፍጠር ከቤተሰብ ጋር ግንኙነት በማድረግ መርሆዎች ላይ የተመሰረተ ነው፡፡

የተማሪዎች ስነ ምግባር ደንብ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት በሚመጡበት/በሚሄዱበት ወቅት እና በትምህርት ቤት የበአል ቀን እና ሁሉም ተያያዥ/በትምህርት ቤት ስፖንሰር የተደረጉ ከትምህርት ውጭ ተግባሮች በሚካሄዱበት ወቅት ተፈጻሚነት አለው፡፡ በተጨማሪም ከትምህርት ቤት ውጭ ያለ ባህሪ ባህሪው የትምህርት ቤቱ ሁኔታ ላይ መስተጓጎልን የሚፈጥር ከሆነ የተማሪዎች የስነ ምግባር ደንቡ ተፈጻሚ ይደረግበታል፡፡

የደረጃ 1 ድጋፍን የሚጠይቁ የትኩረት መሰረቶች

እነዚህ የትኩረት መሰረቶች አይነቶች በአንድ ተማሪ የመማር እና አድጎት የማምጣት ችሎታ ላይ ጣልቃ ይገባሉ እና/ወይም ተጽእኖ ያሳድራሉ፡፡ የደረጃ 1 ድጋፍን የሚፈልጉ የትኩረት መሰረቶች ተማሪው ባህሪው ለምን ያልተገባ እንደሆነ እንዲገነዘብ የሚያስችሉ በመምህር የሚመሩና

ታቅዷው የተዘጋጁ ውጤቶችን ይደዛሉ፤ ተማሪው የተለያዩ እነዚህ የትኩረት መሰረቅ ጣልቃ ገብነቶች የሚፈጠሩበት ከሆነ ይህ በአስተዳዳሪው የሚሰጥ የደረጃ 2 ድጋፍ ያስፈልገዋል።

የደረጃ 2 ድጋፍን የሚጠይቁ የትኩረት መሰረቆች

እነዚህ ባህሪያት የትምህርት ቤቱን ሁኔታ ያስተዳድራሉ እንዲሁም በሌሎች ተማሪዎች የመማር አድል ላይ ተጽእኖ ይፈጥራሉ። የደረጃ 2 ድጋፍን የሚፈልጉ የትኩረት መሰረቆች በትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ላይ መረበሽ የሚፈጥሩ ተደጋጋሚ አነስተኛ ወይም የበለጠ ከባድ የትኩረት መሰረቆች ሊሆኑ ይችላሉ። የደረጃ 2 ድጋፍን የሚፈልጉ ረብሾች የሚፈጥሩ ተማሪዎች እጅግ ከባድ በሆኑ ሁኔታዎች የትምህርት ቤቱ ከፍተኛ የእገዳ ቅጣት ይጣልባቸዋል፤ ሆኖም ሆኖም ተማሪዎቹ ከባህሪያቱ የመመለሻ ውደድ፣ መታሰር፣ የትምህርት ቤት ቅድሚያ መብቶች መቀነስ ወይም ሌሎች በአስተዳዳሪ የሚወሰኑ የማረሚያ እርምጃዎች ይወሰድባቸዋል።

የደረጃ 3 ድጋፍን የሚጠይቁ የትኩረት መሰረቆች

እነዚህ ባህሪያት የመማሪያ ክፍል መመሪያን የሚያስተዳድሩ የትምህርት ቤቱን ሰላማዊ ሁኔታ የሚረብሹ፣ በትምህርት ቤቱ የሰራ እንቅስቃሴዎች ላይ ተጽእኖ የሚፈጥሩ ወይም የትምህርት ቤቱን ማህበረሰብ የሚፈታተኑ/ጉዳት የሚያደርሱ የከባድ ጥፋት አጋጣሚዎች ናቸው። ተማሪው፣ ወላጆቹ ወይም አሳዳጊው፣ የተማሪው የክፍል መምህር እና የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ በተማሪው የባህሪ ችግሮች ላይ ለመወያየት እና የባህሪ ማሻሻያና ለደረሰው ጉዳት መፍትሄ ለማዘጋጀት ተገናኝተው መወያየት አለባቸው። በተጨማሪም ተማሪዎች የትምህርት ቤት ውስጥ እና/ወይም ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳ ሊጣልባቸው ይችላል።

ከባድ የሥነ ምግባር ጥፋት

አንድ ተማሪ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ባህሪያት የሚያሳይ ከሆነ የረጅም ጊዜ እገዳ ወይም ከትምህርት ቤት መባረር ቅጣት ይጣልበታል። የከባድ የሥነ ምግባር ጥፋት እርምጃዎች ከዲስትሪክት ደረጃ ሰራተኞች ጋር በመመካከር ይወሰናሉ።

ማስታወሻ፡ አንድ ተማሪ ያለ ክቃድ ከትምህርት ቤት ወጥቶ ለመሄድ በሚሞክርባቸው ሁኔታዎች ተማሪው ትምህርት ቤት ተኮር እርምጃ ሊወሰድባቸው የሚችል ከመሆኑም ከMPD፣ የህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ወይም CHAMPS ጋር ግንኙነት ይደረጋል።

የባህሪ ትኩረት መስረቅ መመሪያዎች (እነዚህን ጨምሮና በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን – ያስታውሱ፡ መመሪያው ናሙና እንጂ በሁሉም ሁኔታዎች ላይ ተፈጻሚ የሚደረግ አይደለም)			
የደረጃ 1 ድጋፍ ትኩረት መስረቅ ምሳሌዎች	የደረጃ 2 ድጋፍ ትኩረት መስረቅ ምሳሌዎች	የደረጃ 3 ድጋፍ ትኩረት የመስረቅ ምሳሌዎች	ከፍተኛ የሆኑ የባህሪ ትኩረት የመስረቅ ምሳሌዎች
የተግባር ስራዎችን አለማጠናቀቅ	እሴቶች ተማሪዎች፣ መምህር፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ወላጅ ወይም ባለጉዳይ ክብር ያለመስጠት ባህሪ (ለምሳሌ፡ መገላመጥ፣ ጥርስ መምጠጥ፣ ከጂርባ ማውራት)	አመጽ ማስነሳት	በትምህርት ቤት ውስጥ ጥይት የጎረሱ ወይም ያልጎረሱ ጥይቶችን፣ ሽጉጦችን፣ ባጾ ሽጉጦችን፣ የተቀባበሉ ሽጉጦችን፣ ሪቮልቨሮችን፣ ጠብ መንጃን፣ ምንሽርን፣ አርቴፊሻል መሳሪያዎችን፣ ስለቶችን፣ ምላጮችን፣ ፈንጂዎችን፣ ተቀጣጣይ ነገሮችን፣ አስለቃሽ ጋዞችን እና መርዝን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን የጦር መሳሪያዎችን መጠቀም ወይም ደዞ መገኘት፣
በህንጻ ውስጥ መራራጥ	ማንጓጠጥ (የጸረ ማንጓጠጥ ፖሊሲን ይመልከቱ)	ወሲብ ቀስቃሽ ነገር ደዞ መገኘት	የአልኮል መጠጦች መያዝ፣ መጠቀም ወይም ማሰራጨት
በትምህርት ቤት ህንጻ ውስጥ ከመጠን ያለፈ የሚረብሽ ድምጽ መፍጠር	የእሴቶች ተማሪዎችን የግላዊነት መብቶች መጣስ (ለምሳሌ፡ ያለ ፍቃድ የሌላ ተማሪን ደብተር፣ ማህደሮች ወይም የሪፖርት ካርድ ማየት)	ላይተሮች/ክብሪቶች መያዝ እና/ወይም መጠቀም	ማሪዋና፣ በትእዛዝ የሚሰጡ መድሀኒቶች፣ ቁጥጥር የሚደረግባቸው አደገኛ ንጥረ ነገሮች፣ የታገዱ ንጥረ ነገሮች፣ አደንዛዥ ነገሮች፣ ሌሎች መራዥ ነገሮች፣ ቀጥጥር የሚደረግበት ወይም የአጽ መያዣዎችን

			መጠቀም፣ መሸጥ ወይም ማከፋፈል፣
--	--	--	----------------------

የአለባበስ ደንቦችን መተላለፍ	ያልተገባ፣ ጎጂና የሚፈታተን ቋንቋ መጠቀም	ከባድ የአካል ጉዳት እና / ወይም አደጋ ሊያስከትሉ የሚችሉ እቃዎችን መወርወር	በትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ አባል ላይ የአካል ጉዳት የሚያስከትል ዛቻ/ጥቃት መሰንዘር
ተገቢ ያልሆነ የቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን መጠቀም/መደበቅ (ሞባይል ስልኮችን፣ ኤ-ማንበቢያዎችን፣ ታብሌቶችን፣ ወዘተ ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን)	አለመታዘዝ (ተደጋጋሚ መመሪያዎች/ትእዛዞችን አለመቀበል)	ሌሎች ተማሪዎች፣ መምህራን፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ወላጅ ወይም ባለጉዳዮች ላይ ጥሩ ያልሆነ፣ ወጥነት ያለው ወይም ሰላማዊ ያልሆነ ባህሪ ማሳየት ወይም አለማክበር	የማፍያ ግንኙነቶች፣ ድርጊት ወይም ቅጥር
	ያለ ፍቃድ የመማሪያ ክፍልን ለቆ መሄድ	መደባደብ (የአመጽ፣ ድብድብ ወይም አካላዊ ጠብ ማሳየት ወይም መሳተፍ)	ማንኛውም በዚህ ምዕራፍ ስር በየትኛውም ቦታ ላይ ያልተገለጸ ህገ ወጥ፣ በትምህርት ቤቱ የስራ እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ መስተጓጎል የሚያስከትል ወይም በራስም ሆነ በሌሎች ሰዎች ላይ ከባድ ጉዳት የሚያስከትል ባህሪ ወይም ሌላ ምግባር
	ሆነ ብሎ ወይም ለብቻ ያልተገባ ወይም ሌሎችን የሚነካ ጨዋታ መጫወት (በውጤቱ የስሜት መጎዳት ወይም የአካል ጉዳት የሚያስከትል)		ወሲባዊ ትንኮሳና ጥቃት
	ሌብነት/መስረቅ		አለም አቀፍ የደህንነት ፕሮቶኮሎች ጥሰት

እገዳ

እ.ኤ.አ ግንቦት 2018 ዓ.ም የዲሲ ካውንስል የተማሪዎች ፍትህዊ የትምህርት ተደራሽነት ህግን ያጸደቀ ሲሆን ህጉ በከንቲባው ተመርምሮ እ.ኤ.አ በ12 ህምሌ 2018 ዓ.ም ፀድቋል። ህጉ አንድ ተማሪ ከትምህርት ቤት ውጭ እንዲሆን በሚጣልበት የትኛውም እገዳ ላይ የተከታታይና ጥርቅም ቀናት ክልከላዎች ይደነግጋል። በመስፈርቶቹ ላይ የተደነገጉት ልዩ

ሁኔታዎች ተማሪው ከጦር መሳሪያ ነጻ የትምህርት ቤት ህግን የሚጥስ ከሆነ ነው። ይህ የፌዴራል ህግ ሁሉም ትምህርት ቤቶች ወደ ትምህርት ቤት የጦር መሳሪያ ይዞ የሚመጣ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ የጦር መሳሪያ ይዞ የሚገኝ ተማሪን ከትምህርት ቤት እንዲያባርሩ ይደነግጋል።

- ከአጸደ ህጻናት-5ኛ ክፍል ተማሪዎች ለአንድ የሥነ ምግባር ፖድስት ከ5 ተከታታይ ቀናት በላይ የሆነ ከትምህርት ቤት የማስወጣት እገዳ ሊጣልባቸው አይችልም።
- ከ6-12ኛ ክፍል የሆኑ ተማሪዎች ለአንድ የሥነ ምግባር ፖድስት ከ10 ተከታታይ ቀናት በላይ የሆነ ከትምህርት ቤት የማስወጣት እገዳ ሊጣልባቸው አይችልም።
- ከአጸደ ህጻናት-12ኛ ክፍል ተማሪዎች ከ20 የተጠራቀሙ ቀናት በላይ የሆነ ከትምህርት ቤት የማስወጣት እገዳ ሊጣልባቸው አይችልም።

አካል ፖዳተኛ ለሆኑ በአንድ የትምህርት አመት ውስጥ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ የሚታገዱ ተማሪዎች (ይህ አደራገጥ ወይም የ504 እቅዶችን የሚወስዱ ተማሪዎችን እና ለልዩ ትምህርት ግምገማ የሚካሄድባቸው ተማሪዎችን ያጠቃልላል) የተማሪዎቹ የትምህርት ቤት ህጎችን መጣስ የመነጨው ከተማሪዎቹ አካል ፖዳተኝነት ጋር በተያያዘ ስለመሆኑ ለመወሰን የተለያዩ ሙያተኞች ቡድን በተማሪዎቹ ማህደሮች ውስጥ የሚገኙ ወይም በትምህርት ቤቱ የተያዙ ሁሉንም ተገቢ ሰነዶች ይመረምራል።

- የተማሪው ባህሪ የመነጨው በአካል ፖዳተኝነቱ ምክንያት እንደሆነ ከተወሰነ ተማሪው ወደ ትምህርት ምደባው እንዲመለስ ይደረጋል።
- የተማሪው ባህሪ የመነጨው በአካል ፖዳተኝነቱ ምክንያት እንዳልሆነ ከተወሰነ በዚህ ክፍል ስር በተካተቱት ፖሊሲዎች መሰረት በተማሪው ላይ የሚወሰደውን የሰነ ምግባር እርምጃ ለመወሰን የተማሪው ማህደር ይመረምራል።

ማባረር

ማባረር እንደ የመጨረሻ መፍትሄ የሚወሰድ እርምጃ ነው። ማባረር የከባድ የሰነ ምግባር ጥፋት ውጤት ነው። የማባረር ሂደቱ በሚከተለው መልኩ ይካሄዳል፡-

- በተማሪው ላይ የማባረር እርምጃ ለመውሰድ እየተጤነ ከሆነ የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ተማሪውን ወደ ማስባረር ያመጣውን የሰነ ምግባር ጥፋት ለመመርመር ስብሰባ ለማዘጋጀት ከተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ ጋር ይገናኛል። ለመጨረሻ ጊዜ የማባረር ውሳኔው እስከሚተላለፍ ድረስ ተማሪው እንዲታገድ ይቆያል። ተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው ከላይ የተገለጹትን የባህሪ መመሪያዎች ህጎች ማክበር አለባቸው።

- ተማሪው ወደ ትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ መምጣት ወይም በየትኛውም በትምህርት ቤት ስፕሪንግ በሚደረጉ ተግባሮች፣ የመስክ ጉብኝቶች ወይም ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ አይፈቀድለትም።
- የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ የተመከረው የማባረር እርምጃ መወሰድ ያለበት ስለ መሆን አለመሆኑን ለመወሰን ከትምህርት ቤቱ የሰነድ ምግባር ኮሚቴ ጋር ስብሰባ ያካሂዳል።
- ውሳኔው ከተላለፈ በኋላ በትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ለወላጅ/አሳዳጊ በጽሁፍ ይገለጻል።

በማባረር ላይ ይግባኝ የማቅረብ ሂደት

ወላጆች/አሳዳጊዎች አንድን ተማሪ ለማባረር በተላለፈው ውሳኔ ላይ በይግባኝ ሰሚ ኮሚቴ ፊት የሚካሄድ ችሎትን በሚደዘው መደበኛ የይግባኝ አቀራረብ ሂደት አማካኝነት ይግባኝ ማለት ይቻላል። ይግባኙ የማባረር ውሳኔው ማስታወቂያ በተሰጠ በ48 ሰዓት ውስጥ በጽሁፍ መቅረብ እና በኢሜይል፣ በመደበኛ መልእክት ወይም በአካል ለቤተሰብና ተማሪ ተሳትፎ ዳይሬክተር መሰጠት አለበት። ይህ የይግባኝ ሂደት በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የጸረ ማንጓጠጥ ፖሊሲ ስር ከማንጓጠጥ ወይም ጥቃት ሪፖርቶች ጋር በተያያዘ በሚካሄዱ ምርመራዎች ላይ ከሚቀርበው ይግባኝ የተለየ ነው። ጥያቄው በሚከተለው አድራሻ መቅረብ አለበት፡-

ሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር /ቤቶች ማስከላዊ ጽህፈት ቤት, ጉዳዩ: የይግባኝ ጥያቄ 301 N Street NE, Suite 200

Washington, DC 20002

- ወይም- info@centercitypcs.org

እባክዎ በጉዳዩ ላይ “የይግባኝ ጥያቄ” ብለው ያመልክቱ

አንዱ የይግባኝ ጥያቄው ተቀባይነት ካገኘ በኋላ ችሎት የሚሰማበት ቀጠሮ ይያዛል። ይግባኙ በሂደት ላይ ባለበት ወቅት ተማሪው ከትምህርቱ ወደ ኋላ እንዳይቀር ለማድረግ ለተማሪው የይግባኝ ሂደቱ እስከሚጠናቀቅ ድረስ የትምህርት ተግባሮች ይሰጡታል። በይግባኝ ችሎቱ ላይ የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ የማባረር ውሳኔውን የሚደግፉ የጽሁፍ ወይም የቃል መግለጫዎች እና ሰነዶች ሊያቀርብ ይችላል። ወላጅ/አሳዳጊ ይግባኙን የሚደግፉ የጽሁፍ ወይም የቃል መግለጫዎች እና ሰነዶች ሊያቀርብ ይችላል። ተማሪው በይግባኙ ላይ እንዲሳተፍ እና የጽሁፍ ወይም የቃል መግለጫ እንዲያቀርብ ይበረታታል።

የይግባኝ ኮሚቴው የሁሉንም ተሳታፊዎች አማካኝነት ከሰማ በኋላ ችሎቱ ከተካሄደበት ጊዜ በኋላ በ48 ሰዓት ውስጥ የጽሁፍ ውሳኔ ያሳልፋል። የኮሚቴው ውሳኔ የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ ውሳኔ በመጨረሻ ውሳኔነት ያጸድቃል ወይም ይሸራል።

ዝውውር

አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ተማሪዎች ተማሪዎች ፍላጎቶቻቸውን በተሻለ ሁኔታ ለማሟላት ካሉበት ካምፓስ (የተመዘገቡበት ካምፓስ) ወደ ሌላ የሲቲ ሴንተር/ Center City ካምፓስ ሊዛወሩ ይችላሉ። በአሁኑ ወቅት ተማሪዎች በደህንነት ምክንያቶች ወይም አሁን ያሉበት ካምፓስ IEPያቸውን በተሟላ ሁኔታ የማያሟላ ከሆነ ሊዛወሩ ይችላሉ። የማዛወር ሂደቱ የሚካሄደው

በቤተሰቦች፣ ካምፓሶች እና በዋና ቢሮ ኮሚቴ መካከል በሚደረግ ትብብር ነው። ሆኖም የመጨረሻ የዝውውር ውሳኔዎችን የማሳለፍ ስልጣን የማዕከላዊ ቢሮ ሆኖ ውሳኔው የመጨረሻ ተደርጎ ይወሰዳል።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን ንብረት ማውጃም

ኮምፒውተሮች ለትምህርት ድጋፍ ለመስጠትና የመመሪያ አሰጣጥን ለማሻሻል ያገለግላሉ። ተማሪዎች በመደበኛ የክፍል ውስጥ ትምህርታቸው ላይ ኮምፒውተሮችን በተደጋጋሚ ይጠቀማሉ። ሆኖም ሁሉም እነዚህ ኮምፒውተር የመጠቀም መብቶች በአንድ ተማሪ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት፣ ውጤታማ፣ ስነ ምግባር እና ህግን በተከተለ አኳኋን የመጠቀም ችሎታ ላይ የተወሰኑ ናቸው። ተማሪዎች በኮምፒውተር መሳሪያዎች ላይ ሆነ ብለው ለሚያደርሷቸው ውድመቶች ተጠያቂ ይሆናሉ። ሁሉም ተማሪዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች ተማሪዎች የኢንተርኔት ግብአቶችን እንዲጠቀሙ ፍቃድ ከማግኘታቸው በፊት ለተማሪ የኢንተርኔትና ኮምፒውተር ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ስምምነት ተገዢ እንዲሆኑ ማመልከት አለባቸው።

አንድ ተማሪ ወይም ወላጅ የትምህርት ቤቱ ንብረት ላይ ጉዳት፣ ውድመት የሚያደርስ ወይም ይህን ተከትሎ ዋጋው እንዲቀንስ የሚያደርግ ከሆነ ወላጆች ጉዳት የደረሰበትን ንብረት እና/ወይም ኮምፒውተር ዋጋ ለሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የመክፈል ኃላፊነት አለባቸው። ክፍያው እስከሚከፈል ድረስ ተማሪዎች ኮምፒውተርና ኢንተርኔት የመጠቀም መብታቸውን ይከለክላሉ።

ወሲባዊ ትንኮሳ እና ጥቃት

የዲሲ ካውንስል አ.ኤ.አ በ2018 ዓ.ም የትምህርት ቤት ደህንነት ህግን እንዲሁም በመስከረም 2018 ዓ.ም የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ፍቃድ ህግን ደንግጓል። ህጉ የተዘጋጁት ሁሉም በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ የሚገኙ ትምህርት ቤቶች ወሲባዊ ጥቃትን እንዲሁም የአቻ ለአቻ ወሲባዊ ትንኮሳ፣ ማስፈራሪያና በቀጠሮ በተማሪዎች ላይ የሚፈጸም ጥቃትን ለመከላከል እና መፍትሄ ለመስጠት ፖሊሲ አዘጋጅተው ተግባራዊ የሚያደርጉበት መስፈርት ለመደንገግ ነው። ሴንተር ሲቲ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ቦርድ የተደነገጉትን ፕሮቶኮሎችና የሪፖርት ማቅረቢያ መስፈርቶች ያከብራል።

የጸረ ማንጓጠጥ ፖሊሲ

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ፖሊሲ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት የወጣቶች ማንጓጠጥን መከላከል ህግ 2012 (ዋይቢፒኤ) ስር ለትምህርት ተቋማት የተገለጹ መመሪያዎችን ይገልጻል። በዚህ ህግ ላይ እንደተገለጸው ማንጓጠጥ ማለት የትኛውም ከባድ፣ ተደጋጋሚ ወይም የሚዛመድ የአካል፣ የኤሌክትሮኒክስ ወይም የቃል ድርጊት ወይም ምግባር ሆኖ ምግባሩ ወይም ድርጊቱ፡

1. የአንድን ወጣት ትክክለኛ ወይም የታመነበት ዘር፣ ቀለም፣ የዘር ሀረግ፣ ሀይማኖት፣ ብሄራዊ ማንነት፣ጾታ፣ እድሜ፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የግል ገጽታ፣ ወሲባዊ ምንነት፣ የስነ ጾታ መለያ ወይም

መገለጫ፣ አእምሮዊ ችሎታ፣ የቤተሰብ ደረጃ፣ የቤተሰብ ኃላፊነቶች፣ የትምህርት ደረጃ፣ የፖለቲካ አመለካከት፣ የዘር ሀረግ መረጃ፣ አካል ጉዳተኝነት፣ የገቢ ምንጭ፣ የቤተሰብ ጥቃት ተጎጂነት ደረጃን፣ የመኖሪያ ወይም የስራ ቦታ፣ ወይም ማንኛውንም መለያ ባህሪያት፣ ወይም የወጣቶች ማህበር ወይም የየትኛውም ቡድን አባልነት አንድ ወይም ከዚያ በላይ ትክክለኛ ወይም የታመነባቸው ባህሪያትን መሰረት አድርጎ ሲፈጸም

2. ድርጊቱ በወጣቱ ወይም ንብረቱ ላይ ሊገመት የሚችል አካላዊ ጉዳት የሚያደርስ፣ በወጣት ላይ ከባድ አካላዊ ወይም የአእምሮ ጤንነት ላይ ጉዳት የሚያስከትል፣ በወጣቶች የትምህርት አፈጻጸምና መከታተል ላይ ከፍተኛ መስተጓጎል የሚያስከትል፣ ወይም ወጣቱ በድርጅት፣ የትምህርት ተቋም ወይም ለጋሽ በሚቀርቡ አገልግሎቶች፣ ተግባሮች ወይም ቅደም ተከተሎች ላይ ተጠቃሚ ለመሆን በሚያደርገውን ተሳትፎ በአጅጉ የሚገድብ ከሆነ ነው።

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለማንጓጠጥ አጋጣሚዎች ፈጣን ምላሽ የሚሰጥ ሲሆን ለችግሮቹ መፍትሄ ለማምጣት የመፍትሄ ሰጪ ቡድኖችን ሊጠቀም ይችላል። በተጨማሪም የሚወሰዱት አርምጃዎች የተለያዩ እና (1) በከስተቱ ባህሪ፣ (2) የማንጓጠጥ ድርጊት ፈጻሚው የእድሜ ደረጃ፣ እና (3) የማንጓጠጥ ድርጊት ፈጻሚው የትኛውም ቀዳሚ የባህሪ ችግር መረጃ ላይ ተመስርተው ሊቀየሩ የሚችሉ ናቸው። በዋይሲፒኤ መሰረት የሴንተር ሲቲን ፖሊሲ በተከተለ መልኩ የማንጓጠጥ ድርጊትን ወይም መረጃን በአግባቡና በቀና መንፈስ ሪፖርት የሚያደርግ ሰራተኛ፣ በጎ ፍቃደኛ ወይም ወጣት ከሪፖርቱ በመነጨ ለሚደርሱ ጉዳቶች ከሚወሰደው አርምጃ ተጠቃሚ መሆን አለበት።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የድንገተኛ ጊዜ ዝግጁነት አቅድ

እያንዳንዱ የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ካምፓስ ለድንገተኛ ጊዜያት ፈጣን እና ደህንነቱ የተጠበቀ ምላሽ የሚሰጥ የትምህርት ቤት ደህንነት እና የድንገተኛ ጊዜ ዝግጁነት አቅድ አለው። አቅዱ (የሚከተሉትን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን) ያጠቃልላል፡

- ለሁሉም የትምህርት ቤት ሰራተኞች የሚሰጥ በትምህርት ቤት የሚያጋጥሙ ድንገተኛ ሁኔታዎች መቆጣጠሪያ ስልጠና፣
- በእያንዳንዱ ካምፓስ ቢያንስ ሶስት በሲፒኤር ቁጥጥር የሰለጠኑ ሙያተኞች
- የሙከራና ድግግሞሽ የቃጠሎ መሰርሰሪያዎችን፣ በቦታው ላይ የተዘጋጁ መጠለያን እና የትምህርት ቤት የመውጫ ቦታዎችን ጨምሮ አስፈላጊ የድንገተኛ ጊዜ የደህንነት ስነ ስርዓቶች
- በትምህርት ቤት ውስጥ ለሚገኙ ያልተፈቀደላቸው ሰዎች ወይም ሰርጎ ገቦች ምላሽ መስጫ አስፈላጊ የሆኑ ፖሊሲዎችና ስነ ስርዓቶች ዝርዝሮች (የአልሞ ተኳሽ ስልጠና)

የምግብ አገልግሎት ፕሮግራም

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በስድስቱም ካምፓሶቹ ከትምህርት አመት መጀመሪያ የመጀመሪያው ቀን አንስቶ ለሁሉም ተማሪዎቻችን ያለ ምንም ወጪ ምሳ ያቀርባል። በተጨማሪም በጤናማ ትምህርት ቤት ህግ መሰረት ለሁሉም ተማሪዎቻችን ያለ ምንም ወጪ ቁርስ ማቅረባቸንን እንቀጥላለን። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የሚከተሉት እንዲከበሩ ይጠይቃል፡-

· ሁሉም አዲስና ተመልሰው የሚመጡ ቤተሰቦች ገቢያቸው ምንም ደሁን ምን ዓነጻ ወይም ቅናሽ የሚደረግበት ምሳ ማመልከቻን (የተለመዱ ቦታዎች) ወይም የቤተሰብ ገቢ ዳሰሳ ጥናት (የሲኢፒ ቦታን) በእያንዳንዱ አመት የትምህርት ቤት ምዝገባ ወቅት መሙላት አለባቸው። ይህ መረጃ ለዲስትሪክትና የፌዴራል ሪፖርት ማቅረብ አላማዎች ያስፈልጋል።

· ሁሉም ወላጆች/አሳዳጊዎች የተማሪዎች የማይስማሙ ምግቦችን የተመለከቱ አስፈላጊ መረጃዎችና ሰነድ እንዲያቀርቡ ይጠየቃሉ። ለተማሪዎች የማይስማሙ ምግቦችን በተመለከተ በወላጅ/አሳዳጊ የሚሰጥ የትኛውም መረጃ በማህደር ውስጥ ይቀመጣል እንዲሁም ለተማሪዎች መምህራን እና ለካምፓሱ የምግብ አገልግሎት ሰራተኞች ይገለጻሉ።

ጥሩ አመጋገብ ለተማሪዎች ጤናማነት እና የትምህርት ስኬታማነት አስፈላጊ እንደሆነ እንገነዘባለን። ይህ ያለ ምንም ወጪ የሚደረግ የቁርስና ምሳ የማቅረብ ተግባር ለተማሪዎቻችን ያለንን ቀጣይነት ያለው ቁርጠኝነት ያመለክታል።

የአካላዊና ሥነ ልቦናዊ ጤንነት መግለጫ

ሴንተር ሲቲ/Center City እንደ ድርጅት አቀሙን ለመገንባት እና ለሁሉም ባለድርሻ አካላት ድጋፍ የሚያደርጉ መዋቅሮችን ለማዘጋጀት የሚያስችሉትን እድሎች መፈለጉን ይቀጥላል።

ለሁሉም ተማሪዎች ድጋፍ ለማድረግ አስፈላጊ እንደመሆኑ ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጃቸው አካላዊ ወይም ስነ ልቦናዊ ጉዳት ያለበት ስለመሆኑ ለትምህርት ቤት መረጃ እንዲሰጡ ይጠየቃሉ። ይህን መረጃ ማግኘት ለትምህርት ቤቱ ለተመራው ተገቢ አገልግሎቶችን እንዲያቀርብ ያስችለዋል (ለምሳሌ፡ ተማሪው የአካል ጉዳት ካለበት የፒኢ ክፍለ ጊዜን እንዳይወስድ፣ የቤተሰቡ አባላት በሞት የተለዩበትን ተማሪ ለመደገፍ ተጨማሪ እንክብካቤ ለማድረግ በአረፍት ቀናት በጨዋታ ላይ ያጋጠመ ጉዳትን ለማወቅ)።

ማስታወሻ፡- የትምህርት ቤት ተኮር ቡድን ተጨማሪ የህክምና ወይም ሌሎች ድጋፎች እንደሚያስፈልጉ ካሳወቁ ለተማሪው ደህንነት ሲባል እነዚህ ግብአቶች ይፈለጋሉ። ሴንተር ሲቲ/Center City በተጨማሪም ሁኔታዎች የሚጠይቁና ስጋት የሚፈጠር ከሆነ ትምህርት ቤት ተኮር እና የውጭ የአክሞሮ ጤና ድጋፎችን ማግኘትን ሊያበረታታ ይችላል።

የቤት ውስጥ ወይም የሆስፒታል ውስጥ መመሪያ አሰጣጥ (HHI)

አንድ ተማሪ በተመረመረ የጤና ሁኔታ ምክንያት በ10 ተከታታይ ቀናት ውስጥ ወይም በጠቅላላው ለ10 ቀናት ትምህርቱን ለተራዘመ ጊዜ መከታተል የማይችል ከሆነ ተማሪው ለቤት ውስጥ ወይም የሆስፒታል ውስጥ መመሪያ አሰጣጥ (HHI) ብቁ ሊሆን ይችላል። የሲቲ ሴንተር/Center City የHHI ፖሊሲ የOSSE ደንቦችን ይከተላል። የሲቲ ሴንተር ፒሲኤስ/Center City PCS የቤት ውስጥ ወይም የሆስፒታል ውስጥ የመመሪያ አሰጣጥ ፕሮግራም የተዘጋጀው በተቻለ መጠን በዋና ዋና የትምህርት አይነቶች የትምህርት መመሪያ ለመስጠት እና እንደ ተገቢነቱ የልዩ ትምህርት እና ተያያዥ አገልግሎቶችን ለማቅረብ ታቦ ነው። ብቁነት በተማሪው

ሀኪም ወይም ሌላ የህክምና ሙያተኛ በሚሞላ የህክምና ማስረጃ የሚወሰን ሆኖ ከተፈቀደ ዘዘ በስራ ላይ መሆኑ እንዲታሰብ በየ60 ቀናት ውስጥ እንደገና ማረጋገጫ ማግኘት አለበት።

የተማሪ ትምህርት ማቋረጥ/መዛወር ፖሊሲ

አንድ ተማሪ በሚዛወርበት ወቅት ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪውን መዝገቦች ወደ ተቀባዩ ትምህርት ቤት ማዛወር እንዲችል ወላጆች የተማሪ መዛወር/ትምህርት ማቋረጥ ቅጽን መሙላት አለባቸው። በቅጹ ላይ የሚከተሉት መረጃዎች መካተት አለባቸው፡-

የተማሪው ስም

የተማሪ የትውልድ

ቀን/የተቀባዩ

ትምህርት ቤት

ስምና አድራሻ

የወላጆች/አሳዳጊዎች ስም፣ የኢሜይል አድራሻ፣ ስልክ ቁጥር እና ፊርማ

ተማሪው ከሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በሚወጣበት ወቅት ተቀባዩ ትምህርት ቤት የማይታወቅ ከሆነ አንዱ የአዲሱ ትምህርት ቤት ምደባ ከተጠናቀቀ በኋላ ወላጆች የተሻሻለ ቅጽ ሞልተው (በመልእክት ወይም ፋክስ) መልሰው መላክ አለባቸው። የተሞላው የተማሪ ዝውውር/ማቋረጥ ቅጽ እስከሚረከብ ድረስ መዝገቦች አይዛወሩም። ማስታወሻ፡ ከትምህርት ቤት የሚወጣው የማባረር ምክር በመሰጠቱ ምክንያት ከሆነ ተማሪው ለወደፊት በየትኛውም የሴንተር ሲቲ ትምህርት ቤት በድጋሚ መመዝገብ አይችልም።

የሚወጣው ተማሪ ከሚወጣበት ቀን ጀምሮ በ5 ቀናት ውስጥ ትምህርት ቤት የማይመዘገብ ከሆነ ወይም የሚጠረጠር የትምህርት መዘንጋት ካለ ሴንተር ሲቲ፡-

· ፖዳዩን ለሲኤፍኤስኤ ሪፖርት ያደርጋል

· የጠቅላይ አቃቤ ህግ የጥፋተኝነት ክፍል ጽህፈት ቤትን (እድሜያቸው 5-13 ለሆኑ ተማሪዎች) ወይም የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ጠቅላይ ፍርድ ቤት የፍርድ ቤት የማህበራዊ አገልግሎቶች ምድብን (እድሜያቸው ከ13 አመት በላይ የሆኑ ተማሪዎች) ያናግራል

· የግዛቱ የትምህርት ሱፐርኢንቴንደንት ጽህፈት ቤት (ኦኤስኤስኢ) ለትምህርት መከታተልና ማቋረጥ የሚመለከተውን ሰው ያናግራል።

የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ

በሲቲ ሴንተር ፒሲኤስ ከተማሪዎች፣ ቤተሰቦቻቸው እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ አማካሪዎች ጋር በመተባበር ሁሉም የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች የሚከተሉት ድጋፎች ይደረግላቸዋል፡-

· የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ማመልከቻ ሂደታቸውን እንዲመርጡ፤

· በኮሌጁ መሰናጽ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ተቀባይነት እንዲያገኙ

· ለመማር ብቻ ሳይሆን ለማድረግ የሚያስችላቸው ትክክለኛውን የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንዲያገኙ።

በመስከረም ወር ላይ ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ እንደ የተመረጡ፣ የግልና ቻርተር ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የማመልከቻ ማቅረቢያ ማብቂያ ጊዜ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የሚከፈቱባቸው ቀናት እና የትምህርት ቤት የክፍያ ቀናት ያሉ ዋና ዋና ቀናትን የሚገልጽ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ ካላንደርን ያሰራጫል። እያንዳንዱ ካምፓስ እያንዳንዱ ወላጅ እንዲሳተፍ የሚበረታታባቸው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የመረጃ መስጫ ክፍለ ጊዜዎችን ያዘጋጃል። በማመልከቻው ሂደት ወቅት ሁሉ አማካሪዎች ለቤተሰቦችና ተማሪዎች ድጋፍ የሚያደርጉ ሲሆን ደህ ሂደት በትምህርት ቤቱ፣ ወላጅና ተማሪ መካከል የሚደረግ የትብብር ጥረትን ይፈልጋል።

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለተማሪዎች በተቻለ መጠን ለችሎታዎቻቸውና ፍላጎቶቻቸው ለሚጣጣም ጥሩ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንዲያመለክቱና ተቀባይነት እንዲያገኙ ለማስቻል በቁርጠኝነት ይሰራል። ሁሉም ተማሪዎች ቢያንስ ከመረጧቸው ሁለተኛ ትምህርት ቤቶች በአንዱ ተቀባይነት ለማግኘት በትንሹ ሶስት ትምህርት ቤቶች ያመለክታሉ። ከፍተኛ አፈጻጸም ያላቸው ተማሪዎች በተመረጡ የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና የግል ትምህርት ቤቶች እንዲያመለክቱ ይበረታታሉ እንዲሁም በዚህ ሂደት ላይ ድጋፍ ይደረግላቸዋል።

የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባን በተመለከተ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ የካምፓሱን አማካሪ ያነጋግሩ።

መኖሪያ ቤት አልባ ተማሪዎች

መኖሪያ ቤት አልባ ለሆኑ ተማሪዎች በፌዴራል ህግ፣ ማክኪኔይ-ቪንቶ የመኖሪያ ቤት አልባ ድጋፍ ህግ ስር ጥበቃ ይደረግላቸዋል። ህጉ መኖሪያ ቤት አልባ የሆኑ ተማሪዎች ለሌሎች ህጻናት ከሚቀርበው ጋር እኩል የህዝብ ትምህርት እንዲያገኙ ያረጋግጣል።

የሴንተር ሲቲ የህዝብ ትምህርት ቤት ኤም/ኬ/ቪ ፕሮግራም ቤት አልባ ለሆኑ ተማሪዎች የደንብ ልብስ ሻውቸር/አገዛ፣ ለወላጆች የመጓጓዣ ጥቅማጥቅሞች፣ እና ከቅድመ እና ድህረ ክብካቤዎች ከክፍያ ነጻ መሆንን ጨምሮ የተለያዩ አገልግሎቶች እና ድጋፎች ይሰጣል። ቤት አልባ ከሆኑ ወይም ከመኖሪያዎ ተፈናቅለው ከሆኑ፣ በዚህ ደንብ መሠረት እርዳታ ለማግኘት ብቁ ነዎት። እርዳታ ለማግኘት ወይም ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ የካምፓሱን የኦፕሬሽን ማናጂር ያነጋግሩ።

መኖሪያ ቤት አልባ ህጻን በሚከተለው መልኩ ይገለጻል፡

· ቋሚ፣ መደበኛና በቂ የምሽት መኖሪያ የሌላቸው ህጻናትና ወጣቶች፣ ቤት በማጣት፣ የኢኮኖሚ ችግር ወይም ሌሎች ምክንያቶች የሌሎች ሰዎችን መኖሪያ ቤት ተጋርተው የሚኖሩ ህጻናትን ጨምሮ

· ምንምሆኖ በመጣታቸው ምክንያት በሆቴሎች፣ ሞቴሎች፣ ተያያዥ ፓርኮች ወይም መጠለያዎች የሚኖሩ ህጻናት፣ የድንገተኛ ጊዜ ወይም ጊዜያዊ መጠለያ የሚኖሩ ህጻናት (የዲሲ የሽግግር መኖሪያ ቤቶችን ጨምሮ)፣ ወይም በሆስፒታል የተተዉ ህጻናት

- በመኪናዎች፣ ፓርኮች፣ ለሰው ልጅ መኖሪያነት የማያገለግሉ የግል ወይም የመንግስት ቦታዎች፣ የተከለከሉ ህንጻዎች፣ አውቶቡስ ወይም የባቡር ጣቢያዎች፣ ወይም ደህንነታቸው ባልተጠበቁ ቦታዎች የሚኖሩ ህጻናትና ወጣቶች
- ከላይ በተገለጹት ሁኔታዎች ስር የሚኖሩ በመሆኑ ምክንያት ለመኖሪያ ቤት አልባነት ብቁ የሆኑ ስደተኛ ህጻናት
- ረዳት የሌላቸው ወጣቶች፣ የወላጅ ወይም አሳዳጊ የአካል ጥበቃ የማይደረግላቸው፣ ከላይ በተገለጹት ሁኔታዎች ስር የሚኖሩ በመሆኑ ምክንያት ለመኖሪያ ቤት አልባነት ብቁ የሆኑ ወጣቶችን ጨምሮ።

የትምህርት ቤት ምደባና የግጭት አፈታት

በትምህርት ምርጫ ወይም ምዝገባ ላይ ቅሬታ ከተፈጠረ፣ ሴንተር ሲቲ ለተባለው ወጣት ወላጅ/ ወይም አሳዳጊ፣ ወይም ብቻውን ለመጣው ወጣት፣ ደግባኝ የማለት መብት መኖሩን ጭምር ጠቅሶ፣ ተማሪው በተመዘገበ በሶስት (3) የስራ ቀናት ውስጥ የጽሁፍ ማብራሪያ ይሰጣል። ወላጁ ወይም ብቻውን የመጣው ወጣት ደግባኝ እንደሚል ከገለጸ እና ደህንነም በሁለት (2) የስራ ቀናት ውስጥ ካቀረበ፣ ቅሬታው በኦ/ኤስ/ኤስ/ኢ መፍትሄ እስኪሰጠው ድረስ ሴንተር ሲቲ ፒ/ሲ/ኤስ ተማሪውን ተመዝግቦ እንዲቆይ መፍቀድ እና የመጓጓዣ አገልግሎት እና ሌሎች የትምህርት ቤት አገልግሎቶችን መስጠቱን መቀጠል አለበት። ከዚህም ሌላ ትምህርት ቤቱ ለወላጁ ወይም ብቻውን ለመጣው ወጣት የኮሎምቢያ ዲስትሪክትን መደበኛ የስቴት የቅሬታ ፖሊሲ እና የአሰራር ሂደቶች መመሪያ ቅጂን ይሰጣል።

ሁሉም የደግባኝ ማመልከቻዎች ወደ ቤት የሌላቸው ሰዎች የግንኙነት ቢሮ በሚከተለው አድራሻ መላክ አለባቸው፡

Center City Public
Charter Schools c/o LEA
Homeless Liaison
301 N Street NE, Suite 200
Washington, DC 20002

የማደጋ ትምህርታዊ መረጋጋት

የሴንተር ሲቲ በማደጋ ውስጥ ያሉ ተማሪዎችን የትምህርት ፍላጎቶች ማሟላትን በሚመለከት የዲሲ የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ (OSSE) መመሪያን ይከተላል።

የሴንተር ሲቲ የPCS ዳይሬክተሮች ቦርድ

የሴንተር ሲቲ የPCS ዳይሬክተሮች ቦርድ የሴንተር ሲቲ PCS አስተዳዳሪ አካል ነው። ለትምህርት ቤታችን ምሁራን ድጋፍ ለማድረግ እና ለድርጅታችን ዘላቂ የወደፊት ሁኔታ ግንባታ እርዳታ ለማድረግ በተለያዩ ዘርፎች አመለካከቶቻቸውና ክህሎቶቻቸውን የሚያካፍሉ የተለያዩና ትግግላቸው ያሉን በመሆኑ እድለኞች ነን። የCCPCS ቦርድ በትምህርት አመት ውስጥ በሙሉ

በየመንፈቅ አመቱ በCCPCS ማዕከላዊ ጽ/ቤቶች ከ8am - 12pm ሰዓት ቋሚ ስብሰባ ያካሂዳል።
ሁሉም ስብሰባዎች ለህዝብ ክፍት ናቸው። የበርዱን ስብሰባ የተመለከቱ መረጃዎችና ቃለ
ጉባዔዎች በCCPCS ድረገጽ የህዝብ መረጃ መስጫ ክፍል ስር ይቀርባሉ።

የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ነጻነት መብቶች ዓመታዊ ማስታወቂያ

የቤተሰብ ትምህርታዎ መብቶች እና የግል አዋጅ ወላጆችን እና ተማሪዎችን 18 ዓመት እና ከዚያ በላይ ለሆናቸው (“መስፈርቱን የሚያሟሉ ተማሪዎች”) ከተማሪው የትምህርት ውጤቶች ጋር በመያያዝ የተወሰኑ መብቶችን ይሰጣቸዋል። FERPA “የማውጫ መረጃን” በተማሪ የትምህርት መዝገብ ስር የሚያዝ በጠቅላላው ቢገለጽ ጉዳት የማያደርስ ወይም ግላዊነትን የማይጥስ ተደርጎ የሚቆጠር መረጃ በማለት ይተረጎማል። የማውጫ መረጃ የሚከተሉትን ሊያጠቃልል ይችላል፡ ስም፣ አድራሻ፣ የስልክ ቁጥር ዝርዝር፣ የኤሌክትሮኒክስ መልክክት አድራሻ፣ የትውልድ ቀንና ቦታ፣ ትምህርት የተከታተለባቸው ቀናትና የክፍል ደረጃ፣ በደፋ የተረጋገጡ ተግባሮችና ስፖርቶች ተሳትፎ፣ የአትሌቲክስ ቡድን አባላት ክብደትና ቁመት፣ ዲግሪዎች፣ ማዕረጎችና የተወሰዱ ሽልማቶች፣ እና በቅርቡ የተከታተለበት ትምህርት ቤት።

እነዚህ መብቶችም፡

1. ትምህርት ቤቱ ለማየት ጥያቄ በተቀበለ በ 45 ቀናት ጊዜ ውስጥ የተማሪውን የትምህርት ውጤት የመመርመር እና የማየት መብት አለው። ወላጆች እና መስፈርቱን የሚያሟሉ ተማሪዎች ለሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት መመርመር የሚፈልጉትን መዝገብ የሚገልጽ የጽሑፍ መጠየቅ ለወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲ አስተዳደሪ (የ FERPA አስተዳደር መገኛ አድራሻ መረጃ ቀጥሎ ተዘርዝሯል) ማቅረብ አለባቸው። የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲ አስተዳደሪ ዕድሉን ያመቻቸ እና መዝገቦቹ መቼ እና የት እንደሚመርመሩ ለወላጅ ወይም ለተገቢው ተማሪ ያስውቃል።
2. ወላጅ ወይም ተገቢው ተማሪ ትክክል ያለመሆኑ ያመነበትን የተማሪውን ውጤት እንዲስተካከል የመጠየቅ መብት አለው። ወላጆች ወይም ተገቢ የሆኑ ተማሪዎች ትክክል አይደለም ብለው የሚያምኑትን ውጤቶች እንዲያስተካከል ትምህርት ቤቱን ሊጠይቁ ይችላሉ። እንዲቀየር የሚፈልጉትን ውጤት የተኛው እንደሆነ እና ትክክል ለምን እንዳልሆነ በግልጽ በመግለጽ ለ፣ ለወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲ አስተዳደር መጻፍ አለባቸው። የወላጅ ትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲ አስተዳደሪ በወላጅ ወይም በተገቢው ተማሪ የተጠየቀውን ውጤት ለማስተካከል ፈቃደኛ ካልሆነ፣ የወላጅ ትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲ አስተዳደሪ ስለውሳኔው ለወላጁ ወይም ተገቢ ለሆነውን ተማሪ ይገልጻል እና ለውጤት ማስተካከል ጥያቄ የሚኖራቸውን የመሰማት መብት ይመክራቸዋል። ስለአቤቱታ መሰማት ሂደቶች ተጨማሪ መረጃ ለአቤቱታ መብት እንዳላቸው ሲታወቅ ለወላጁ ወይም ለተገቢው ተማሪ ይሰጣል።

የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲ ያለስምምነት እንዲገለጽ ፈቃድ ካልሰጠ በስተቀር፣ የግል ማንነት መግለጫ መረጃዎችን የያዘውን በተማሪው የትምህርት መዝገቦች ውስጥ የሚገኙትን ለመግለጽ ፈቃድ የመጠየቅ መብት ይኖራቸዋል። ያለፈቃድ ለመግለጽ ፈቃድ የሚያሰጠው፣ አንዱ የተለየ ነገር፣ ተገቢ በሆነ ትምህርታዊ ምክንያት ለትምህርት ቤቱ

ባለሥልጣናት መግለጽ ነው። የትምህርት ቤቱ ባለሥልጣን እንደ አስተዳደሪ፣ ተቆጣጣሪ፣ አስተማሪ፣ ወይም አጋዥ ሠራተኛ አባል (የጤና ወይም የህክምና ሠራተኛ እና የሕግ አጋዥ ሠራተኛ ክፍልን አጠቃሎ)፣ በትምህርት ቤቱ ቦርድ ውስጥ የሚያገለግል በሲቲ ሴንቴር የሕዝብ ትምህርት ቤት የተቀጠረ ሰው፣ ሲቲ ሴንቴር የሕዝብ ትምህርት ቤት የተለየ ሥራ እንዲያከናውን (ጥብቅና፣ ሉዊያን፣ የህክምና ማማከርን፣ ወይም አስተማምነትን እንዲሰራ) የተቀጠረ ሰው ወይም ድርጅት፣ ወይም ኃላፊነት ያለው ኮሚቴ ውስጥ ሆኖ የሚያገለግል ወላጅ ወይም ተማሪ፣ የሥነ ሥርዓት ወይም የቅሬታ ሰሚ ኮሚቴ፣ ወይም የእርሱን ወይም የእርሷን ሥራ በማከናወን የትምህርት ቤቱን ኃላፊ የሚያገዝ ኮሚቴ ነው። ባለሥልጣኑ የሙያ ኃላፊነቱን/ቷን ለመወጣት የትምህርት መዝገቡን ለማየት ከፈለገ የትምህርት ቤቱ ባለሥልጣን ለትምህርት ፍላጎት የሚለው ተገቢነት መብት አለው። ወላጅ የሚገለጽ የማውጫ መረጃ ተደርጎ የሚቆጠር የትኛውንም መረጃ ለማግኘት የሚፈልግ ከሆነ ጥያቄውን ለሴንተር ሲቲ የPCS FERPA አስተዳዳሪ በጽሁፍ ማቅረብ አለበት።

የሲቲ ሴንቴር የሕዝብ ትምህርት ቤት ወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጄንሲን መስፈርት ባለሟላቱ ምክንያት ስምምነት ላይ ካልተደረሰ ቅሬታውን ለአሜሪካ የትምህርት ቢሮ ክፍል የማቅረብ መብት አለው።

የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነትን ኤጄንሲን የሚያስተዳድር ቢሮ ስም እና አድራሻ የሚከተለው ነው፡ Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

ውጤቶቹን ለመመርመር ወይም ለማየት ማንኛውንም ጥያቄዎች፣ ሀሳቦች እና መጠይቆች መላክ የሚኖርባቸው ለሚከተለው አድራሻ ነው፡

Center City Public Charter Schools – Central Office c/o FERPA Administrator
301 N Street NE, Suite 200
Washington, DC 20002
info@centercitypcs.org

የወላጅ አቤቱታዎች እና ቅሬታዎች

ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለተማሪዎቹ የተመቻቸ ሁኔታ ለመፍጠር በትጋት ይሰራል። ከነዚህም መካከል ለማንኛውም አይነት ችግር፣ ቅሬታ፣ አስተያየት ወይም ጥያቄ ከትምህርት ቤቱ ተቆጣጣሪዎች ወይም የአስተዳደር አካላት ጊዜውን የጠበቀ ምላሽ የሚሰጥበትን ግልፅና እውነተኛ ሁኔታዎችን ማመቻቸት/ማበረታታት ነው።

ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ሁሉም ተማሪዎች ሚዛናዊና ትክክለኛ አገልግሎት ማግኘታቸውን ለማጋገጥ ሁሉም ሰው እርስ በእርሱ በመከባበር ላይ የተመሰረተ ግንኙነት እንዲያደርግ ይጠበቅበታል። በነዚህ የሥነ ምግባር ደንቦች የማይለማማ ወይም ቅሬታ ያለው/ያላት የተማሪ ወላጅ፣ አሳዳጊ ወይም ኃብሻ ቅሬታውን/ቅሬታዋን በሚከተሉት

የቅሬታ/የቸግር ማቅረቢያ/መፍቻ መንገዶች ማሳወቅ ይቻላል። በሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ማንም ሰው ምክንያታዊና ትክክለኛ በሆነ መልኩ በትምህርት ቤቱ ላይ ያለውን ቅሬታ ቢያስማ ወይም በቅሬታ አቀራረብ/አፈታት ሂደቱ መሰረት ቅሬታዎችን ሊያጣራ ቢሞክር ምንም አይነት በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ የሚደርስበት ቅጣትና በቀል አይኖርም። ሁሉም ቸግሮችን ከማጣራት ሂደት ጋር የተያያዙ መረጃዎች እና ግንኙነቶች ሚስጥራዊነታቸው የተጠበቀ ነው።

ዘር፣ ቀለም፣ ጎሳ፣ የትውልድ አገር፣ ፆታ፣ እድሜን ወይም አካል ጉዳተኝነትን መሰረት አድርጎ የሚፈጠር የመገለል ቅሬታን ለመቅረፍ ማንኛውም ተማሪ፣ ወላጅ፣ አሳዳጊ ወይም ጎብኚ ቅሬታውን ለመፍታት የሚያስችል ሃሳብ ማፍለቅ ይቻላል። ይህ የትምህርት ቤቱ የቅሬታ አቀራረብ ስነስርዓት ግለሰቦች በክልልና በማዕከላዊ መንግስት ህግ በተፈቀዱ በሌሎች ሸንጎዎች መብታቸውን እንዳይጠይቁ አይከለክልም። ከታች የተዘረዘረው የቅሬታ አፈታት ስነስርዓት ቅደም ተከተል ቅሬታዎች በምንም አይነት ሂደት ውስጥ እንዲያወጡና እንዲታዩ እንዲሟጣሩ ያስቀምጣል። የቅሬታ አፈታት ሂደቱ ለቅሬታዎቻችሁ ፈጣንና ተመጣጣኝ ምላሽን ለመስጠት የታቀደ ነው።

የወላጅ የቅሬታ አቀራረብ ሂደት (አጠቃላይ ስጋቶች)
ሊኖሯቸው በሚችሉ አሳሳቢ ጉዳዮች ዙሪያ ወላጆችን ለማግኘት፣ ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት አሳሳቢ ሁኔታዎችን ወይም ቅሬታዎችን ለመፍታት እንዲረዱት የሚከተሉት የአሰራር መመሪያዎች አሉት።

ቤተሰብ እና ተማሪዎች በመጀመሪያ መደበኛ ባልሆኑ ስብሰባዎች ተገቢ ከሆኑት አስተማሪ ወይም የካምፓስ አስተዳዳሪ በኩል ስጋታቸውን እንዲገልጹ በጽኑ ደብረታታሉ። ፈጣን የሆነ መፍትሔ ለመስጠት እንዲያግኙ ስጋቶች በተቻለ ፍጥነት መገለጽ አለባቸው። ስጋቶች ሁልጊዜ ወዲያውኑ በተከሰቱበት ጊዜ በነበረው ደረጃ ላይ መፍትሔ ማግኘት አለባቸው።

ቅሬታ/አሳሳቢ ሁኔታን በተመለከተ መደበኛ ያልሆነ ስብሰባ ተደርጎ አመርቂ ውጤት ካለስገኘ፣ ወላጅ የጽሑፍ ቅሬታ ማቅረቢያ ቅጽ በተገቢው ሰዓት በመሙላት መደበኛ ሂደቱን መጀመር ይቻላል። መደበኛውን የቅሬታ አቀራረብ ሂደት ከጀመሩ በኋላ እንኳን፣ ወላጆች ከካምፓሱ አመራሮች ጋር በመሆን ስለስጋታቸው መደበኛ ባልሆነ መንገድ መፍትሔ እንዲፈልጉ ይበረታታሉ። ቸግራቸው የተቀረፈላቸው ወላጆች ከመደበኛው የቅሬታ አቀራረብ ሂደት በፈለጉት ሰዓት መተው ይቻላል። መደበኛ ያልሆነው ሙከራ መፍትሔ መስጠት ካልቻለ፣ መደበኛ የሆነው የቅሬታ አቀራረብ ሂደቶች ቅሬታ አቀራረብ በኢንቴርኔት ድህረገጽ (www.centercitypcs.org) ላይ ቅጹን ከሞላ ወይም ወደ ሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት መካከለኛ ቢሮ በመደወል ይጀምራል።

የወላጅ የቅሬታ አፈታት ሂደት (አጠቃላይ ስጋቶች)
ደረጃ 1፣ በካምፓስ ደረጃ፣ ሁል ጊዜ ጉዳይ ካልዎት ሰው ጋር ውይይትዎን ይጀምሩ። ጉዳዩ ካልተፈታ፣ የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር በሂደቱ ውስጥ መሳተፉ አስፈላጊ ነው። እባክዎትን ተገቢ ከሆኑ አስተማሪዎች፣ ሠራተኞች ወይም የትምህርት ቤቱ አስተዳደሪ ጋር ቸግርዎትን ለማጋራት መደበኛ ያልሆነ ስብሰባ/ውይይት ያድርጉ። ይህን በአካል በመገናኘት፣ በስልክ ወይም በኢሜል ሊሆን ይቻላል።

ደረጃ 2፡ በዲስትሪክት ደረጃ፡ መደበኛ ያልሆኑት ሙከራዎች መፍትሔ ካላመጡ፣ የቅሬታ ማቅረቢያ ቅጽ በኮንላይን በ www.centercitypcs.org ላይ (ለቤተሰቦች) ወይም የማዕከላዊ ቢሮ የአሳታፊ ዳይሬክተርን በማነጋገር መሙላት ይቻላል። የቅሬታ ማቅረቢያ ቅጹን በተቀበልን በ5 ቀናት ውስጥ ከእርስዎ ጋር እናናግርዎታለን።

ደረጃ 3፡ አስተዳደራዊ ደረጃ፡ በደረጃ 2 እርቅ ላይ መድረስ ካልተቻለ ከቦርዱ ሰብሳቢ ጋር በኢሜይል በ boardchair@centercitypcs.org ግንኙነት ማድረግ ይቻላል። ኢሜይልዎ በደረሰ በ5 ቀናት ውስጥ ከእርስዎ ጋር ግንኙነት ይደረጋል።

ክፍል 504

አንቀፅ 504 በ1973 ቱ የማግኘት/መልሶ ማቋቋም ተግባር አዋጅ ስር የወጣ የፌዴራል መንግስት የሰብአዊ መብት ሲሆን ይህም የአካል ጉዳተኛ የሆኑ ግለሰቦች መገለጫ እንዲደርስባቸው ይከላከላል። በትምህርት ቤት የሚገኙ ተማሪዎችም በዚህ የህግ አንቀፅ 504 የሰብአዊ መብት ከሌላ ስር ናቸው። አንድ ተማሪ፣ አንድ ወይም ከዛ በላይ የሆነ የህይወት እንቅስቃሴን እንዲያከናውን በበቂ ሁኔታ የሚያገደው አእምሮዊ ወይም አካላዊ ጉዳት ያለበት ሆኖ ከተገኘና ምርመራውም ይህንኑ ካረጋገጠ፣ በአንቀፅ 504 የማስተካከያ እቅድ የማግኘት መብት አለው። ውሳኔውን የሚወስነው ስለተማሪው የአካል ጉዳት ሁኔታ በቂ እውቀት ካላቸው ሰዎች የተወጣጣ ቡድን ሲሆን፣ ይህም ወላጆቹን ያካትታል።

የትኛውም ሰው ትምህርት ቤቱ ወይም የትኛውም የትምህርት ቤቱ ሰራተኛ ወይም ትምህርት ቤቶች የማቋቋሚያ ህግ 1973 ክፍል 504 ደንቦችን በበቂ ሁኔታ አልተገባሩም ብሎ የሚያምን ከሆነ ለማዕከላዊ ጽህፈት ቤት የ504 አስተባባሪ ቅሬታ ማቅረብ ይቻላል። በዲስትሪክት ደረጃ ቅሬታ ተቀባዩ የል ትምህርት ተባባሪ ዳይሬክተሩ ነው። የቅሬታ አቀራረብ ሥነ ሥርዓቶቹ ከዚህ በታች በዝርዝር የተገለጹ ሲሆን የተዘጋጁት ለቅሬታ ተገቢና እኩል መፍትሄ ለመስጠት ታስበው ነው።

ደረጃ አንድ የአንቀፅ 504 ቅሬታ አቀራረብ፡

ግለሰቦች የደረጃ አንድን ቅሬታ ማቅረቢያ ቅፅን ሞልተው ለልዩ ትምህርት አሰሪት ዳይሬክተር ማቅረብ ይችላሉ። የአድልዎ/የመገለጫ ቅሬታው የቀረበው በማዕከላዊ ቢሮ የአንቀጽ 504 አስተባባሪ ላይ ከሆነ፣ ቅሬታውን ለትምህርት ቤቶቹ ማኔጂንግ ዳይሬክተር በፅሁፍ ማቅረብ የሚቻል ሲሆን፣ ሃላፊውም ቅሬታውን ሊያጣራ የሚችል ተክክለኛ ግለሰብ ይመድባል።

የደረጃ አንድ ቅሬታ ማቅረቢያ ቅፅ የሚከተሉትን መረጃዎች ሊያሟላ ይገባል፡-

- የቅሬታው አይነት/ሁኔታ፤
- በቅሬታው ዙሪያ መደበኛ ያልሆኑ ውድደቶች የተደረጉበትን ቀን (ተደርገው ከሆነ) እና ሳይፈቱ የቀሩ ቅሬታዎች (ተጣሰ የተባለው መመሪያ እና/ወይም ህግ እና የቀረበውን የመፍትሄ ሃሳብ የያዘ በፅሁፍ የተዘጋጀ ማመልከቻ ቅሬታው ከተከሰተበት ቀን አንስቶ በሰላሳ (30) ቀናት ውስጥ ካልቀረበ ቅሬታው ተቀባይነት የለውም)፤
- የተጠየቀው የመፍትሄ ሃሳብ፤ እና
- በአመልካቹ መፈረም እና ቀን መጻፍ አለበት።

ማዕከላዊ ቢሮው ቅሬታውን መርምሮ ካጣራ በኋላ የምርመራውን አጠቃላይ ውጤትና አስፈላጊ የማስተካከያ/የመፍትሄ እርምጃዎችን ቅሬታው ከቀረበበት ቀን አንስቶ በአስር (10) የሥራ ቀናት ውስጥ በፅሁፍ ምላሽ ይሰጣል። የውሳኔው አንድ ኮፒ ለተማሪው ወላጆች ሌላ አንድ ኮፒ ደግሞ ከተማሪው ፋይል ጋር እንዲያያዝ ለተማሪው ካምፓስ የአንቀፅ 504 አስተባባሪ ይላካል። ይህ የደረጃ አንድ ውሳኔ ለቅሬታ አቅራቢው አጥጋቢ ካልሆነ፣ ቅሬታ አቅራቢው በፅሁፍ ይግባኝ መጠየቅ ይችላል።

ደረጃ ሁለት የአንቀጽ 504 ቅሬታ አቅራቢ፡

ቅሬታ አቅራቢው በደረጃ አንድ ውሳኔዎች ካልተስማማ የማዕከላዊ ቢሮ የአንቀፅ 504 አስተባባሪ የደረጃ አንድ ውሳኔን በተቀበለበት ሰዓት አስር (10) የሥራ ቀናት ውስጥ ፊርማው ያረፈበት የደግባኝ ማመልከቻ ለፕራዝዳንቱና ለማዕከላዊ የሥራ አመራር ማቅረብ ይችላል። የደግባኝ ማመልከቻው በሚከተለው አድራሻ ሊላክ ይችላል፡- 900 2nd Street, NE Suite 221, Washington, DC 20002። ፕራዝዳንቱ ወይም ማዕከላዊ የሥራ አስፈጻሚው እና እሱ የሚወክላቸው ሰዎች ቅሬታውን፣ የማዕከላዊ ቢሮ የአንቀፅ 504 አስተባባሪ ውሳኔንና በማጣራት ሂደት ውስጥ የተካተቱ መረጃዎችን ሁሉ የሚያይ ሲሆን፣ አስፈላጊ ከሆነም የሚመለከታቸውን አካላት ሁሉ ያሳትፋል። ፕራዝዳንቱ እና ማዕከላዊ የስራ አመራሩ የደግባኝ አቤቱታውን አጣርተው የደረሱበትን ውሳኔ እና አስፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችንና መፍትሄዎችን በአስር (10) የስራ ቀናት ወይም ለቅሬታ አቅራቢው በፅሁፍ ይሰጣል።

ደረጃ 3 የአንቀጽ 504 ቅሬታ አቅራቢ፡

ቅሬታ አቅራቢ ፕራዝዳንቱ እና ማዕከላዊ የስራ አመራሩ በሰጡት ውሳኔ ካልተስማማ ውሳኔውን በተቀበለበት በአስር (10) የስራ ቀናት ውስጥ ፊርማው ያረፈበትን የጽሁፍ የደግባኝ ማመልከቻ ለስራ አመራር ቦርድ ማቅረብ ይችላል። የደግባኝ ማመልከቻው በሚከተለው አድራሻ ሊላክ ይችላል፡- 301 N Street, NE, Suite 200 Washington DC, 20002። የሥራ አመራር ቦርዱ የማዕከላዊ ቢሮ የአንቀጽ 504 አስተባባሪ ውሳኔን፣ የፕራዝዳንቱን እና የዋና ስራ አመራሩን/የተወካዮቹን ውሳኔ እና የማጣራት ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ መረጃዎችን ሁሉ መርምሮ እንዲሁም አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ፣ የሚመለከታቸውን ሰዎች እና ተወካዮቻቸውን በማግኘት ይግባኙ በደረሰው በሰላሳ (30) ቀናት ውስጥ ያጣራል። ቦርዱ በደረሰው አቤቱታ ላይ የደረሰበትን ውሳኔ እና ማሻሻያ ወይም አስፈላጊውን የመፍትሄ ሃሳብ የያዘ ፅሁፍ አንድ አንድ ቅጂ ለሚመለከተው ሁሉ ውሳኔው በተወሰነ በአስር (10) የሥራ ቀናት ውስጥ ይልካል። የዚህ ውሳኔ አንድ ቅጂ በተማሪው ፋይል ውስጥ ይቀመጣል።

ቅሬታ አቅራቢው ለሰብአዊ መብቶች ጽ/ቤት ቅሬታቸውን በሚከተለው መልክ የማቅረብ መብት አላቸው፡ 1. በሚከተለው የፖስታ አድራሻ በመላክ ለቅሬታ ለኮሎምቢያ ዲስትሪክት፣ የሰብአዊ መብቶች ጽ/ቤት (OCR) ዳይሬክተር፣ የዩ/ኤስ የትምህርት መምሪያ፣ 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-1475; (2) በፋክስ ቁጥር (202) 453-6021 ላይ በመላክ፤ ወይም (3) በሚከተለው ድህረ-ገጽ በመጠቀም መላክ www.ed.gov/ocr/complaintprocess.html። ለተጨማሪ መረጃ በሚከተለው አድራሻ OCRን

ማግኘት ይቻላል፡- (202) 453-6020 (ፎክስ)፤ (877) 521-2172 (TDD)፤ ወይም
ocr.dc@ed.gov፡፡

ርዕስ IX

የ1972ቱ የትምህርት ማሻሻያ የማዕረግ IX ማለት ፆታን መሰረት ያደረገ የትምህርት መገለልን የሚከላከል የማዕከላዊ መንግስት ህግ ነው፡፡ ህጉ እንደሚከተለው ይነበባል፤ “ማንኛውም በአሜሪካ የሚኖር ሰው ፆታን መሰረት ባደረገ መልኩ ከማንኛውም የትምህርት ፕሮግራም ወይም ተመሳሳይ የትምህርት ድጋፎች እንዳይገለል፤ በተለያዩ መልኩ እንዳይሳተፍ እንዳይደረግ እንዲሁም የተለያዩ ጥቅሞችን እንዳያገኝ አይደረግም፡፡”

ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ባህሪን ጨምሮ ፆታን በማከለ መልኩ መገለል የሌለበትን የትምህርት አካባቢ ለመጠበቅ ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ጥረት ያደርጋል፡፡ ወሲባዊ ጥቃቶችና (የፆታ ትንኮሳ፣ ለወሰብ ማስገደድ፣ ያለፈቃድ የሚፈጸም ወሰብ እና/ወይም አስገድዶ ለፍቅር መጠየትን አጠቃሎ) ማንኛውም አይነት ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ባህሪ ምንም አይነት ተቀባይነት የሌለው እና በቸልታ አይታይም፡፡ እነዚህን አይነት ባሕሪያት የሚያሳይ ማንኛውም ግለሰብ የሥነ ምግባር እርምጃ ይወሰድበታል፡፡

ኤል/ኢ/ኤ በፆታ ላይ መሠረት ያደረገ መድልዎ ወይም ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ባህሪን የተመለከቱ ዘገባዎችን በሙሉ የሚቆጣጠር የርዕስ IX አስተባባሪን መድረግ፡፡ አስተባባሪው ተማሪዎችን፣ ሰራተኞችንና ፋካኒቲን ለማግኘት ይገኛል፡፡

ርእስ IX የቅሬታ
አቀራረብ ሂደቶች
መደበኛ ያክሆኑ
ቅሬታዎች፡

ከተማሪዎች ወይም ከተማሪዎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ ከርእስ IX የመድልዎ አልባነት ፖሊሲዎች ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን እና/ወይም ቅሬታዎች ያላቸው ተማሪዎች፣ ወላጆችን እና/ወይም አሳዳጊዎች መደበኛ ያልሆነ ወይም መደበኛ የሆኑ ቅሬታዎችን ማቅረብ ይችላሉ፡፡ በማንኛውም ጊዜ፣ አንድ ቅሬታ አቅራቢ ለፆታ እኩልነት ገምጋሚ ኮሚቴ በፅሁፍ መደበኛ ያልሆነ ቅሬታ ማቅረብ ይችላል፡፡ ኮሚቴው ቅሬታውን ይመረምራል እና በ 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ምላሽ ይሰጣል፡፡ ቅሬታ አቅራቢው ግለሰብ በምላሹ የማይረካ ከሆነ፣ በ 10 ቀናት ውስጥ ለ ርእስ IX አስተባባሪ ቅሬታውን በጽሁፍ ማቅረብ ይችላል፡፡

መደበኛ ቅሬታዎች፡

ከተማሪዎች ወይም ከተማሪዎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ ከርእስ IX የመድልዎ አልባነት ፖሊሲዎች ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን እና/ወይም ቅሬታዎች ያላቸው ተማሪዎች፣ ወላጆችን እና/ወይም አሳዳጊዎች መደበኛ የሆነ የሆኑ ቅሬታዎችን ለርእስ IX ተወካይ በሚከተለው አድራሻ ማቅረብ ይችላሉ፡titleix@centercitypcs.org፡፡ እባክዎትን የአቤቱታውን ሁኔታ፣ እንዲሁም ጊዜውን፣ ቦታውንና፣ የተሳተፉትን ወገኖች ዝርዝር በደንብ ይግለጹ፡፡ የርእስ IX አስተባባሪው ስለሁኔታው ምርመራ በማካሄድ በ 30 ቀናት ውስጥ ምላሽ ይሰጣል፡፡

የርእስ/የማከረግ I ዓመታዊ ማስታወቂያ

የማዕረግ I ትልቁ የማዕከላዊ መንግስት የትምህርት ድጋፍ ምንጭ ነው። ትምህርት ቤቶች እንደ አንደኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት አዋጅ (ESEA) አባልነታቸው የማዕረግ I የገንዘብ ድጋፍ ያገኛሉ። የማዕረግ I የገንዘብ ድጋፍ ጥቅም ላይ የሚውለው ተማሪዎች የቤተሰባቸውን ገቢ ባላማከለ ሁኔታ ጥራት ያለው የትምህርት አድል እንዲያገኙ እና በትምህርታቸው ብቁ እንዲሆኑ ለማስቻል ብቻ ነው።

ሁለት ዓይነት የማዕረግ I ፕሮግራሞች አሉ፡- ትምህርት ቤት አቀፍ እና የተወሰነ ድጋፍ። አንድ ትምህርት ቤት የታይትል I ትምህርት ቤት አቀፍ ድጋፍ ተጠቃሚ የሚሆነው 40% ወይም ከዛ በላይ የሆኑት ተማሪዎች የነፃ ወይም የቅናሽ ምሳ ተጠቃሚ ሲሆኑ ነው። ለዚህ ድጋፍ የተመረጡ ትምህርት ቤቶች የታይትል I የመጀመሪያ ደረጃ (ክፍል ሀ) ድጋፍ የሚጠቀሙት ከክልልና አካባቢያዊ ግብአቶች እንዲሁም ከሌሎች የመከላከል መንግስት የትምህርት ፕሮግራም ድጋፎች ጋር በማገናኘት (አንድ ላይ በማድረግ) አጠቃላይ የትምህርት ቤቱን የትምህርት ጥራት በማሳደግ የሁሉንም ተማሪዎች የትምህርት ብቃት ለማሳደግ ነው።

አንድ ትምህርት ቤት ከ35-40% የሚሆኑት ተማሪዎች የነፃ ወይም የቅናሽ ምሳ ተጠቃሚ ከሆኑ የማዕረግ I ውስን ድጋፍ ተጠቃሚ ይሆናል። ውስን ድጋፍ ማለት የሚሰጠው ድጋፍ ለተወሰኑ ወይም ለተመረጡ ልጆች ነው ማለት ነው። ይህ ማለት አጠቃላይ የትምህርት ቤት የትምህርት ጥራት ሳይሆን በትምህርት የወደቁና የመውደቅ ስጋት ላለባቸው ልጆች ማለት ነው።

የማዕረግ I የትምህርት ቤት በጂት ከበጀቱ 1% የወላጆችን ተሳትፎ ለሚጠይቁ የተለያዩ ስራዎች ይመደባል። ይህ ድጋፍ የትምህርት ቤቱንና የወላጆችን በህብት መስራት ለሚያጠናክር ተማሪዎችን በቀጥታ ተጠቃሚ ያደርጋል። በዚህ በያዝነው የትምህርት ዓመት ውስጥ ሁሉም የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ትምህርት ቤቶች የማዕረግ I ትምህርት ቤት አቀፍ ፕሮግራም ተጠቃሚዎች ናቸው።

ዓመታዊ ማሳወቂያ ለማወቅ የ **ESSA** የወላጆች መብት

እያንዳንዱ ተማሪ ውጤታማ ይሆናል በሚለው የ2015 ህግ መሰረት፣ የእኛ ኤል/ኪ/ኤ ሊያውቁቸው መብት ያለዎትን የተወሰኑ መረጃዎችን ለእርስዎ ማሳወቅ ይጠበቅበታል። ወላጁ በሚጠይቁት ወቅት፣ ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት የሚከተሉትን መረጃዎች ጊዜውን በጠበቀ መልኩ መስጠት ይጠበቅበታል፡ የልጅዎትን መምህራን እና ባለሙያዎችን ሙያዊ ብቃቶች፣ እና ልጅዎ በስቴት የትምህርት ምዘናዎች ላይ ያገኘውን የብቃት ደረጃ።

አመታዊ የማዕረግ I የወላጆች ስብሰባ

ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለወላጆች ስለ ማዕረግ I መርኃግብር አስፈላጊ መረጃዎችንና ወላጆች በዕቅድ፣ በትግበራና በግምገማ ወቅት እንዴት መሳተፍ እንደሚችሉ ለማሳወቅ የመረጃ መስጫ ስብሰባ ያዘጋጃል። ይህ የመረጃ ስብሰባ የዓመታዊ የትምህርት ቤታችን “ባክ ቱ ስኩል ናይት” ቀናት አንዱ አካል ነው።

የሴንተር ሲቲ “ባክ ቱ ስኩል ናይት” ቀናት (ከካምፓሱ እና/ወይም ከፎህረ 78 ላይ ያረጋግጡ)።
 የማዕረግ መረጃን በተመለከተ ምንም አይነት ጥያቄ ካለዎት፣ እባክዎትን በሚከተለው አፎራሽ
 መረጃ ይጠይቁ፡

Center City Central Office - Attention: Title I Inquiry
 301 N Street NE, Suite 200 | Washington, DC
 20002 info@centercitypcs.org

ጥያቄ/ጉዳይ፡	ማንን ማናገር ያስፈልጋል፡
የአቅርቦት ዝርዝር አለ?	ወላጆች የሚፈልጓቸውን ነገሮች በካምፓስ የአቅርቦት ዝርዝር ውስጥ እንዲመለከቱ እና በትምህርት መጀመሪያው እለት ሁሉም ተማሪዎች አስፈላጊ አቅርቦቶች ያሏቸው መሆኑን እንዲያውቁ ይጠየቃሉ። ቤተሰቦች አመቱን ሙሉ እንደአስፈላጊነቱ አቅርቦቶችን የማሟላት ኃላፊነት አለባቸው።
የመገኛ አፎራሽዬ ተቀይሯል እና/ወይም ለልጄ የአደጋ ጊዜ ተጠሪ አፎራሽን መቀየር አፈልጋለሁ።	ኢሜይል ይላኩ ወይም ወደ ካምፓሱ ዋና ቢሮ ብቅ ይበሉ።
ልጄ ይዘገያል ወይም አይመጣም።	በሚቀርበት ቀን ከ9AM በፊት ለትምህርት ቤቱ ቢሮ ይደውሉ። ተማሪዎቹ ወደ ትምህርት ቤት በሚመለሱበት ቀን ማስታወሻ/ የሃኪም የምስክር ወረቀት ለዋናው ቢሮ መቅረብ አለበት።
ልጄ ከትምህርት ቤት ለመቅረቱ የቀረበትን ምክንያት የሚገልጽ ማስታወሻ ብጽፍም ተቀባይነት አላገኘም።	ልጅዎ ለሶስት ወይም ከዚያ በላይ ተከታታይ ቀናት ከትምህርት ቤት ቀርቶ ከሆነ፣ የጾክተር ማስታወሻ ለትምህርት ቤቱ የቀረበ መሆኑን እና ወላጅ ከትምህርት ቤቱ አማካሪ/ ከትምህርት ቤት አመራሮች ጋር ተገናኝቶ መቅረቱን በተመለከተ ለመወያየት እና በተያያዥ እርምጃዎች ዙሪያ ለመነጋገር ቀጠሮ የያዙ መሆኑን ያረጋግጡ።
ተማሪዬን ከትምህርት ቤት ለመውሰድ እዘገያለሁ። ደግሞም ተማሪዬ ከትምህርት መርታግብር በኋላ ለሚደረግ ትምህርት ውስጥ አልተመዘገበም።	እንደሚያረፍዱ ካወቁ በተቻለ ፍጥነት ለትምህርት ቤቱ ቢሮ ይደውሉ። ተማሪዎቹ በ3:45PM ካልተወሰዱ እና ወላጅ/አሳዳጊ ከትምህርት ቤቱ ጋር ግንኙነት ካላደረገ፣ የትምህርት ቤቱ ቢሮ የልጅ እና የቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጄንሲ እና ለፖሊስ ያሳውቃል። የሚቻለው ከፍጥነት ይታያሉ።

የመመዝገቢያ ቅጾችን አፈልጋለሁ።	InfoSnap ወላጆች አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎችን (ለምሳሌ፡ የልጁን የግለሰብ ሕይወት ታሪክ፣ በአደጋ ጊዜ ተጠሪዎች፣ በተራዘመ የትምህርት ቀን ፕሮግራሞች ውስጥ ባሉት መርታግብሮች ያለውን ፍላጎት መግለጽ፣ ወዘተ) ለማቅረብ የሚያስችላቸው እያንዳንዱ ተማሪ የተለየ አድራሻ እንዲኖረው የሚያስችለው የመረጃ ማስቀመጫ በኢንቴርኔት ቀጥታ መስመር ላይ የሚገኝ ሲሆን ነው። የምዝገባው ሂደት በሚጀምርበት ጊዜ፣ ቤተሰብ እንዲያንዳንዱ ተማሪ የተለየ “የስኖፕ መለያ ቁጥር” (ወደ ድህረ ምረቃ መግቢያ ሚስጥራዊ ቁጥር) ይቀበላል። ለበለጠ መረጃ የትምህርት ቤት ቢሮን ያነጋግሩ።
----------------------	--

ጥያቄ/ጉዳይ፡	ማንን ማናገር ያስፈልጋል፡
የተማሪዬን የመሻሻል ሪፖርት፣ የሪፖርት ካርድ፣ ወይም የሌሎች ዘገባዎች አፈልጋለሁ።	የትምህርት ቤትን ቢሮ ያነጋግሩ። አባክዎትን ሰነዶቹን ለማዘጋጀት አምስት (5) የስራ ቀናት ይስጡን።
ስለሥርዓተ ትምህርቱ አጠቃላይ ጥያቄዎች አሉኝ።	አባክዎትን www.centercitypcs.org የሚለውን ድህረ ምረቃ ወይም የዚህን መምሪያ ጽሑፍ የትምህርት መርታግብር የሚለውን ክፍል ውስጥ ይመልከቱ። ዝርዝር ጥያቄዎች በተማሪዎ አስተማሪ ሊመለሱ ይችላሉ።
የደንብ ልብስ ከየት አገኛለሁ?	የደንብ ልብሶችን በኢንቴርኔት ቀጥታ መስመር ላይ በ www.rissebrothers.com ድህረ ምረቃ ላይ ማዘዝ ይቻላል። በዌብሳይት ላይ የ Risse Brothers የመገበያያ መምሪያን፣ በ www.centercitypcs.org ላይ የወላጆች ጥግ የሚለው ስር ይመልከቱ ወይም ደንበኛውን በሚከተለው አድራሻ ያነጋግሩ፡ Risse Brothers 9700 Martin Luther King Jr. Hwy, Lanham, MD 20706 ወይም በስልክ ቁጥር 301.220-1987 ይደውሉ። በተጨማሪም ከካምፓስዎ መመሪያ ማግኘት ይቻላል።
ስለልጄ የትምህርት መሻሻል የሚያሳስቡኝ ነገሮች አሉ።	የልጅዎን አስተማሪ ያነጋግሩ። ከዛ በኋላም የሚያሳስቡዎት ነገሮች ካሉዎት፣ አባክዎትን የትምህርት ቤቱን መሪ ያነጋግሩ።

ስለ ተማሪዬ የማህበራዊ ማስተካከል እና /ወይም ባሕርይ የሚያሳስቡኝ ነገሮች አሉ።	የተማሪውን አስተማሪ እና/ወይም የትምህርት ቤቱን አማካሪ ያግኙ።
ልጄ በትምህርት ቤቱ አማካሪ እንዲታይ እፈልጋለሁ።	የትምህርት ቤቱን አማካሪ ወይም የትምህርት ቤቱን መሪ በቀጥታ ያግኙ/ያነጋግሩ።
የቅድመ/ድህረ ክብካቤ ክፍያዎችን መክፈል እፈልጋለሁ።	የቅድመ እና ድህረ ክብካቤ የሚለውን ክፍል ይመልከቱ
የተራዘመ የትምህርት መርታግብሮችን በተመለከተ ጥያቄ ወይም ሀሳብ አለኝ።	የካምፓሱን ኦፕሬሽን ማናጀር ያግኙ። አሁንም የሚያሳስብዎት ነገር ካለ የፕሮግራሙን እና አጋርነት የማዕከላዊ ቢሮ ማናጀር በስልክ ቁጥር 202.589.0202 ላይ ያነጋግሩ።

በጠዋቱ ክፍል ጊዜ ባለው ትምህርት የማይሳተፉ ከሆነ በስንት ሰዓት ልጄን ትምህርት ቤት ማድረስ እችላለሁ?	ዝርዝር መረጃዎችን ለማወቅ የካምፓስዎን ዋና ቢሮን ያነጋግሩ።
ከድንገተኛ አደጋ የተነሳ ወይም ከመጥፎ የአየር ጠባይ ጋር በተያያዘ ትምህርት ቤት የተዘጋ ከሆነ እንዴት አውቃለሁ?	የግንኙነት መረጃዎ ወቅታዊ መሆኑን ያረጋግጡ። ማስታወቂያዎች በ School Messenger ሲሰተማችን አማካኝነት ይላካሉ። በተጨማሪም በቲቪ እና ራዲዮ የሚሰራጩ የመጥፎ አየር ጸባይ ዝርዝሮችን ለማግኘት በዚህ መመሪያ ስር የጤና፣ ደህንነት እና መጥፎ የአየር ፀባይ ክፍልን ይመልከቱ።
ሙሉውን የቴኒስ መጫወቻ ጥቁር ጫማ ከየት ላገኝ እችላለሁ?	ወላጆች ሁሉንም ጥቁር ጫማዎች ከ Payless, Forman Mills, Walmart, Risse Brothers እና 6pm.com ማግኘት ችለዋል።
በተማሪዬ አስተማሪ፣ ሠራተኛ ወይም በርዕሰ መምህሩ በተገቢ ሁኔታ ያልተፈቱ ስጋቶች አሉኝ።	የሴንተር ሲቲ ማእከላዊ ቢሮን በስልክ ቁጥር 202-589-0202 ወይም በኢሜይል info@centercitypcs.org ያነጋግሩ።